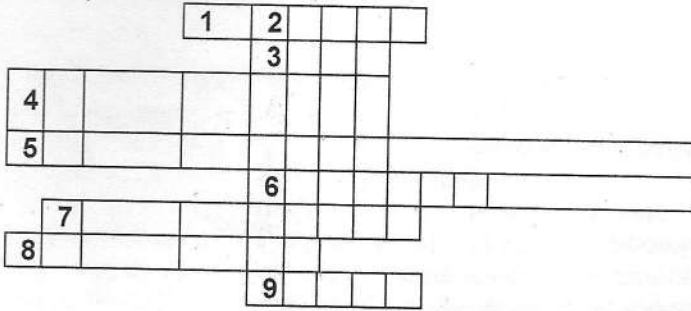


Школьный тур Всероссийской олимпиады школьников по истории

6 класс.

I. Решите кроссворд

По горизонтали:



- 1. Главная башня в замке феодала.
- 3. Имя правителя, который, несмотря на то, что предки его были из майордомов, стал главой империи.
- 4. В 74-71 гг. до н.э. именно он поднял одно из самых мощных восстаний рабов.
- 5. Так называли жителей Скандинавии, которые в 8 веке начали угрожать Европе.
- 6. Восточная часть Римской империи после вторжения варваров сохранилась, но под каким

названием?

- 7. Об этом правителе Прокопий Кесарийский написал две истории.
- 8. Собственник земли в средневековом обществе.
- 9. Этот римский правитель считал себя великим актером.

По вертикали:

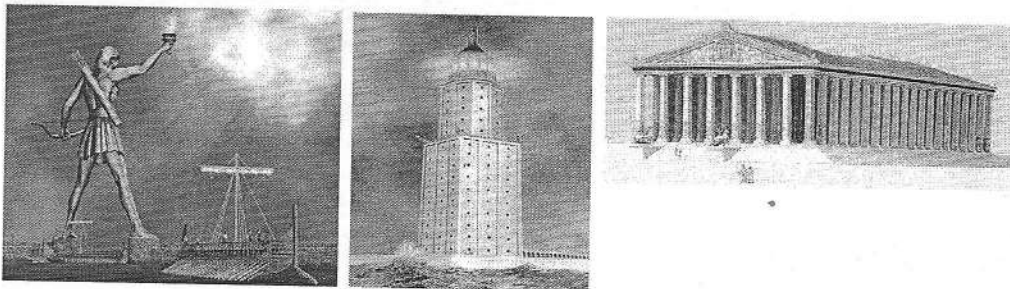
- 2. Правитель Рима. Он был усыновлен Гаем Юлием Цезарем, но ему еще долго пришлось бороться за власть.

II. Расставьте события в хронологической последовательности.

- 1. Падение Западной Римской империи.
- 2. Начало крестовых походов.
- 3. Хлодвиг становится королем.
- 4. Раздел государства наследниками Карла Великого.
- 5. Остановлено продвижение арабов во Франкское государство.



III. Что объединяет данные иллюстрации? Продолжите их список.



Ответ _____

IV. Что (кто) является лишним в данном ряду? Объясните ответ.

- 1. 622, 630, 750, 800

Ответ 800 год - это год Сунгивенов. А остальные - это годы из нашей эры.

- 2. Галлы, саксы, юты, англ

Ответ Саксы и англ - это скандинавские племена, галлы - это франки.

- 1. Герцог, король, вождь, викинг

Ответ Вождь - это тот который управляет войнами.

V. Установите соответствие между именами исторических деятелей Средневековья и направлениями их деятельности. Результаты соответствия запишите в таблицу.

- 1. Артур А. В Европе его знали под именем Ибн Сина 3
- 2. Карл Мартелл Б. На основе греческого языка он создал славянский алфавит 5
- 3. Василий II В. Провел военную реформу во Франкском государстве 2

4. Авиценна Г.
5. Кирилл Д.

Победитель болгар 1
Вождь бриттов, возглавивший сопротивление завоевателям 4

0

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

VI. Рассмотрите приведенные ниже характеристики искусства стран ислама и Византии. Найдите соответствие.

Ответ запишите в таблицу (укажите номер ответа).

1. Запрещено изображение человека.
2. Используется явление обратной перспективы.
3. На фресках и мозаиках можно увидеть изображение правителя и знати.
4. В архитектуре торжествовала крестово – купольная система
5. Стены зданий покрывали причудливые арабески.

Культура стран ислама	Культура Византии
5, 1	3, 4, 2.
2	3

VII. Проявите ваш поэтический дар, дописав вместо троеточия необходимые по смыслу слова.

О, древний старец, что мне скажешь ты
О мире, о смятении тщеты?
Кому победу, взлет, кому...
Сулит в грядущем времени стремленье?
Но бесконечность времени для нас
На сей земле дарит всего лишь ...
Кто знает, сколько битв, пиров в грядущем
Скрывается под куполом бегущим?

Другого из темницы до высот
Престола и короны вознесет.
Судьба козлюбива и ...
Ни перед кем она не знает срама.
Она сильна в хорошем и в ...,
Заботиться не хочет ни о ком.
Добра и зла вожатый постоянный –
Таков сей мир и все его обманы.
(Фирдоуси)