

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву

5 - 6 классы.

Максимальное количество баллов – 100. Время выполнения – 60 минут.

**Задание 1. Выберите несколько верных ответов. Ответы занесите в таблицу.**

3 балла за полностью верный ответ, 1 балл за ответ с одной ошибкой (не указан один из верных ответов или наряду с указанными всеми верными ответами приводится один неверный). Максимально 9 баллов.

**1.1. Выберите в приведённом списке биологические потребности человека. Запишите в таблицу номера правильных ответов.**

- 1) потребность в еде
- 2) потребность в труде
- 3) потребность в отдыхе
- 4) потребность в питьевой воде
- 5) потребность в общении

1

**1.2. Выберите в приведённом списке возможные причины социальных конфликтов. Запишите в таблицу номера правильных ответов.**

- 1) достижение компромисса в решении сложных вопросов
- 2) противоположная позиция людей по различным вопросам
- 3) разлад между ожиданиями и поступками людей
- 4) уважение к мнению другого человека
- 5) желание занять более высокое место в социальной иерархии ценой интересов других людей
- 6) умение вести переговоры
- 7) выявление существующих противоречий

1

**1.3. Выберите в приведённом списке государственные символы. Запишите в таблицу номера правильных ответов.**

- 1) Герб
- 2) Флаг
- 3) Территория
- 4) Власть
- 5) Президент
- 6) Гимн
- 7) Парламент
- 8) Средства массовой информации

0

1.1.	1.2.	1.3
1	1	0

**Задание 2. Установите верность или ложность утверждений. («Да» или «Нет» и занесите ответы в таблицу). 2 балла за правильный ответ. Максимально 10 баллов**

- 1. И человек, и животные строят для себя жилища.
- 2. Действиями животных руководит инстинкт.
- 3. Труд является деятельностью, не имеющей результата.
- 4. Цель определяет действия человека
- 5. Личность проявляется и формируется в действиях.

1	2	3	4	5
Да	Да	Нет	Да	Да

10

**Задание 3. Установите соответствие между правами и обязанностями российских граждан. Ответы внесите в таблицу.**

**2 балла за правильный ответ. Максимально 20 баллов**

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| <p>А) Права</p> <p>Б) Обязанности</p> | <p>1) участие в выборах</p> <p>2) свободный выбор места жительства</p> <p>3) соблюдение законов</p> <p>4) получение высшего образования</p> <p>5) уплата налогов</p> <p>6) исповедать религию</p> <p>7) трудиться</p> <p>8) бережное отношение к природе</p> <p>9) выбор места отдыха</p> <p>10) забота о детях и престарелых родителях</p> |
|---------------------------------------|---|

А) Права	Б) Обязанности
1, 2, 4, 6, 9, 10	3, 5, 7, 8, 10, 8

**Задание 4. Прочитайте представленные отрывки и подберите к каждому отрывку название описываемого вида деятельности из приведённого ниже списка. Свой ответ запишите.**

**По 3 балла за каждую верную позицию. Максимально 9 баллов.**

А) «— А кто такой Гудвин? — спросила Элли.

— О, это самый великий мудрец нашей страны, — прошептала старушка. — Он могущественнее всех нас и живёт в Изумрудном городе.

— А он злой или добрый?

— Этого никто не знает. Но ты не бойся, разыщи три существа, исполни их заветные желания, и волшебник Изумрудного города поможет тебе вернуться в твою страну!

— Где Изумрудный город?

— Он в центре страны. Великий мудрец и волшебник Гудвин сам построил его и управляет им. Но он окружил себя необычайной таинственностью, и никто не видал его после постройки города, а она закончилась много-много лет назад.

— Как же я дойду до Изумрудного города?

— Дорога далека. Не везде страна хороша, как здесь. Есть тёмные леса со страшными зверями, есть быстрые реки — переправа через них опасна...»

Б) «Как и любой ученик, Электроник получал двойки. Никто его, конечно, не ругал за плохие ответы. Но всякий раз, когда ученик ошибался, профессор нажимал кнопку, и внутри Электроника — в одной из схем машины — ослаблялась та связь, которая передала неправильную информацию. В другой раз сигнал бежал по верному пути, и Электроник уже не ошибался. Он был очень старательным учеником. После алфавита и цифр — картинки. Мужские, детские, женские лица, животные, автомобили, домашняя обстановка, школьные принадлежности... Тысячи и тысячи понятий запоминал ученик»

В) «"С самого начала", — сказал Сайрес Смит. "Начало", которое он имел в виду, должно было заключаться в изготовлении орудия, способного преобразовывать естественную продукцию природы. Известно, какую роль играет тепло в этих преобразованиях. Топливо — дрова или каменный уголь — можно было использовать непосредственно. Оставалось, значит, построить печь для его использования».

Ответ: А) \_\_\_\_\_ Б) \_\_\_\_\_ В) \_\_\_\_\_

Задание 5. Выберите из списка и вставьте в текст номер пропущенного слова (термина).  
 1 балла за каждую верную позицию. Максимально 18 баллов.

Стремление и способность \_\_\_\_ (А) мир - отличительное свойство каждого человека. Эта способность относится к числу тех его свойств, которые определяют природу, сущность человека вообще. Один из способов реализовать эту способность - получить \_\_\_\_ (Б) в специальных учреждениях - в \_\_\_\_ (В), в колледже, в университете. Российское законодательство дает такое определение образованию: это единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах \_\_\_\_ (Г), семьи, общества и \_\_\_\_ (Д). В настоящее время обучение в школе в большинстве стран начинается с 6 лет. В Российской Федерации существует 11-летнее общее образование. Оно включает три ступени: \_\_\_\_ (Е) общее образование (1-4 классы), \_\_\_\_ (Ж) общее образование (5-9 классы) и \_\_\_\_ (З) (полное) общее образование (10-11 классы). Но одна только школа не может дать всего, что нужно знать образованному человеку и что такой человек хочет знать. Процесс самостоятельного изучения отдельных наук и чтение серьезных книг называют \_\_\_\_ (И).

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И									
12	2	3	2	5	2	10	0	7	0	4	0	8	2	9	0	12	0

Список терминов 1. читать 2. природа 3. образование 4. дошкольный 5. школа 6. государство 7. средний 8. основной 9. человек 10. начальный 11. самообразование 12. познавать

Задание 6. Рассмотрите фотографии и ответьте на вопросы.

6.1. За правильный ответ - 4 балла. 6.2. По 2 балла за каждый верно названный слой. Всего 4 балла. 6.3. По 2 балла за каждый верно названный критерий. Всего 8 баллов. Максимум за задание 16 баллов

- 6.1. Как называется общественное явление, проявление которого отображено на фотографиях?
- 6.2. Назовите слои общества, которые отображены на фотографиях.
- 6.3. Назовите четыре любых критерия, по которым происходит деление общества на слои.



Ответ: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Задание 7. Решите кроссворд. По 2 балла за каждое верно указанное слово. Максимально 18 баллов.

По горизонтали:

- 1. Всенародный опрос, выяснение мнения народа по какому-либо важному государственному вопросу.
- 3. Индивидуальные особенности человека, которые являются условиями успешного выполнения определённой деятельности.
- 5. Основной закон государства.
- 7. Вид деятельности, направленный на изготовление какого-либо продукта или услуги.
- 9. Основной вид деятельности человека в школьном возрасте.

По вертикали:

- 2. Наука о ведении хозяйства.
- 4. Оценка личностью самой себя, своих возможностей, качеств, своего места среди других людей.
- 6. Государственное образование в составе Федерации.
- 8. Несовершеннолетний человек.

18

										62										
			22						52	К	О	И	С	Т	И	Т	У	Ц	И	Я
			Э				42							У						
			К		32	С	И	О	С	О	Ч	И	О	С	Т	Б				
			О			а					Б									
1	Р	Е	В	Е	Д	Е	И	А	У	М				Е						
			О			О								К	82					
			Ж			О					72	М	Р	У	А					
			И			У								Е						
			К			Е		92	У	Ч	Ъ	О	А							
			А			И								Е						
						К								И						
						А								О						
														К						