

Переход В
Школьный тур Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
10 класс.

ЗАДАНИЕ 1.

Поставьте ударение в следующих словах.

Жалюзи, дояр, знамение, вероисповедание, углубить, избалованный, торты, по средам (день недели), кремьнь, мозайчный.

ЗАДАНИЕ 2.

Даны следующие предложения со словом **что**:

1. Известно, что слоны в диковинку у нас.
2. Валя, что же привлекает тебя в книгах?
3. Всё утро я думал, что скажу матери.
4. Окна вымыты чисто, что при свете луны кажутся зеркальными.
5. Что, у вас каждый день такой?
6. Я ловлю в далеком отголоске, что случится на моём веку.

Определите в каждом случае, какой частью речи является слово **как** и какова его функция в высказывании.

ЗАДАНИЕ 3.

Определите правильные и неправильные случаи словоупотребления. Неправильные случаи исправьте.

- А) Художник увидел то, чего ждал, чего смутно надеялся увидеть.
- Б) Имелись также слухи о том, что сам Иван Сусанин родом из здешних мест.
- В) Писатель ехал по почтовому тракту на санях по сильно наезженной дороге.
- Г) Вопреки неблагоприятной метеорологической сводки, мы решили продолжать поход.
- Д) С утра было холодно и ветрено, и Серафима одела теплую кофту и завернулась в шаль.

2. б г) - сворхе

д) шарфа

Итого: 5 баллов

ЗАДАНИЕ 4.

А. Догадайтесь, какие фразеологизмы и поговорки используют русские, когда англичане говорят:

1. Не стоит и пуговицы-... и гроша не стоит
2. Убить двух птиц одним камнем-... Застрелить двух зайцев разом
3. По самые локти-... увезнуть по самые уши
4. Просто, как упасть с бревна-... вроде парной репы
5. Чёрная овца в семье-... как белая ворона

Дайте толкование фразеологизмам.

Схема ответа: просто, как пирог - как дважды два (очень просто)

Б. Укажите, что является источником появления следующих фразеологизмов:

1. Сирота казанская- человек, прикидывающийся несчастным.
2. Ахиллесова пята- слабое место, "бачное" место чего-либо.
3. А Васька слушает да ест- пророчество решать своё
4. Игра не стоит свеч- усилия не оправдываются результатом.
5. В костюме Адама и Евы- обнаженный вид
6. Много шума из ничего- чрезмерное волнение попусту.

ЗАДАНИЕ 5.

Какое слово в группе «лишнее»? Аргументируйте свой ответ.

Восстановитель, глушитель, истребитель, накопитель, сеятель.

т.к. оно обшарает окружающим и не может обознач. и одушевленное слово и неодуш. предмет.

ЗАДАНИЕ 6.

Что означает выражение «бить баклуши»? Каково его происхождение?

знач. - бездельничать. первоначально выражение шло от слова баклажка - решать очень несложные дела, которое по силе раньше решалось

ЗАДАНИЕ 7.

После реформы 1918 г русский алфавит кардинально изменился. Некоторые буквы были "изгнаны" из алфавита.

Какие буквы "изгнали" из алфавита? Назовите 2 буквы. Что вы знаете об этих буквах?

еть и ерига. Сейчас - это Я и Ф

ЗАДАНИЕ 8.

Напишите эссе на заданную тему.

Докажите либо опровергните одно из приведенных высказываний на выбор. (Объем эссе – 90-100 слов).

1. "Никогда не должно отвергать кающегося преступника: с отчаяния он может сделаться ещё вдвое преступнее... и тогда..." (М.Ю. Лермонтов "Герой нашего времени").
2. "Самое смешное желание — это желание нравиться всем". (И. Гёте)
3. "Любовь часто ошибается, видя в любимом предмете то, чего нет, но иногда только любовь же и открывает в нем прекрасное или великое, которое недоступно наблюдению уму". (В.Г. Белинский)
4. "Мой способ шутить это говорить правду. На свете нет ничего смешнее". (Бернард Шоу)