

Максимальное количество баллов 89.

Задание 1. Выберите правильный ответ. (1 балл за каждый правильный ответ, всего 10 баллов)

1. В результате Северной войны Россия получила:

- А) выход в Балтийское море; Б) Новгородские земли; В) Смоленск.

2. Первое общегосударственное ограничение свободного перехода крестьян к другому землевладельцу произошло вследствие принятия:

- А) «Указа о заповедных летах»; В) Судебник 1550г.;
Б) Судебник 1497 г.; Г) Указ об урочных летах.

3. В суждении историка В.О. Ключевского: «... Это царствование – одна из мрачных страниц нашей истории, и наиболее темное пятно на ней – сама императрица... Немцы облетели двор, обсади престол, забились на самые доходные места в управлении», идет речь о:

- А) Екатерине I; В) Анне Леопольдовне;
Б) Анне Иоанновне; Г) Елизавете Петровне.

4. Как назывался документ, определявший с XVIII века систему чинов и порядок продвижения на государственной и военной службе?

- А) «Табель о рангах»; Б) «Строевое положение»; В) «Регламент Адмиралтейства».

5. Кто из названных лиц руководил народным ополчением во время Смуты?

- А) Иван Сусанин; В) Степан Разин;
Б) Иван Болотников; Г) Дмитрий Пожарский

6. Какой из названных терминов характеризует монархию в России XVI?

- А) Земские соборы; В) Дворянские собрания;
Б) Верховный Тайный совет; Г) Правительствующий Сенат.

7. Одной из политических целей Великого посольства (1697 – 1698гг.) было заключение союза России с европейскими государствами для ведения войны с:

- А) Турцией; В) Швецией;
Б) Персией; Г) Речью Посполитой.

8. Кто из правителей ввел новый свод законов «Соборное уложение»?

- А) Иван IV Грозный; В) Михаил Романов;
Б) Иван III; Г) Алексей Михайлович Тишайший.

9. Что из названного было одним из результатов принятия в XVIII в. «Манифеста о вольности дворянской» и «Жалованной грамоты дворянству»?

- А) освобождение дворян от обязательной службы; Б) введение рекрутских наборов;
В) ограничение дворянских прав и привилегий; Г) ликвидация белых слобод.

10. Кто из названных государей был избран на царство Земским собором?

- А) Михаил Романов; В) Федор Иоаннович;
Б) Павел I; Г) Иван Грозный.

1	A	2	Г	3	A	4	Б	5	Г	6	A	7	Г	8	A	9	B	10	Г
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---

Задание 2. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны - «нет». Внесите свои ответы в таблицу. (1 балл за каждый правильный выбор – 10 баллов).

1. Эпоха дворцовых переворотов началась после смерти Петра II.
2. Екатерина II вела переписку с Вольтером.
3. "Манифест о даровании свободы и вольности российскому дворянству" был издан Екатериной II.
4. Императрица Анна Иоанновна была дочерью Ивана VI.
5. Верховный тайный совет был создан при Екатерине II.
6. Первой женой Петра I была Евдокия Лопухина.
7. В 1654 г. Украина была принята в состав Российского государства.
8. Царь Михаил Федорович получил прозвище "Тишайший".
9. Северная война завершилась подписанием Ясского мира.
10. Уложенную комиссию с целью преобразования законов созывала Екатерина Великая.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
нет	да	нет	нет	да	нет	да	да	нет	да

Задание 3. Соотнесите понятия и их значения, ответ внесите в таблицу (10 баллов: 2 балла за каждое верное соотношение)

1. Барщина;	А. Основной прямой налог, взимаемый с мужского населения податных сословий вне зависимости от возраста
2. Подушная подать	Б. Собрание-бал с участием знатных женщин в домах российской знати
3. Протекционизм	В. Повинности зависимого населения в пользу владельцев вотчин и поместий, работы в хозяйстве помещика, на его земле
4. Кондиции	Г. Экономическая политика государства, направленная на поддержку отечественного производства путем ограничения ввоза товаров и оказания экономической помощи предпринимателям
5. Ассамблея	Д. Условия

1	A	2	B	3	Г.	4	Б	A ⁵
---	---	---	---	---	----	---	---	----------------




Задание 4. «История в датах». Соотнесите между собой события и даты. Занесите ответы в таблицу. (1 балл за каждую дату, 5 баллов за каждую группу. Максимально - 20 баллов)

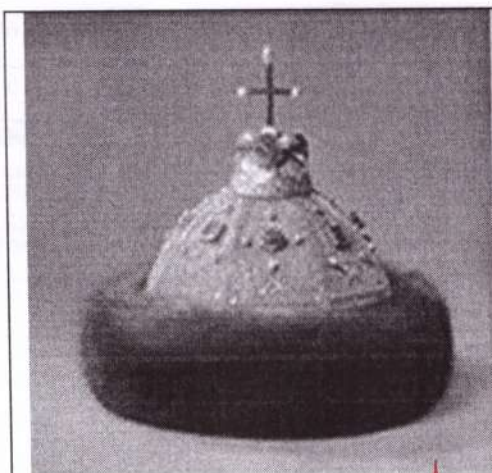
A	1. Начало движения под предводительством И. И. Болотникова	1. 1687 г.
	2. Основание Славяно-греко-латинской академии	2. 1634 г.

	3. Окончание Смоленской войны	3. 1606 г
Б.	1. «Соляной» бунт в Москве	1. 1613 г.
	2. Избрание Михаила Романова царем	2. 1649 г.
	3. Соборное уложение Алексея Михайловича	3. 1648 г.
В.	1. «Медный» бунт в Москве	1. 1611 г.
	2. Создание первого ополчения	2. 1662 г.
	3. Начало войны с Речью Посполитой из-за Украины	3. 1654 г.
Г	1.Создание второго ополчения	1. 1612 г.
	2.Начало открытой польской интервенции	2. 1689 г.
	3.Конец правления Софьи	3. 1609 г.

событие	А	Б	В	Г
1-	2	1.	1.	3
2-	3	2	3	1
3-	1.	3.	2.	2

Задание 5. Перед вами 6 музейных экспонатов, рассказывающих о страницах российской и европейской истории. Разбейте представленные экспонаты на 3 пары, пояснив, каким сюжетом они между собой связаны. Назовите представленные ниже экспонаты, ответ внесите в таблицу в соответствующие графы. (1 балл за каждую угаданную позицию, за правильно указанную связь между экспонатами - по 2 балла. Максимально - 12 баллов)

		
1.	2. корабль	3. Петр I. 1



4. *шапка мамандар.*



5. *Буртский шера в Тиморе*



6. *Сокрушенный собор*

	№ экспонат	название	Что их связывает?
1 пара			
2 пара			
3 пара			

Задание 6. Журналист, пишущий на исторические темы, попытался рассказать о деятельности Ивана III. Так получилось, что Ивану III он приписал некоторые качества и поступки двух других глав русского государства — Ивана IV и Бориса Годунова. В статье 10 предложений. Они пронумерованы. Разделите их на три группы и впишите номера предложений в соответствующие колонки таблицы. (по 1 баллу за каждый правильный ответ, максимум-10 баллов.)

1. Он появился на свет, когда его отцу было уже за пятьдесят, поэтому был ребенком очень желанным, и его рождения ожидала вся страна.

3. На семнадцатом году жизни он объявил митрополиту Макарию, что хочет жениться, и также он выступил с речью о том, что хочет принять титул царя.
4. Избрание его царем произошло на Земском соборе, так он стал первым избранным царем в истории российского государства.
5. Двор царский уподоблялся византийскому, поскольку он был зятем одного из Палеологов и хотел восстановить у нас в речью с соблюдением всех обрядов ее церковных и придворных: окружил себя римскими орлами и принимал иностранных послов в Золотой палате, которая напоминала Юстинианову.
6. В период его правления разразился страшный голод из-за неблагоприятных погодных условий в течение двух лет подряд.
7. В Московском Кремле в период его правления знаменитые итальянские архитекторы построили величественные церкви и Успенскую палату.
8. Во время одного из своих приступов он случайно убил своего сына, попав посохом с железным наконечником ему в шею.
9. Он пробыл на великокняжеском престоле 43 года. Своему наследнику он оставил огромную державу, ее площадь за время его правления выросла в пять раз и превышала 2 миллиона квадратных километров.
10. Периоду его правления посвящена известная поэма А.С. Пушкина и одноименная опера М.И. Мусоргского.

Иван III
2, 4, 7, 8, 9

Иван IV
1, 3, 8, 9

Борис Годунов
5, 6, 10, 2

Задание 7. Какие исторические события описаны ниже? Назовите не менее двух известных исторических деятелей, с которыми связано каждое событие. (по 2 балла за событие, по 2 балла за исторических деятелей, максимумом 8 баллов)

7.1. «Начавшись на Руси печатание церковных, богослужебных и иных душееспасительных книг. А до той поры на Москве и по всей русской земле были книги писанные. В писанных книгах, само собою разумеется, было много ошибок, неточностей, разночечий: в одной книге об Иисусе Христе говорится "рожденна, несотворенна", а в другой "рожденна, а не сотворенна". Одни принимали этот аз, а другие отменяли его... Типографский станок, работавший почти столетие, должен был примирить все эти споры: печатать намерена была держаться чего-либо одного — и она нашла этот аз издлинним. Люди, привыкшие слышать от купели своей в символ веры этот аз, восстали за него».

Печатание книг, Екатерина II.

7.2. «При дворе говорили с наемкой: у принцессы ассамблеи с Преображенскими гренадерами. Эта великая государыня сама отправилась в казармы того полка и собрала там тех, кто был ей предан, со слодами: «Дети мои, вы знаете, моя дочь, идите со мною». О деле было условлено, и офицеры, и солдаты, предрешенные, о чем идет речь, ответили: «Мы все готовы, мы их всех убьем».

Задание 8. Прочитайте отрывок из сочинения В.О. Ключевского. (по 3 балла за правильный ответ, максимумом 9 баллов)

«Возротившийся из плена отец государев, возведенный в сан патриарха и второго государя, твердо рукою влезая за кормило правления и не всегда смотрел на боярские лица; но управление до конца жизни патриарха велось совместными силами обоих государей при участии Боярской думы и Земского собора. Это двояколетие было сделкой семейных понятий и политическими соображениями: родителю не было бы стыдно стать, просто по динным своему сыну, а сын нуждался в постоянном регентстве, которое все же естественно было поручить отцу с титулом второго государя. В одном местническом случае бояры, каковы бы из государей бою и не, и не меньше другого, решен был так: «каков он, государь, таков