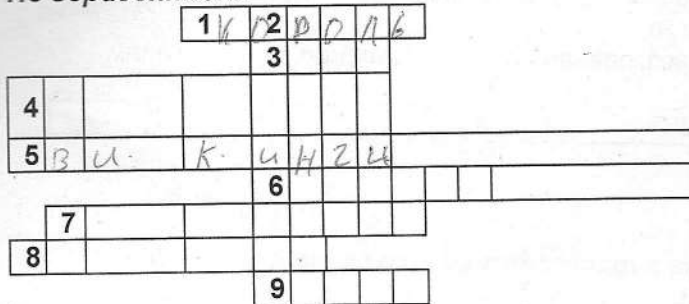


Школьный тур Всероссийской олимпиады школьников по истории

6 класс.

I. Решите кроссворд

По горизонтали:



1. Главная башня в замке феодала.
3. Имя правителя, который, несмотря на то, что предки его были из майордомов, стал главой империи.
4. В 74-71гг. до н.э. именно он поднял одно из самых мощных восстаний рабов.
5. Так называли жителей Скандинавии, которые в 8 веке начали угрожать Европе.

6. Восточная часть Римской империи после вторжения варваров сохранилась, но под каким названием?

7. Об этом правителе Прокопий Кесарийский написал две истории.

8. Собственник земли в средневековом обществе.

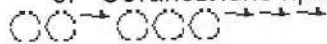
9. Этот римский правитель считал себя великим актером.

По вертикали:

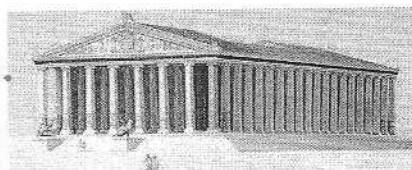
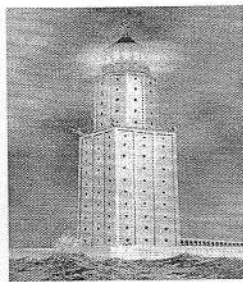
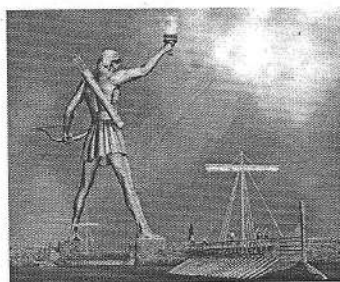
2. Правитель Рима. Он был усыновлен Гаем Юлием Цезарем, но ему еще долго пришлось бороться за власть.

II. Расставьте события в хронологической последовательности.

1. Падение Западной Римской империи. 2
2. Начало крестовых походов. 21
3. Хлодвиг становится королем. 3
4. Раздел государства наследниками Карла Великого. 1
5. Остановлено продвижение арабов во Франкское государство. 4



III. Что объединяет данные иллюстрации? Продолжите их список.



Ответ: Древнее искусство

IV. Что (кто) является лишним в данном ряду? Объясните ответ.

1. 622, 630, 750, 800

Ответ: 800

2. Галлы, саксы, юты, англ

Ответ: саксы

1. Герцог, король, вождь, викинг

Ответ: король

V. Установите соответствие между именами исторических деятелей Средневековья и направлениями их деятельности. Результаты соответствия запишите в таблицу.

- | | |
|--------------------|---|
| 1. Артур А. | В Европе его знали под именем Ибн Сина |
| 2. Карл Мартелл Б. | На основе греческого языка он создал славянский алфавит |
| 3. Василий II В. | Провел военную реформу во Франкском государстве |
| 4. Авиценна Г. | Победитель болгар |
| 5. Кирилл Д. | Вождь бриттов, возглавивший сопротивление завоевателям |

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

VI. Рассмотрите приведенные ниже характеристики искусства стран ислама и Византии. Найдите соответствие.

Ответ запишите в таблицу (укажите номер ответа).

1. Запрещено изображение человека.
2. Используется явление обратной перспективы.
3. На фресках и мозаиках можно увидеть изображение правителя и знати.
4. В архитектуре торжествовала крестово – купольная система
5. Стены зданий покрывали причудливые арабески.

Культура стран ислама	Культура Византии
1, 5 2	3, 4, 2 3

VII. Проявите ваш поэтический дар, дописав вместо троеточия необходимые по смыслу слова.

О, древний старец, что мне скажешь ты
 О мире, о смятении тщеты?
 Кому победу, взлет, кому...
 Сулит в грядущем времени стремленье?
 Но бесконечность времени для нас
 На сей земле дарит всего лишь ...
 Кто знает, сколько битв, пиров в грядущем
 Скрывается под куполом бегущим?

Другого из темницы до высот
 Престола и короны вознесет.
 Судьба козnelюбива и ...
 Ни перед кем она не знает срама.
 Она сильна в хорошем и в ...,
 Заботиться не хочет ни о ком.
 Добра и зла вожатый постоянный –
 Таков сей мир и все его обманы.
 (Фирдоуси)