

Мастерко А.

615

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву

5 - 6 классы.

Максимальное количество баллов – 100. Время выполнения – 60 минут.

**Задание 1. Выберите несколько верных ответов. Ответы занесите в таблицу.**

3 балла за полностью верный ответ, 1 балл за ответ с одной ошибкой (не указан один из верных ответов или наряду с указанными всеми верными ответами приводится один неверный). Максимально 9 баллов.

**1.1. Выберите в приведённом списке биологические потребности человека. Запишите в таблицу номера правильных ответов.**

- 1) потребность в еде
- 2) потребность в труде
- 3) потребность в отдыхе
- 4) потребность в питьевой воде
- 5) потребность в общении

**1.2. Выберите в приведённом списке возможные причины социальных конфликтов. Запишите в таблицу номера правильных ответов.**

- 1) достижение компромисса в решении сложных вопросов
- 2) противоположная позиция людей по различным вопросам
- 3) разлад между ожиданиями и поступками людей
- 4) уважение к мнению другого человека
- 5) желание занять более высокое место в социальной иерархии ценой интересов других людей
- 6) умение вести переговоры
- 7) выявление существующих противоречий

**1.3. Выберите в приведённом списке государственные символы. Запишите в таблицу номера правильных ответов.**

- |               |                                 |
|---------------|---------------------------------|
| 1) Герб       | 5) Президент                    |
| 2) Флаг       | 6) Гимн                         |
| 3) Территория | 7) Парламент                    |
| 4) Власть     | 8) Средства массовой информации |

1.1.	1.2.	1.3
1, 2, 3, 4	5, 2, 3	1, 3, 6

**Задание 2. Установите верность или ложность утверждений. («Да» или «Нет» и занесите ответы в таблицу). 2 балла за правильный ответ. Максимально 10 баллов**

1. И человек, и животные строят для себя жилища.
2. Действиями животных руководит инстинкт.
3. Труд является деятельностью, не имеющей результата.
4. Цель определяет действия человека
5. Личность проявляется и формируется в действиях.

1	2	3	4	5
да +	да +	нет +	да +	да +

**Задание 3. Установите соответствие между правами и обязанностями российских граждан. С**

**ответы внесите в таблицу.**

**2 балла за правильный ответ. Максимально 20 баллов**

- А) Права  
Б) Обязанности

- 1) участие в выборах
- 2) свободный выбор места жительства
- 3) соблюдение законов
- 4) получение высшего образования
- 5) уплата налогов
- 6) исповедать религию
- 7) трудиться
- 8) бережное отношение к природе
- 9) выбор места отдыха
- 10) забота о детях и престарелых родителях

16

А) Права	Б) Обязанности
1, 2, 4, 6, 7, 9	3, 5, 8, 10

**Задание 4. Прочитайте представленные отрывки и подберите к каждому отрывку название описываемого вида деятельности из приведённого ниже списка. Свой ответ запишите.**

**По 3 балла за каждую верную позицию. Максимально 9 баллов.**

А) «– А кто такой Гудвин? – спросила Элли.

– О, это самый великий мудрец нашей страны, – прошептала старушка. – Он могущественнее всех нас и живёт в Изумрудном городе.

– А он злой или добрый?

– Этого никто не знает. Но ты не бойся, разыщи три существа, исполни их заветные желания, и волшебник Изумрудного города поможет тебе вернуться в твою страну!

– Где Изумрудный город?

– Он в центре страны. Великий мудрец и волшебник Гудвин сам построил его и управляет им. Но он окружил себя необычайной таинственностью, и никто не видал его после постройки города, а она закончилась много-много лет назад.

– Как же я дойду до Изумрудного города?

– Дорога далека. Не везде страна хороша, как здесь. Есть тёмные леса со страшными зверями, есть быстрые реки – переправа через них опасна...»

Б) «Как и любой ученик, Электроник получал двойки. Никто его, конечно, не ругал за плохие ответы. Но всякий раз, когда ученик ошибался, профессор нажимал кнопку, и внутри Электроника – в одной из схем машины – ослаблялась та связь, которая передала неправильную информацию. В другой раз сигнал бежал по верному пути, и Электроник уже не ошибался. Он был очень старательным учеником. После алфавита и цифр – картинки. Мужские, детские, женские лица, животные, автомобили, домашняя обстановка, школьные принадлежности... Тысячи и тысячи понятий запоминал ученик»

В) «"С самого начала", – сказал Сайрес Смит. "Начало", которое он имел в виду, должно было заключаться в изготовлении орудия, способного преобразовывать естественную продукцию природы. Известно, какую роль играет тепло в этих преобразованиях. Топливо – дрова или каменный уголь – можно было использовать непосредственно. Оставалось, значит, построить печь для его использования».

Ответ: А) Духовная – Б) Материальная В) Прогрессивная

Задание 5. Выберите из списка и вставьте в текст номер пропущенного слова (термина).  
 По 2 балла за каждую верную позицию. Максимально 18 баллов.

Стремление и способность \_\_\_\_ (А) мир - отличительное свойство каждого человека. Эта способность относится к числу тех его свойств, которые определяют природу, сущность человека вообще. Один из способов реализовать эту способность - получить \_\_\_\_ (Б) в специальных учреждениях - в \_\_\_\_ (В), в колледже, в университете. Российское законодательство дает такое определение образованию: это единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах \_\_\_\_ (Г), семьи, общества и \_\_\_\_ (Д). В настоящее время обучение в школе в большинстве стран начинается с 6 лет. В Российской Федерации существует 11-летнее общее образование. Оно включает три ступени: \_\_\_\_ (Е) общее образование (1—4 классы), \_\_\_\_ (Ж) общее образование (5—9 классы) и \_\_\_\_ (З) (полное) общее образование (10—11 классы). Но одна только школа не может дать всего, что нужно знать образованному человеку и что такой человек хочет знать. Процесс самостоятельного изучения отдельных наук и чтение серьезных книг называют \_\_\_\_ (И).

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
12 +	3 +	5 +	6 -	9 -	10 +	7 -	8 -	11 +

108

Список терминов 1. читать 2. природа 3. образование 4. дошкольный 5. школа 6. государство 7. средний 8. основной 9. человек 10. начальный 11. самообразование 12. познавать

Задание 6. Рассмотрите фотографии и ответьте на вопросы.

6.1. За правильный ответ - 4 балла. 6.2. По 2 балла за каждый верно названный слой. Всего 4 балла. 6.3. По 2 балла за каждый верно названный критерий. Всего 8 баллов. Максимум за задание 16 баллов

- 6.1. Как называется общественное явление, проявление которого отображено на фотографиях?  
 6.2. Назовите слои общества, которые отображены на фотографиях.  
 6.3. Назовите четыре любых критерия, по которым происходит деление общества на слои.



Ответ: 6.1: Обеспеченная и необеспеченная семья.  
 6.2: Престиж, доход  
 6.3: Зароботок, положение в обществе,



