

Шушкова К 65

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе

7 класс.

ЗАДАНИЯ

1. Знание текстов художественных произведений.

1. Узнай героя произведения, укажи автора и название.

За каждое задание обучающийся получает по 3 балла максимум (три верном определении героя произведения, автора и названия) 1 + 1 + 1, итого 15 баллов.

А) "...Она говорит, как большая, но причудливый ее разговор. Прилушываешься — как будто все то же самое, что мы с вами сказали бы, а у нее то же, да не совсем так..."

Ответ:

Б) "...Впрочем, парень хоть куда.

Парень в том роде

В каждой роте есть веселая,

Да и в каждом изводе..."

Ответ:

В) "...А отец выглядел иначе: прожженный в нескольких местах ватник был небрежно и грубо заштопан, латка на выношенных защитных штанах не пришита как следует, а скорее наживлена широкими, мужскими стежками; на нем были почти новые солдатские ботиночки, но плотные перетяжные носки изъедены молью, их не коснулась женская рука... Еще тогда я подумал: «Или вдовец, или живет не в ладах с женой»..."

Ответ:

Г) «Путешественница отодвинула потихоньку заслонку поглядеть, не назвал ли сын её Вакулы в хату гостей, но, увидевши, что никого не было, выключая только мешки, которые лежали посреди хаты, вылезла из печки, скинула тёплый кофух, оправилась, и никто бы не мог узнать, что она за минуту назад ездил на метле».

Ответ:

Д) "Вы меня извините, я человек, который работающий... Работа у меня мелкая. Нушай мне заплатят, потому — я этим пальцем, может, неделю не пошевелину... Этого, ваше благородие, и в законе нет, чтоб от твари терпеть..."

Ответ:

2. Блиц-опрос

каждое задание обучающийся получает по 1 баллу максимально при верном ответе, всего 4 балла.

1). Что прислала Лидия Михайловна из рассказа В.П. Распутина «Уроки французского» мальчику в первой посылке, что во второй?

ответ: Яблоки,

2). О ком идет речь? «До 19 лет жил в деревне Денисовке на Северной Двине около Холмогор»

ответ:

а) В какие дни для Тургенева русский язык становится «опорой и поддержкой»? выберите правильный ответ)

а) В дни сомнений и раздумий б) В дни тревоги в) В дни войны г) В праздничные и будничные дни

ответ: а, б.

4) Кто главный герой рассказа Чехова «Хамелеон»?

а) Овцов б) Денне Григорьев в) Очумелов г) Прохор

ответ: 2

3б

II. Историко-литературные задания.

1. В 1820 году А.С. Пушкин получил в подарок портрет известного литератора царственной надписью: «Победителю - ученику от побежденного учителя». Назовите имя литератора и известные вам его произведения.

За каждое задание обучающийся получает по 2 балла максимально (при верном определении литератора и одно из известных его произведений) 1 + 1, итого 2 балла

ответ:

2. Что такое псевдоним? Какой литературный псевдоним был у Чехова в молодости?

За каждое задание обучающийся получает по 2 балла максимально (при верном определении термина и выборе псевдонима А.П. Чехова) 1 + 1, итого 2 балла.

1) Ежен 2) Человек без селезенки 3) Сава Чёрный 4) Грин

ответ: 3

0б

III. Знание теории литературы.

1. По определению назовите термин, приведите свои примеры:

За каждое задание обучающийся получает по 1 баллу максимально (при верном

Определение	Термин
1) Слово или выражение, которое употребляется в переносном значении на основе сходства двух предметов или явлений.	Метафора облака пивают день прощел
2) Образное выражение, содержащее непомерное преувеличение размера, силы...	
3) Художественный приём, основанный на наделении неодушевлённых предметов человеческими качествами и чувствами	
4) Построение произведения, расположение его частей.	
5) Художественное образное определение.	

15

2. Выбери правильный ответ:

За каждое задание обучающийся получает по 1 баллу максимально (при верном выборе ответа) - итого 3 балла

1. Как в произведении называется изображение внешности персонажа?

- а) Характеристика б) Биография в) Портрет г) Описание

Ответ: **в**

2. Какому из стихотворных отрывков соответствует схема: (/ / / /)

а) Мороз и солнце - день чудесный...

б) ...Не вылит дорога.

Не дрожат кусты.

По веткам немного.

Одохнёшь и ты.

в) Почевала тучка золотая

На груди утёса-великана...

Ответ: **в а**

3. Сколько стоп в данной строке:

Уж близок полдень, жар выласт...

Ответ: **4**

3. Определите, какие средства художественной выразительности использованы в данном отрывке.

За каждое задание обучающийся получает по 1 баллу максимально (при верном

1. «На каждом дереве горит
Румяный, пышный плод».

(Н.А. Некрасов)

Ответ: Метелочка

2. «Подруги дней моих суровых,

Голубка дряхлая моя».

(А.С. Пушкин)

Ответ:

3. «В Чикаго

1400 улиц -

солни площадей лучи».

(В.В. Маяковский)

Ответ:

4. «Я - царь, я - раб, я - червь, я - бог».

(А.Р. Державин)

Ответ:

5. «Перо его местно зышит».

(А.К. Толстой)

Ответ:

6. «И гор зубчатые хребты,

Причудливые, как мечты».

(М.Ю. Лермонтов)

Ответ:

4. Сопоставьте жанровое определение с названиями произведений, приведенных в

За каждое задание обучающийся получает по 1 баллу максимально (при верном соотношении жанрового определения с названием произведения), итого 6 баллов.

А) Басня

1. «Мадагаскарская пантера»

3) Рассказ

Г) Стихотворение

Д) Сказ

Е) Былина

3. «Лицея и винограда»

«Светлана»

«Листок»

«Толстый и тонкий»

Ответ: а-б

а-1

б-6

в-5

г-3

д-4

IV. Литература и другие виды искусства

За каждое знание обучающийся получает по 1 баллу максимум (при верном определении картины, ее автора и названии художественного произведения) 1 + 1 + 1 = итого 3 балла

1. О какой картине идет речь? Кто является ее автором? С каким произведением перекликается сюжет картины?

Прямо в центре картины на первом плане одиноко сидит грустная девочка. Она очень бедна. На ней старинный синцевый сарафан, выстиранный кофта. Ноги босые, хотя уже, наверное, холодно. Она задумчиво смотрит в омут, в темных глазах ее слезы, а все лицо выражает глубокую печаль и горе. Длинные каштановые волосы спутанными прядями рассыпаны по плечам. Тонкие пальцы рук крепко сжаты. Худенькие руки обхватили колени.

Ответ:

V. Анализ лирического произведения

За каждый критерий обучающийся получает по 1 баллу, итого 6 баллов.

1) Создание текста, являющегося содержательным, целостным, завершенным; содержание анализа соответствующее предложенному тексту стихотворения

2) верная формулировка идеи произведения. 1 балл;

3) демонстрация понимания авторской позиции. 1 балл;

4) композиция произведения. 1 балл;

5) анализ художественно-выразительных средств, понимание их роли в раскрытии замысла поэта. 1 балл;

6) отсутствие в работе фактических ошибок, неточностей; соблюдение норм литературного языка. 1 балл

... анализ стихотворения Ф.И. Тютчева «Есть в осени

... предложенные