

Мария А

Школьный тур Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

8 класс.

1. Расставьте ударения в словах.

45

Средства, углубить, шарфы, щекотно, много директоров, досуг, дочиста, намерение, обеспечение.

2. Установите, какие звуки произносятся на месте выделенных сочетаний букв

в данных словах.

15

Скучный, жужжать, нечто, детский, нарочно, нарочный (ударение на 1-ый слог), сжать.

[шч]; [жж]; [ч'с]; [щз]; [шз]; [чз]; [щз].

3. Одинаковыми или разными с грамматической точки зрения являются следующие слова?

Часы, серьги, брюки, колготки, ставни, ворота, очки, каникулы, сутки, Мытищи, Бронницы, сани, близнецы.

15

Они являются одинаковыми словами с грамматической точки зрения, т.к. они все являются существительными и не склоняются (т.е. употребляются только во именном числе).

4. Произведите морфемный и словообразовательный анализ слова происхождение.

05

происхождение \rightarrow происхожд + ение

5. Укажите различия в значении следующих слов.

Как называются такие слова?

Невежа – невежда, освоить – усвоить, откровение – откровенность, добрый – добротный.

45

Невежа - невежливый, злой, грубый человек
Невежда - неук, малообразованный человек.
освоить - научиться, овладеть чем-либо.
Невежа - пошлый, развратный, выжить кто-то.
откровение - что-то, открытое, решительное, знамение. откровенность - искренность, не скрывать что-то, открытость.
Добрый - человек готовый помочь в трудной ситуации.
Добротный - славный, отличный.

6. Образуйте формы родительного падежа множественного числа следующих существительных: банан, грабли, грузин, дно, носок, простыня, чулок, ясли.

25

бананов; граблей; грузин, ~~ясли~~, ~~носок~~, простынь, чулок, ~~ясли~~.

7. Определите, какой частью речи является слово всё в данных предложениях.

1. Я стоял со стороны, и мне всё было слышно и видно.

- И днём, и ночью кот учёный *всё* ходит по цепи кругом (А.С. Пушкин).
- Вот вам книга: возьмите, *всё* не так скучно будет (Ф.М. Достоевский).
- Пошёл снег, и *всё* стало среди ночи белым.
- Скоро полночь, а барин *всё* не едет (М.Е. Салтыков-Щедрин).

- 05
- ~~1) существовать.~~
 - ~~2) наречие.~~
 - ~~3) существительное.~~
 - ~~4) прилагательное.~~
 - ~~5) местоимение.~~

8. Выберите правильный ответ. Докажите.

1. Все имена существительные на -о, -е относятся к среднему роду.
2. Не все имена существительные на -о, -е относятся к среднему роду.

05

~~существительные на -о-, -е- относятся к среднему роду => например: добро. Это 2-й сч.~~

9. Замените заимствованные слова русскими синонимами.

Актуальный, антракт, ситуация, лозунг, финал, эпилог, имитация, пролог.

25

~~актуальный - совмещённый; антракт - остановка; ситуация - положение; лозунг - призыв; финал - конец; имитация - подражание; пролог - начало.~~

10. Определите значение приведённых фразеологизмов и подберите к ним: а) синонимичные фразеологические обороты; б) антонимичные фразеологические обороты.

1) На всех парах; 2) от горшка два вершка; 3) в большом горшке на доньшке.

- 15
- 1) ~~очень быстро, все мои помнят~~
 - 2) ~~напр: очень маленький, выше крыши.~~
 - 3) ~~кот матиалом, мамой чаща.~~

11. Найдите и исправьте в предложениях речевые ошибки.

1. Благодаря пожару, вспыхнувшему от костра, сгорел большой участок леса.
2. У меня сегодня праздное настроение.
3. Хороший руководитель должен во всем показывать образец своим подчиненным.
4. Их сильная, закаленная в жизненных испытаниях дружба многими была замечена.
5. Открывая окно, в класс влетел воробей.

25

- 1) Благодаря пожару (из-за пожара).
- 2) сегодня праздное настроение (у меня сегодня праздничное настроение).
- 3) должен во всем показывать образец (должен показывать пример).
- 4) Их сильная дружба (их крепкая дружба).

12. Расставьте знаки препинания в предложении с учётом различных оттенков в выражении смысла высказывания.

Н.В. Гоголь великий русский писатель автор комедии «Ревизор».

15 Н. В. Гоголь - великий русский писатель,
автор комедии «Ревизор».

188.