

Всероссийская олимпиада школьников по истории,
школьный этап (72 балла) 11 класс.

29 31

Джордано М

Задание 1. Соотнесите события российской и всемирной истории, совпадающие по хронологии. Для этого соедините в ответе соответствующую цифру и нужную букву.

	События российской истории		События всемирной истории
1.	Кудиковская битва	↗ А	Жакерия во Франции
2.	Венчание на царство Ивана IV	↘ Б	Восстание Уота Тайлера
3.	Начало правления князя Дмитрия Ивановича в Москве	↖ В	Вышло в свет произведение Ж.Ж. Руссо «Об общественном договоре»
4.	Скончалась императрица Елизавета Петровна	↘ Д	Смерть английского короля Генриха VIII
5.	Принятие судебника Ивана III	→ Д	Васко да Гама высадился в Калькутте

2

Задание №2. Определите правильность приведенных определений исторических терминов. Впишите в таблицу слова «да» или «нет» (максимальный балл – 8).

1. Камзол – мужская одежда с длинными узкими рукавами, надеваемая поверх кафтана.
2. Кантонеты – солдатские сыновья.
3. Козетка – диван на двоих для беседы.
4. Порфира – императорская мантия.
5. Прогрессивный блок – собрание троцкистов, выступавших за перманентную революцию.
6. Репарации – возмещение побежденным государством ущерба государству-победителю.
7. Совнархоз – объединение колхоза и машинно-тракторной станции.
8. Ударник – красноармеец, входящий в состав артиллерийского расчета.

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8
нет	нет	да	да	нет	да	нет	нет

7

Задание №3. Какие три черты из перечисленных ниже характеризовали развитие экономики в 1945 – 1953 гг.?

- 1) наиболее крупные инвестиции в развитие тяжелой промышленности
- 2) сдача в аренду части промышленных предприятий
- 3) высокие темпы развития промышленности
- 4) низкие закупочные цены на сельскохозяйственную продукцию
- 5) ликвидация ряда отраслевых министерств
- 6) передача части колхозных земель в личные подсобные хозяйства колхозников

3

Задание №4. Расположите следующие события, явления в хронологической последовательности.

- А) отмена крепостного права
- Б) возникновение первых мануфактур
- В) завершение строительства железной дороги Санкт-Петербург – Москва
- Г) начало промышленного переворота

БГВА

0

Задание №5. По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ. (Всего за задание 6 баллов)

5.1. 1505 г., 1533 г., 1584 г., 1598 г.

Правящие Рюриковичей из Руси

1

5.2. Екатерина I, Пётр II, Анна Иоанновна, Иван Антонович, Елизавета Петровна.

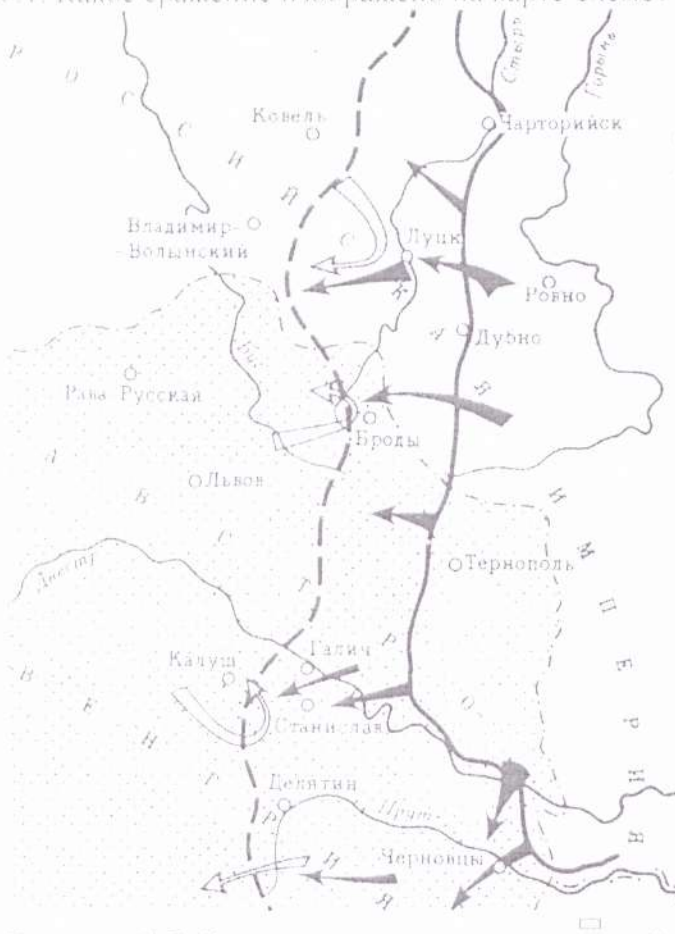
хорошо логично правились царями, поэтому дворцовых переворотов

5.3. К.Д.Кавелин, Т.Н.Грановский, С.М.Соловьёв?

2
1
0

Задание №6. Выполните задания по карте-схеме (1 балл за каждый ответ, максимальный балл – 6).

6.1. Какое сражение изображено на карте-схеме?



6.2. Укажите год сражения.

6.3. Назовите, в составе какой армии служил командующий этим сражением в период Гражданской войны.

6.4. На каком из фронтов русской армии происходило данное сражение?

6.5. Какое сражение одновременно проходило во Франции?

6.6. Какая страна вступила в войну после успеха данной операции?

Задание №7. Применительно к каждому изображенному ниже зданию укажите

1) его название;

2) место расположения (город);

3) в каком стиле построено здание?

4) время создания (те. точностью до половины столетия) постройки памятника.

(1 балл за каждый из перечисленных элементов ответа, до 4 баллов за каждый ответ, максимальный балл за все задание – 8)



7.1.

7.1. Ответ

1) Александровский собор.



7.2.

1)

1) Москва

4

7.2. Ответ: 1) - , 2 - в. Москва 3) / 4 - XVI в.

Задание № 8. Работа с документом (13 баллов).

«Товарищи! Граждане!
Братья и сестры!
Бойцы нашей армии и флота!
К Вам обращаюсь я, друзья мои!
Вероломное нападение гитлеровской Германии на нашу Родину, начатое 22 июня продолжается. Несмотря на героическое сопротивление Красной Армии, несмотря на то, что лучшие части его авиации и лучшие дивизии врага разбиты и нашли себе могилу на полях сражений, враг продолжает лезть вперёд, бросая на фронт новые силы. Гитлеровским войскам удалось захватить Литву, значительную часть Латвии... Фашистская авиация расширяет районы действия своих бомбардировщиков, подвергая бомбардировкам Мурманск, Оршу, Могилёв, Смоленск, Одессу, Киев, Севастополь. Над нашей Родиной нависла серьёзная опасность...
В целях быстрой мобилизации всех сил народов СССР, для проведения отпора врагу, вероломно напавшего на нашу Родину, - создан Государственный Комитет Обороны...»

1. Укажите название войны, к истории которой относится данный документ (1 балл).
Великая Отечественная война 1
2. Укажите время этого обращения. (1 балл) *1941* 1
3. Кто был автором этого документа? (1 балл) *Сталин* 1
4. Какие территории к этому времени уже подверглись бомбардировкам? (5 баллов). *Мурманск, Могилёв, Одесса, Киев, Севастополь.* 3
5. Какие органы власти были созданы для управления страной в военное время и кто их возглавлял? (5 баллов).
Ставка Верховного Главнокомандующего, Комитет Обороны - возглавлял Сталин 1

Задание № 9. О ком или о чём идёт речь? (Всего за задание 6 баллов)

9.1. Прочтите отрывок из исторического документа и напишите сокращённое название созданной в начале XX в. политической партии, о которой идёт речь.
«Они желали демократическим путем превратить Россию в конституционную монархию и парламентскую республику западного образца. Они выступали за ответственность перед парламентом исполнительных органов, расширение прав органов самоуправления (земств) и автономии национальных окраин (Польши, Финляндии). Их аграрная программа предусматривала отчуждение (за выкуп по минимальной стоимости) части помещичьих земель для передачи их малоземельным крестьянам. Эта партия объединяла в основном представителей либеральной интеллигенции, чиновников и земских деятелей. Лидеры: Миллюков, Шингарев, Струве» *Кадеты* 0.

9.2. Для времени правления этого императора характерны попытки разрешить многие актуальные для России проблемы, с этой целью он создавал секретные комитеты. И.А. Добролюбов писал о нём: «Солдат по призванию, солдат по образованию, по наружности и по внешности».

9.3. Не менее хвалят летописцы нежную его привязанность к отцу... снисхождение к слабому человечеству, милосердие, щедрость, незлобие, ибо он, по их словам, творил добро врагам своим, любил отпущать их с дарами. Но всего яснее и лучше изображает его душу поучение, им сам написанное для сыновей.

Задание 10. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (эссе или развернутый ответ, 20 баллов).
Составьте эссе (каждый критерий оценивается в 4 балла, всего 20 баллов):

