

Тимошенко В

Школьный тур Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

8 класс.

(4,50) 1. Расставьте ударения в словах.

Средства, углубить, шарфы, щекотно, много директоров, досуг, дочиста, намерение, обеспечение.

4,50

(00) 2. Установите, какие звуки произносятся на месте выделенных сочетаний букв в данных словах. —

Скучный, жужжать, нечто, детский, нарочно, нарочный (ударение на 1-ый слог), сжать.

(00) 3. Одинаковыми или разными с грамматической точки зрения являются следующие слова?

Часы, серьги, брюки, колготки, ставни, ворота, очки, каникулы, сутки, Мытищи, Бронницы, сани, близнецы.

одинаковыми.

(00) 4. Произведите морфемный и словообразовательный анализ слова происхождение.

Происхождение — приставка-суффиксальный

(00) 5. Укажите различия в значении следующих слов. Как называются такие слова?

Невежа – невежда, освоить – усвоить, откровение – откровенность, добрый – добротный.

(2,50) 6. Образуйте формы родительного падежа множественного числа следующих существительных: банан, грабли, грузин, дно, носок, простыня, чулок, ясли.

Бананов, граблей, грузинов, дон, носков, простыней, чулок, яслей.

(00) 7. Определите, какой частью речи является слово *всё* в данных предложениях.

1. Я стоял со стороны, и мне *судьба* всё было слышно и видно. —

- И днём, и ночью кот учёный *всё* ходит по цепи кругом (А.С. Пушкин).
- Вот вам книга: возьмите, *всё* не так скучно будет (Ф.М. Достоевский).
- Пошёл снег, и *всё* стало среди ночи белым.
- Скоро полночь, а барин *всё* не едет (М.Е. Салтыков-Щедрин).

1- суш. -
 2- мест. нар. -
 3- прич. -
 4- суш. -
 5- нар. -

(10) 8. Выберите правильный ответ. Докажите.

- Все имена существительные на -о, -е относятся к среднему роду.
- Не все имена существительные на -о, -е относятся к среднему роду.

①

(20) 9. Замените заимствованные слова русскими синонимами.

Актуальный, антракт, ситуация, лозунг, финал, эпилог, имитация, пролог.

Пролог - начало, актуальный - востребованный, финал - конец,
 антракт - перерыв между действиями спектакля.
 ситуация - совокупность обстоятельств, лозунг - кричалка,
 эпилог - концовка, имитация - копия, эпилог - концовка.

(1,50) 10. Определите значение приведённых фразеологизмов и подберите к ним: а) синонимичные фразеологические обороты; б) антонимичные фразеологические обороты.

1) На всех парах; 2) от горшка два вершка; 3) в большом горшке на доньшке.

- очень быстро +
- маленький +
- мало чего-то +

(10) 11. Найдите и исправьте в предложениях речевые ошибки.

- Благодаря пожару, вспыхнувшему от костра, сторел большой участок леса.
- У меня сегодня праздное настроение.
- Хороший руководитель должен во всем показывать образец своим подчиненным.
- Их сильная, закаленная в жизненных испытаниях дружба многими была замечена.
- Открывая окно, в класс влетел воробей.

(15) 12. Расставьте знаки препинания в предложении с учётом различных оттенков в выражении смысла высказывания.

Н.В. Гоголь — великий русский писатель, автор комедии «Ревизор».

Н. В. Гоголь — великий русский писатель, автор комедии «Ревизор».

11,50