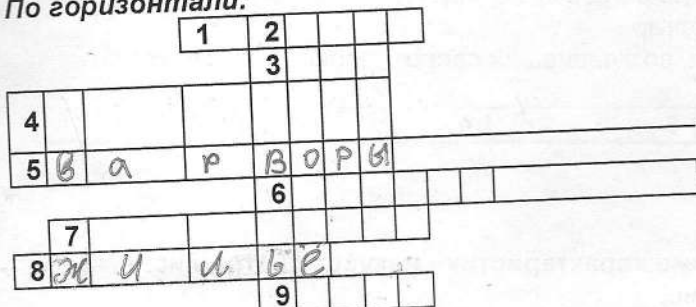


Школьный тур Всероссийской олимпиады школьников по истории  
6 класс.

I. Решите кроссворд

По горизонтали:



1. Главная башня в замке феодала.
3. Имя правителя, который, несмотря на то, что предки его были из майордомов, стал главой империи.
4. В 74-71гг. до н.э. именно он поднял одно из самых мощных восстаний рабов.
5. Так называли жителей Скандинавии, которые в 8 веке начали угрожать Европе.

6. Восточная часть Римской империи после вторжения варваров сохранилась, но под каким названием?

7. Об этом правителе Прокопий Кесарийский написал две истории.

8. Собственник земли в средневековом обществе.

9. Этот римский правитель считал себя великим актером.

По вертикали:

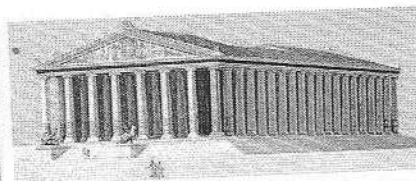
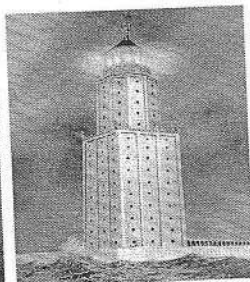
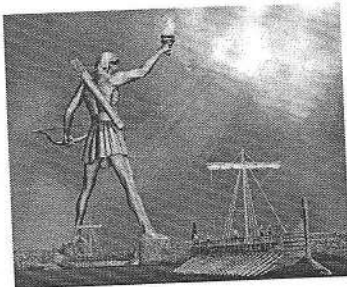
2. Правитель Рима. Он был усыновлен Гаем Юлием Цезарем, но ему еще долго пришлось бороться за власть.

II. Расставьте события в хронологической последовательности.

1. Падение Западной Римской империи.
2. Начало крестовых походов.
3. Хлодвиг становится королем.
4. Раздел государства наследниками Карла Великого.
5. Остановлено продвижение арабов во Франкское государство.

5 3 → 1 4 2 → → → →

III. Что объединяет данные иллюстрации? Продолжите их список.



Ответ \_\_\_\_\_

IV. Что (кто) является лишним в данном ряду? Объясните ответ.

1. 622, 630, 750, 800

Ответ \_\_\_\_\_

2. Галлы, саксы, юты, англ

Ответ нети, они из другого времени

1. Герцог, король, вождь, викинг

Ответ викинг, это не правитель а разбойник

V. Установите соответствие между именами исторических деятелей Средневековья и направлениями их деятельности. Результаты соответствия запишите в таблицу.

- |                    |   |
|--------------------|---|
| 1. Артур А.        | В Европе его знали под именем Ибн Сина                  |
| 2. Карл Мартелл Б. | На основе греческого языка он создал славянский алфавит |
| 3. Василий II В.   | Провел военную реформу во Франкском государстве         |
| 4. Авиценна Г.     | Победитель болгар                                       |
| 5. Кирилл Д.       | Вождь бриттов, возглавивший сопротивление завоевателям  |

1	4 0	2	3 1	3	4 1	4	5 0	5	2 1
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

VI. Рассмотрите приведенные ниже характеристики искусства стран ислама и Византии. Найдите соответствие.

Ответ запишите в таблицу (укажите номер ответа).

1. Запрещено изображение человека.
2. Используется явление обратной перспективы.
3. На фресках и мозаиках можно увидеть изображение правителя и знати.
4. В архитектуре торжествовала крестово – купольная система
5. Стены зданий покрывали причудливые арабески.

Культура стран ислама	Культура Византии
1, 4, 5.      2	2, 3.      2

VII. Проявите ваш поэтический дар, дописав вместо троеточия необходимые по смыслу слова.

О, древний старец, что мне скажешь ты  
 О мире, о смятении тщеты?  
 Кому победу, взлет, кому... *потери*  
 Сулит в грядущем времени стремленье?  
 Но бесконечность времени для нас  
 На сей земле дарит всего лишь *раз*  
 Кто знает, сколько битв, пиров в грядущем  
 Скрывается под куполом бегущим?

Другого из темницы до высот  
 Престола и короны вознесет.  
 Судьба козnelюбива и *погибша*  
 Ни перед кем она не знает срама.  
 Она сильна в хорошем и в *плохом* 1  
 Заботиться не хочет ни о ком.  
 Добра и зла вожатый постоянный –  
 Таков сей мир и все его обманы.  
 (Фирдоуси)