

Шихаева А. 4/5

Школьный тур Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию

5 – 6 классы.

Время выполнения работы – 60 минут

Максимальный балл – 70

1. Задания для выбора ответа («да» — если высказывание верно, «нет» — если высказывание неверно). Внесите свои ответы в таблицу.

- 1.1. Флаг Российской Федерации может быть поднят во время торжественных мероприятий, проводимых предприятиями, учреждениями и организациями, а также во время семейных торжеств.
1.2. С 14 лет без согласия ребенка нельзя изменить его имя, отчество и фамилию.
1.3. Народы России, несмотря на различия в языках, религии, обычаях и быте, тесно связаны общностью исторических судеб.
1.4. Отличительной чертой человека является способность добывать пищу.

1.1	1.2	1.3	1.4
нет 3	Да 3	нет 0	нет 3

3 балла за каждый верный ответ, всего – 12 баллов.

2. Установите соответствие между сферами жизни общества и явлениями. Свой ответ внесите в таблицу.

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ПРИЗНАК ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
1) игра 2) учёба 3) труд	А) создание полезных продуктов Б) обретение новых знаний В) оказание полезных услуг Г) нацеленность на получение практически полезного результата Д) изучение основ наук Е) направленность на преобразование ресурсов природы Ж) создание духовных и материальных ценностей З) освоение опыта предыдущих поколений И) условный характер К) подражание реальной деятельности

1. игра	2. учёба	3. труд
Б, Д, И, К 1	Б, Д, З, Ж 3	А, В, Г, Е, К 4

1 балл за каждую верную позицию, всего – 10 баллов.

3. Выберите несколько верных ответов. Ответы внесите в таблицу.

3.1. Выберите в приведённом списке отличительные черты человека как биосоциального существа.

- 1) создаёт орудия труда
- 2) производит свою собственную окружающую среду
- 3) способен к творческой деятельности
- 4) имеет физиологические потребности
- 5) обладает генетически унаследованными качествами

3.2. Выберите в приведённом списке возможные причины социальных конфликтов. Запишите в качестве ответа цифры, под которыми они указаны.

- 1) достижение компромисса в решении сложных вопросов
- 2) противоположная позиция людей по различным вопросам
- 3) разлад между ожиданиями и поступками людей
- 4) уважение к мнению другого человека
- 5) умение вести переговоры

3.3. Выберите в приведённом списке государственные символы. Запишите в качестве ответа цифры, под которыми они указаны.

- 1) герб
- 2) флаг
- 3) территория
- 4) власть
- 5) президент
- 6) гимн
- 7) парламент
- 8) средства массовой информации

3.4. Выберите в приведённом списке конституционные права граждан.

- 1) уплата налогов
- 2) участие в выборах
- 3) свобода и личная неприкосновенность
- 4) охрана природы и окружающей среды
- 5) соблюдение Конституции
- 6) забота о памятниках истории и культуры
- 7) защита Отечества
- 8) тайна переписки

3.1	3.2	3.3	3.4
4 0	2, 3 2	1, 2, 6 3	5, 2, 3 1

По 1 баллу за каждый правильный ответ. Всего 10 баллов.

Определите, кто или что является лишним в ряду? Лишний элемент ряда подчеркните и объясните, почему вы так решили.

4.1. Рост, физическая сила, размеры тела, вежливость.

Все остальные элементы это признаки человека 1

4.2. Рыболовство, скотоводство, садоводство, птицеводство, огородничество.

4.3. Наличие разума, членораздельная речь, прямохождение, наличие потребности в пище.

1 балл – за верно указанный лишний элемент, до 2 баллов за верное обоснование. Всего 9 баллов.

5. Прочитайте внимательно отрывок из стихотворения С. Маршака, выполните задания.

Так Мишку лет пяти-шести
Учили, как себя вести...
Хоть с виду стал он вежливым,
Остался он медвежливым.
Совал, куда не надо нос,
Топтал траву и мял овёс.
Навалился брюхом
На публику в метро
И старикам, старухам
Грозил сломать ребро.

5.1. Как Вы думаете, можно ли считать, что Мишка усвоил уроки вежливости? Обоснуйте свой ответ. 3 балла за верное объяснение.

Ответ: Скорее всего нет, так как Мишка лишь делал вид что он вежливый. Но на самом деле он делал это чтобы ему перестали давать уроки вежливости 1

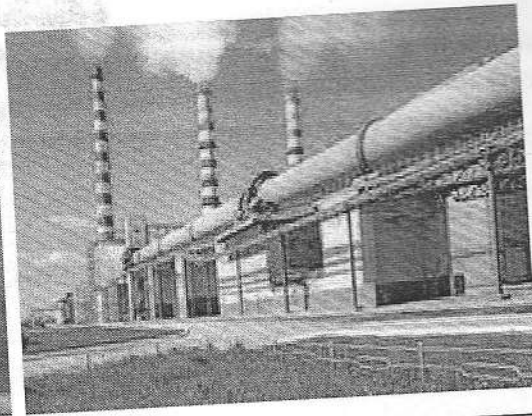
6. Какая сфера жизнедеятельности общества отражена на представленных ниже картинках? Свой ответ запишите в таблицу.



А



Б



В

Г

экономическая	политическая	социальная	духовная
Г	В	Б	А

8

По 2 балла за верный ответ, всего 8 баллов.

7. Вставьте пропущенные слова. Свой ответ занеси в таблицу.

Умственный и физический (А) — две взаимосвязанные стороны человеческой (Б). В отличие от животных, действующих инстинктивно, человек строит свою практическую деятельность (В), в соответствии с предварительно выработанной целью, программой. С возникновением (Г), классов и государства (Д) труд становится привилегией господствующего класса, а вся тяжесть (Е) труда падает на долю угнетенных масс. В условиях (Ж) революции все более значительные слои интеллигенции начинают участвовать в непосредственном производственном процессе. В будущем оба вида труда станут элементами целостной деятельности всесторонне развитого человека, для которого участие в делах (З) является первой жизненной (И)..

- 1) Потребность
- 2) Труд
- 3) Деятельность
- 4) Частная собственность
- 5) Аграрная
- 6) Научно-техническая
- 7) Сознательный
- 8) Общество
- 9) Умственный
- 10) Физический
- 11) Общение
- 12) Институт
- 13) Созидательный
- 14) Творчество

По 2 балла за каждую верную позицию, всего — 18 баллов.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
2	2		2	0		2		
2	3		4	7		6		