

Школьный тур Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку  
4 класс.

Задание 1.

Расставь ударение в словах.

Поняла́, кварта́л, звони́т, банты́, краси́вее.

4б.

Задание 2.

Переставь буквы так, чтобы получились новые слова. Запиши получившиеся слова.

Ложа - лож, жало.

Трепак - пакет.

Вобла - вал, лоб.

Пион - пик, пики.

2б.

Задание 3.

Исправь ошибки в тексте.

Поздн<sup>я</sup> осень. Утренний рас<sup>е</sup>вет над озером в туманной задумчивой дымки <sup>о</sup>паражает своей тишиной. Только изредка крикнет где-то лысуха в тростниковых дебрях. И снова тишина.

3б.

Задание 4.

В каком из данных слов количество букв не совпадает с количеством звуков?

Запиши это слово.

- 1) сел
- 2) съел
- 3) сяду
- 4) съешь
- 5) поешь

съешь

1б.

Задание 5.

Какое из данных слов является родственным слову «нос»? Запиши это слово.

- 1) носильщик
- 2) поднос
- 3) переносица
- 4) подношение
- 5) занос

поднос

0б.

Задание 6.

К данным фразеологическим оборотам запиши близкий по значению глагол.

- 1) Вставлять палки в колёса - мешать.
- 2) Обвести вокруг пальца - свертуть и обмануть.
- 3) Держать язык за зубами - молчать.
- 4) Зарубить на носу - запомнить навсегда.

4б.

**Задание 7.**

**Составь и запиши слово, в котором:**

корень из слова *снежинка*, приставка из слова *подъехал*, суффиксы из слова *лесник*, окончание из слова *ученики*.

Подснежники.

18.

**Задание 8.**

**Определи, какой частью речи являются подчеркнутые слова. Запиши.**

В поля, не кошенных косой. <sup>подлежащее.</sup> ~~спричастие.~~

Всё утро дождик шёл косой. ~~спричастие.~~ <sup>спричастие.</sup>

Дочь грома капля-егоза,

Кончая свой высотный путь,

Летела с круч, закрыв глаза,

В лицо земли, боясь взглянуть,

Скользнув с небесного стекла. <sup>подлежащее.</sup>

В ладонь цветка она стекла. <sup>сказуемое.</sup>

08.

**Задание 9.**

**Расставь в тексте знаки препинания.**

Какими только красками не пылает осенний лес! Ты видел такой лес? В сентябре деревья теряют свой наряд. Пёстрый ковёр шуршит под ногами.

48.

**Задание 10.**

**Расставь предложения в правильной последовательности, чтобы получился текст.**

5 1) Вот почему под осиной столько сосновых шишек очутилось!

4 2) Отошёл я в сторону и сел на пенёк. Гляжу, к дереву птица летит и в клюве сосновую шишку держит. Сразу узнал я дятла.

2 3) Вдруг вижу: на снегу набросана целая куча сосновых шишек. Все вылущенные, растрепанные: хорошо над ними кто-то потрудился.

1 4) Шёл я однажды зимой по лесу.

3 ~~2~~ 5) Посмотрел вверх на дерево. Да ведь это не сосна, а осина! На осине сосновые шишки не растут. Значит, кто-то натаскал их сюда.

58.