

1. Известно, что сказки можно разделить на три вида: бытовые, волшебные, и сказки о животных. По приведённым отрывкам определите, к какому виду относится каждая из сказок. (максимальное количество баллов – 3,5 б.; по 0,5 за каждый правильный ответ)

а) В некотором царстве жил-был купец. Двенадцать лет жил он в супружестве и прижил только одну дочь, и назвали ее Василиса Прекрасная. Когда мать скончалась, девочке было восемь лет. Умирая, купчиха призвала к себе дочку, вынула из-под одеяла куклу, отдала ей и сказала:

бытовая

— Слушай, Василисушка! Помни и исполни последние мои слова. Я умираю и вместе с родительским благословением оставляю тебе вот эту куклу; береги ее всегда при себе и никому не показывай; а когда приключится тебе какое горе, дай ей поесть и спроси у нее совета. Покушает она и скажет тебе, чем помочь несчастью. Волшебная 0,58

б) Случилось солдату идти через деревню. Зашел он в одну избу, поздоровался и говорит хозяйке:

– Хозяйшкa, дай-ка мне чего-нибудь поесть!

У хозяйки было много всякой еды, а она говорит:

– Нет у меня ничего! Сама еще ничего не ела сегодня!

– Свари кашу.

– Не из чего, милый!

– Если так, то давай мне топор, я из топора сварю!

«Что это за чудо?» – думает хозяйка. – Дай, посмотрю, как солдат из топора кашу варить будет».

бытовая 0,58

в) Плохо жилось Крошечке Хаврошечке: одевали ее в лохмотья, над работой морили, куском хлеба попрекали. Совсем бы беда была сиротинушке, если бы не осталась ей после матушки родимой корова, которая ей во всем помогала.

Задаст, бывало, тетка Крошечке Хаврошечке напрямь, наткать, набелить полотна, а девушка пойдет в поле, обнимет свою коровушку и скажет ей:

- Коровушка- буренушка! Приказала мне тетка напрямь, наткать, набелить полотна, помоги мне.

А коровушка ей в ответ:

- Влезь ко мне в одно ушко, а в другое вылезь – все будет сделано.

Вылезет Крошечка Хаврошечка из ушка, а у нее уж все готово: и наткано, и набелено, и скатано.

о животных

г) Жили-были петушок да курочка. Рылся петушок и вырыл бобок.

-Ко-ко-ко, курочка, ешь бобовое зёрнышко!

-Ко-ко-ко, петушок, ешь сам!

Съел петушок зёрнышко и подавился. Позвал курочку:

-Сходи, курочка к речке, принеси водицы напиться.

Побежала курочка к речке.

-Речка, речка, дай мне водицы: петушок подавился бобовым зёрнышком!

Речка говорит: «Сходи к липке, попроси листок, тогда дам водицы...» о животных 0,58

д) Тут Иван-царевич залился горькими слезами – где же в море яйцо найти! Вдруг подплывает к берегу щука и держит яйцо в зубах. Иван-царевич разбил яйцо, достал иголку и давай у неё конец ломать. Он ломает, а Кощей Бессмертный бьётся, мечется. Сколько ни бился, ни метался Кощей, сломал Иван-царевич у иглы конец, пришлось Кощею помереть...

Волшебная 0,58

е) Жили-были по разным концам одного болота Журавль и Цапля. Сосуществовали по-доброму, в гости навещались.

Да скучно Журавлю стало в одиночку век коротать, и решил он жениться.

- Пойду-ка я посватаюсь к Цапле! — и пошлёпал по болоту. о живо тмом 0,55

ж) Посадил дед репку. Посадил и говорит:

- Расти-расти, репка, сладка! Расти-расти, репка, крепка!

Выросла репка сладка, крепка, большая-пребольшая!

Пошёл дед репку рвать. Тянет-потянет, вытянуть не может. бытовая 0,55

2. По отрывкам из биографии назвать фамилию писателя. (максимальное количество баллов — 3,5 б.; по 0,5 за каждый правильный ответ)

а). «Братья собирали и тщательно записывали народные сказки своей родины — Германии».

Братья Гримм 0,55

б). «От рождения был горбатым и очень уродливым. Всю жизнь провел в рабстве. По легенде, был сброшен со скалы».

Эскор 0,55

в). «Он автор многих книг, которые считаются жемчужинами русской литературы. Литературная одаренность проявилась рано. Когда ему было тринадцать, он уже печатал собственные стихотворения. За годы обучения в Царскосельском лицее им было создано около 130 стихотворений».

Тютчев 0,55

г). «Был сыном бедного армейского офицера, родился в Москве. Семья постоянно переезжала с места на место. С детства не имел возможности учиться в школе. Но стремление парня к знаниям было настолько сильным, что он самостоятельно изучил языки, математику и стал высокообразованным человеком. Писать басни начал почти в сорок лет».

Крылов 0,55

д). «Он родился в Индии, где и провел первые шесть лет своей жизни. За свои творческие достижения писатель был отмечен высочайшей наградой — Нобелевской премией».

Кидинг 0,55

е). «Он начал серию «Необыкновенные путешествия». Сделка была заключена на 20 лет. Даже после потери зрения не оставил писать с помощью специального устройства»

ж). «Страна, находящаяся на севере Европы, посчастливилось стать родиной Великого Сказочника. Его удивительные сказки, которыми зачитываются дети всего мира, прославили его родину — Данию».

Андерсен 0,55

3. Назвать произведение и автора по ключевым словам. (максимальное количество баллов — 6 баллов; по 1 б. за каждый правильный ответ)

а). Катастрофа, остров, дикари, козы, порох, зарубка, цивилизация.

Война

б). Зеркало, осколки, олень, ворон, река, розы, голуби.

Снежная королева Андерсен 15

в). Волк, ягненок, река, обвинения, жара, поток, ложь.

Крылов Иван Волк и ягненок. 15

г). Подснежники, принцесса, мороз, кольцо, собаки, солдат, огонь.

12 месяцев Самуил Маршак. 15

д). Очумелов, полицейский, магазины, собака, Хрюкин, генерал Жигалов.

Вашингтон Антон Чернов 15

е). Вдовец, бал, дворец, Золушка, туфелька, карета, волшебница.

Золушка "Терро" 15

Мифы отличаются от сказок тем, что:

- а) содержат вымысел;
- б) рассказывают о деяниях божеств, подвигах героев и происхождении мира, 15
- в) являются произведениями устного народного творчества.

(1 балл)

5. Соотнесите жанровое определение с названиями произведений, приведенными ниже

По 0,5 балла за правильный ответ; максимальное количество баллов -3 балла

1	Летопись	А	«Лошадиная фамилия»	0,5
2	Басня	Б	«Кубок»	0,5
3	Баллада	В	«Повесть временных лет»	0,5
4	Сказка	Г	«Каша из топора»	0,5
5	Рассказ	Д	«Мартышка и очки»	0,5
6	Стихотворение	Е	«Белая береза»	0,5

6. Назовите авторов осенних строк.

По 0,5 балла за правильный ответ; максимальное количество баллов -2 балла

а) Лес, точно терем расписной,

Лиловый, золотой, багряный... Тютчев

б) И с каждой осенью я расцветаю вновь;

Здоровью моему полезен русский холод... Тютчев 0,5

в) Есть в осени первоначальной

Короткая, но дивная пора... Тютчев 0,5

г) Славная осень! Здоровый, ядреный

Воздух усталые силы бодрит... Чехов 0,5

7. А теперь самое интересное! Попробуйте себя в роли сказочника и сочините историю, в которой традиционные сказочные герои попадают в современную школу. Подумайте, какие герои и почему окажутся в школе, через какие испытания им придётся пройти, чем завершится эта история.
