

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву

5 - 6 классы.

Максимальное количество баллов – 100. Время выполнения – 60 минут.

Задание 1. Выберите несколько верных ответов. Ответы занесите в таблицу.
3 балла за полностью верный ответ, 1 балл за ответ с одной ошибкой (не указан один из верных ответов или наряду с указанными всеми верными ответами приводится один неверный).
Максимально 9 баллов.

1.1. Выберите в приведённом списке биологические потребности человека. Запишите в таблицу номера правильных ответов.

- ① потребность в еде
- ② потребность в труде
- ③ потребность в отдыхе
- ④ потребность в питьевой воде
- ⑤ потребность в общении

1.2. Выберите в приведённом списке возможные причины социальных конфликтов. Запишите в таблицу номера правильных ответов.

- 1) достижение компромисса в решении сложных вопросов
- 2) противоположная позиция людей по различным вопросам
- 3) разлад между ожиданиями и поступками людей
- 4) уважение к мнению другого человека
- ⑤ желание занять более высокое место в социальной иерархии ценой интересов других людей
- 6) умение вести переговоры
- 7) выявление существующих противоречий

1.3. Выберите в приведённом списке государственные символы. Запишите в таблицу номера правильных ответов.

- ① Герб
- ② Флаг
- 3) Территория
- 4) Власть
- ⑤ Президент
- ⑥ Гимн
- ⑦ Парламент
- 8) Средства массовой информации

1.1.					1.2.			1.3						
1	2	3	4	5	4	2	5	8	7	1	2	5	6	7

Задание 2. Установите верность или ложность утверждений. («Да» или «Нет» и занесите ответы в таблицу). 2 балла за правильный ответ. Максимально 10 баллов

- 1. И человек, и животные строят для себя жилища.
- 2. Действиями животных руководит инстинкт.
- 3. Труд является деятельностью, не имеющей результата.
- 4. Цель определяет действия человека
- 5. Личность проявляется и формируется в действиях.

10

1	2	3	4	5
да +	да +	нет +	да +	да +

Задание 3. Установите соответствие между правами и обязанностями российских граждан.
ответы внесите в таблицу.

2 балла за правильный ответ. Максимально 20 баллов

А) Права

Б) Обязанности

- 1) участие в выборах
- 2) свободный выбор места жительства
- 3) соблюдение законов
- 4) получение высшего образования
- 5) уплата налогов
- 6) исповедать религию
- 7) трудиться
- 8) бережное отношение к природе
- 9) выбор места отдыха
- 10) забота о детях и престарелых родителях

А) Права	Б) Обязанности
124694-1 + + + + +	357087 - + + + +

9.

Задание 4. Прочитайте представленные отрывки и подберите к каждому отрывку название описываемого вида деятельности из приведённого ниже списка. Свой ответ запишите.
По 3 балла за каждую верную позицию. Максимально 9 баллов.

А) «— А кто такой Гудвин? — спросила Элли.

- О, это самый великий мудрец нашей страны, — прошептала старушка. — Он могущественнее всех нас и живёт в Изумрудном городе.
- А он злой или добрый?
- Этого никто не знает. Но ты не бойся, разыщи три существа, исполни их заветные желания, и волшебник Изумрудного города поможет тебе вернуться в твою страну!
- Где Изумрудный город?
- Он в центре страны. Великий мудрец и волшебник Гудвин сам построил его и управляет им. Но он окружил себя необычайной таинственностью, и никто не видал его после постройки города, а она закончилась много-много лет назад.
- Как же я дойду до Изумрудного города?
- Дорога далека. Не везде страна хороша, как здесь. Есть тёмные леса со страшными зверями, есть быстрые реки — переправа через них опасна...»

Б) «Как и любой ученик, Электроник получал двойки. Никто его, конечно, не ругал за плохие ответы. Но всякий раз, когда ученик ошибался, профессор нажимал кнопку, и внутри Электроника — в одной из схем машины — ослаблялась та связь, которая передала неправильную информацию. В другой раз сигнал бежал по верному пути, и Электроник уже не ошибался. Он был очень старательным учеником. После алфавита и цифр — картинки. Мужские, детские, женские лица, животные, автомобили, домашняя обстановка, школьные принадлежности... Тысячи и тысячи понятий запоминал ученик»

В) «"С самого начала", — сказал Сайрес Смит. "Начало", которое он имел в виду, должно было заключаться в изготовлении орудия, способного преобразовывать естественную продукцию природы. Известно, какую роль играет тепло в этих преобразованиях. Топливо — дрова или каменный уголь — можно было использовать непосредственно. Оставалось, значит, построить печь для его использования».

Ответ: А) детектив Б) миф В) экология

Задание 5. Выберите из списка и вставьте в текст номер пропущенного слова (термина).
 По 2 балла за каждую верную позицию. Максимально 18 баллов.

Стремление и способность 12 (А) мир - отличительное свойство каждого человека. Эта способность относится к числу тех его свойств, которые определяют природу, сущность человека вообще. Один из способов реализовать эту способность - получить 3 (Б) в специальных учреждениях - в 5 (В), в колледже, в университете. Российское законодательство дает такое определение образованию: это единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах 4 (Г), семьи, общества и 9 (Д). В настоящее время обучение в школе в большинстве стран начинается с 6 лет. В Российской Федерации существует 11-летнее общее образование. Оно включает три ступени: 4 (Е) общее образование (1-4 классы), 10 (Ж) общее образование (5-9 классы) и 1 (З) (полное) общее образование (10-11 классы). Но одна только школа не может дать всего, что нужно знать образованному человеку и что такой человек хочет знать. Процесс самостоятельного изучения отдельных наук и чтение серьезных книг называют 11 (И).

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
12	3	5	4	9	4	10	1	11

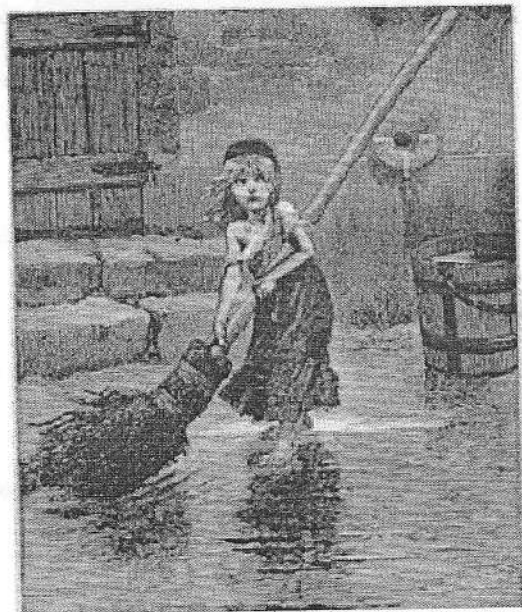
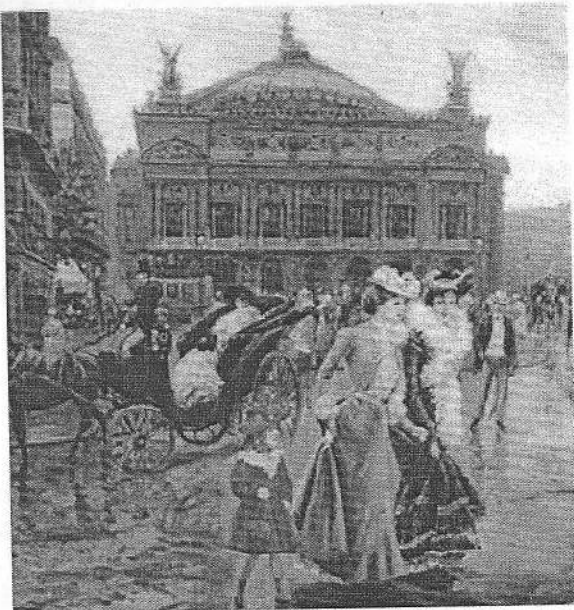
10

Список терминов 1. читать 2. природа 3. образование 4. дошкольный 5. школа 6. государство 7. средний 8. основной 9. человек 10. начальный 11. самообразование 12. познавать

Задание 6. Рассмотрите фотографии и ответьте на вопросы.

6.1. За правильный ответ - 4 балла. 6.2. По 2 балла за каждый верно названный слой. Всего 4 балла. 6.3. По 2 балла за каждый верно названный критерий. Всего 8 баллов. Максимум за задание 16 баллов

- 6.1. Как называется общественное явление, проявление которого отображено на фотографиях?
 6.2. Назовите слои общества, которые отображены на фотографиях.
 6.3. Назовите четыре любых критерия, по которым происходит деление общества на слои.



Ответ: Эксплуатация детского труда.
 и богатые слои. Жадность, эгоизм, самовластие, влиятельный

