

Участво А

ЗАДАНИЕ 1.

Поставьте ударение в следующих словах.

Жалюзи́, дояр, знаме́ние, вероисповеда́ние, углуби́ть, избало́ванный, то́рты, по средам (день неде́ли), кремёнь, мозаи́чный.

ЗАДАНИЕ 2.

Даны следующие предложения со словом **что**:

1. Известно, что слоны в диковинку у нас.
2. Валя, что же привлекает тебя в книгах?
3. Всё утро я думал, что скажу матери.
4. Окна вымыты чисто, что при свете луны кажутся зеркальными.
5. Что, у вас каждый день такой?
6. Я ловлю в далеком отголоске, что случится на моём веку.

Определите в каждом случае, какой частью речи является слово **как** и какова его функция в высказывании.

1. **что** - подчинительный союз, функция - связь придаточного предложения
2. **что** - вопросительное местоимение, функция - специальный вопрос
3. **что** - отрицательное местоимение, функция - выделяет название и придаточный
4. **что** - подчинит. союз, функция - связь с придаточного предложения
5. **что** - частица, функция - выражения мысли
6. **что** - относительное местоимение, функция - связывающий элемент

ЗАДАНИЕ 3.

Определите правильные и неправильные случаи словоупотребления. Неправильные случаи исправьте.

- А) Художник увидел то, чего ждал, чего смутно надеялся увидеть.
- Б) Имелись также слухи о том, что сам Иван Сусанин родом из здешних мест.
- В) Писатель ехал по почтовому тракту на санях по сильно <sup>и</sup>наезженной дороге.
- Г) Вопреки неблагоприятной метеорологической сводки, <sup>и</sup>мы решили продолжать поход.
- Д) С утра было холодно и ветрено, и Серафима одела теплую кофту и завернулась в шаль.

а) Художник увидел то, что смутно надеялся увидеть...

б) Имелись слухи

в) Наезженная неблагоприятная...

г) Надежда теплую кофту

Итого: 5 баллов

#### ЗАДАНИЕ 4.

А. Догадайтесь, какие фразеологизмы и поговорки используют русские, когда англичане говорят:

- 3, 55
1. Не стоит и пуговицы-... драма Шекспира не стоит (одеявиль)
  2. Убить двух птиц одним камнем-... убить двух зайцев одним выстрелом (одн)
  3. По самые локти-.... по самые уши (очень много)
  4. Просто, как упасть с бревна-... проще пареной репы (очень просто)
  5. Чёрная овца в семье-... белая ворона, семья не без дурака (одна выделывающаяся)

Дайте толкование фразеологизмам.

Схема ответа: просто, как пирог - как дважды два (очень просто)

Б. Укажите, что является источником появления следующих фразеологизмов:

- 35
1. Сирота казанская- Иван Бродский
  2. Ахиллесова пята- из Древней Греции, герой Ахиллес
  3. А Васька слушает да ест- дядя И. Крапов
  4. Игра не стоит свеч- прошлые ставки за которые уже не выигрывают
  5. В костюме Адама и Евы- Библия
  6. Много шума из ничего- из произведения Шекспира

#### ЗАДАНИЕ 5.

Какое слово в группе «лишнее»? Аргументируйте свой ответ.

15

Военный, глушитель, истребитель, накопитель, сеятель.

↓ истребительная техника

↓ не имеет обозначения  
содержательное

#### ЗАДАНИЕ 6.

Что означает выражение «бить баклуши»? Каково его происхождение?

25

Бить баклуши - валять дурака; Раньше кустари делали шляпы - то было  
легкое дело, не требующее особых усилий, поэтому народное выражение так и появилось.

#### ЗАДАНИЕ 7.

После реформы 1918 г русский алфавит кардинально изменился. Некоторые буквы были "изгнаны" из алфавита.

25

Какие буквы "изгнали" из алфавита? Назовите 2 буквы. Что вы знаете об этих буквах?

Ѡ ѡ Ѣ ѣ

Ѡ ѡ Ѣ ѣ - это  
древнерусские буквы, которые не употребляются в современном русском языке.

#### ЗАДАНИЕ 8.

Напишите эссе на заданную тему.

Докажите либо опровергните одно из приведенных высказываний на выбор. (Объем эссе – 90-100 слов).

1. "Никогда не должно отвергать кающегося преступника: с отчаяния он может сделаться ещё вдвое преступнее... и тогда..." ( М.Ю. Лермонтов "Герой нашего времени").
2. "Самое смешное желание — это желание нравиться всем". ( И. Гёте)
3. "Любовь часто ошибается, видя в любимом предмете то, чего нет, но иногда только любовь же и открывает в нем прекрасное или великое, которое недоступно наблюдению и уму". (В.Г. Белинский)
4. "Мой способ шутить это говорить правду. На свете нет ничего смешнее". (Бернард Шоу)



