

**СОГЛАСОВАНО**  
на заседании совета родителей  
СПДО  
протокол № 1  
от « 21 » 08 2023 г

**РАССМОТРЕНО**  
На заседании  
совета педагогов  
протокол № 1  
от « 24 » 08 2023 г.



**План работы  
структурных подразделений  
дошкольного образования  
МКОУ «СОШ им.  
П.П. Грицая ст. Солдатской»  
на 2023 - 2024 учебный год**

ст. Солдатская, 2023

## Оглавление

I. <u>Информационная справка</u>	2
II. Нормативно-правовая база структурных подразделений дошкольного образования МКОУ «СОШ им. П.П. Грицая ст. Солдатской» на 2023 – 2024 учебный год	4
III. <u>Проблемно-ориентированный анализ деятельности СПДО за 2022 - 2023 учебный год</u>	5
IV. <u>Цели и задачи на 2023 – 2024 учебный год</u>	8
V. <u>Работа с кадрами</u>	9
VI. <u>Организационно-методическая работа</u>	16
VII. Взаимодействие с родителями воспитанников	26
VIII. Взаимодействие СПДО с общественными организациями	28
Приложения	32
1. Пояснительная записка к учебному плану занятий	33
2. Общее перспективно – тематическое планирование	36
3. Годовой план по музыкально – эстетическому воспитанию	37
4. План мероприятий по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма	39
5. План мероприятий по формированию основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста	41
6. План мероприятий по формированию здорового образа жизни у детей дошкольного возраста	43
7. План внутришкольного контроля в части дошкольного образования на 2023-24 учебный год (Система внутреннего мониторинга)	45
8. План летней оздоровительной работы с детьми от 1,5 до 7ми лет на 2023-24 учебный год (июнь, август)	46

## ***1. Информационная справка.***

**СПДО №2** МКОУ «СОШ им. П.П. Грицай ст. Солдатской» расположено по адресу: КБР, Прохладненский район, ст. Солдатская, ул. Октябрьская, д.48 в типовом здании, построенном по проекту с дневным пребыванием детей.

В 2023 - 2024 учебном году в дошкольном отделении функционируют 6 групп:

- группа раннего возраста.
- 1я младшая группа.
- 2я младшая группа
- Средняя группа.
- Старшая группа.
- Подготовительная группа.

Фактическая наполняемость СПДО №2 МКОУ «СОШ им. П.П. Грицай ст. Солдатской» - 134 ребенка.

### **Кадровый состав дошкольного отделения:**

Заведующий – Кийик Ирина Петровна, образование высшее педагогическое, соответствие занимаемой должности.

Старший воспитатель: Бутер Анастасия Олеговна, образование высшее, соответствие занимаемой должности.

Воспитатели:

1. Спевак Ирина Николаевна, образование высшее педагогическое, соответствие занимаемой должности.
2. Гончарова Елена Викторовна, образование высшее педагогическое, соответствие занимаемой должности.
3. Грицай Надежда Алексеевна, образование среднее специальное, соответствие занимаемой должности.
4. Емельяненко Татьяна Андреевна, образование среднее специальное, соответствие занимаемой должности.
5. Кливитенко Ирина Александровна, образование среднее специальное, соответствие занимаемой должности.
6. Переяслова Юлия Александровна, образование высшее педагогическое, соответствие занимаемой должности.
7. Постолова Наталья Викторовна, образование среднее специальное, соответствие занимаемой должности.
8. Сацук Лариса Васильевна, образование среднее специальное, соответствие занимаемой должности.
9. Яковенко Ольга Владимировна, образование высшее педагогическое, соответствие занимаемой должности.

Медсестра школьно-дошкольного отделения - сотрудник ГБУЗ «ЦРБ» г.о. Прохладный и Прохладненского муниципального района Савченко Ольга Валерьевна.

Воспитательно-образовательная деятельность структурного подразделения дошкольного образования №2 осуществляется по образовательной программе дошкольного образования СПДО №2, в основе которой лежит ФОП ДО<sup>1</sup> и ФГОС ДО<sup>2</sup>.

Реализация национально-регионального компонента осуществляется по методическому пособию для педагогов дошкольных учреждений по национально-региональному компоненту дошкольного образования Шадовой Л.П., Штепа Т.Ф. «Национально-региональный компонент

---

<sup>1</sup> Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);

<sup>2</sup> Приказ от 17 октября 2013 года N 1155 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (с изменениями на 8 ноября 2022 года).

дошкольного образования» и «Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие» О. Л. Князевой, М. Д. Маханёвой.

Образовательная программа СПДО направлена на обеспечение преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

С целью обогащения содержания некоторых разделов программы в СПДО используются парциальные программы дошкольного образования, которые интегрируются в программу в качестве составной части по следующим разделам:

1. Речевое развитие;
2. Национально-региональный компонент;
3. Конструирование и ручной труд;
4. Изо-деятельность.
5. Патриотическое и нравственное воспитание.
6. Безопасность дорожного движения.

## *II. Нормативно-правовая база структурных подразделений дошкольного образования*

### *МКОУ «СОШ им. П.П. Грицай ст. Солдатской» на 2023 – 2024 учебный год.*

Настоящий план работы структурного подразделения дошкольного образования № 2 МКОУ «СОШ им. П.П. Грицай ст. Солдатской» составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)
- Приказ от 17 октября 2013 года N 1155 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (с изменениями на 8 ноября 2022 года);
- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Обновленный ФГОС ДО - Приказ Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений...» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023 № 72264);
- Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 №32 Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2020 №44 СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №4 Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2022 №4 Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;
- МР 2.1.0247-21 «Методические рекомендации по обеспечению Санитарно-эпидемиологических требований к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг», утвержденные руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 17.05.2021 г.;
- МР 2.3.6.0233-21 «Методические рекомендации к организации общественного питания населения», утвержденные руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 02.03.2021 г.;

➤ МР 2.4.0242-21 «Методические рекомендации по обеспечению Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 17.05.2021 г.

➤ Образовательной программой СПДО МКОУ «СОШ им. П.П. Грицай ст. Солдатской», включающей Рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы.

### **Управление СПДО.**

Управление учреждением осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются:

- Управляющий Совет;
- Педагогический совет Учреждения;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет педагогов СПДО;
- Совет родителей СПДО.

Стратегическое управление осуществляет руководитель Учреждения - директор МКОУ «СОШ им. П.П. Грицай ст. Солдатской».

## ***III. Проблемно-ориентированный анализ деятельности СПДО за 2022/2023 учебный год.***

### ***Условия осуществления образовательного процесса.***

Основой реализации Образовательной программы СПДО является предметно-пространственная развивающая среда детства, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В СПДО она построена так, чтобы обеспечить полноценное развитие ребенка по всем образовательным областям, а также воспитанию по 6 направлениям воспитательной работы. Сюда относятся природная среда и объекты, физкультурно-игровые и спортивные сооружения в помещении и на участке, предметно-игровая среда, музыкально-театральная, предметно-развивающая среда для занятий и др. Развивающая предметно-пространственная среда групп предусматривает создание условий для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомство с окружающим миром, природой, основами естественных наук. Игры, занятия, упражнения с сенсорным дидактическим материалом способствуют развитию у детей зрительно-различительного восприятия размеров, форм, цвета, распознаванию звуков, математическому развитию и развитию речи.

В СПДО осуществляются разнообразные формы работы с родителями: консультационный пункт, собрания, консультации, анкетирование, дни открытых дверей, родительские собрания, беседы, размещение информации на сайте, социальные сети.

Приоритетным направлением работы в 2022-2023 учебном году оставалась работа по развитию финансовой грамотности у дошкольников и повышению инновационной деятельности и компьютерной грамотности педагогов СПДО.

Осуществлен косметический ремонт в помещениях СПДО №2, произведена замена смесителей в некоторых группах СПДО, в пищеблоке.

Безопасность детей и сотрудников обеспечивает силами сотрудников и тревожной кнопкой вневедомственной охраны.

В зданиях СПДО имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- кнопка экстренного реагирования и вызова помощи;
- первичные средства пожаротушения;
- голосовое оповещение.

В СПДО разработана программа комплексной безопасности учреждения. Выполнение мероприятий системы безопасности учреждения контролируется органами муниципального управления.

В СПДО разработана образовательная программа дошкольного образования, включающая рабочую программу воспитания, направленная на личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества.

### ***Организация питания.***

Ответственность за организацию питания детей возложена на руководителя учреждения.

Продукты питания поставляются в СПДО на основании Контракта и заявок на поставку необходимого количества продуктов.

СПДО обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в СПДО по утвержденным нормам, согласно действующего законодательства.

Питание детей в СПДО осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, повторы блюд исключены; установлено трехразовое питание. В ежедневный рацион входят овощи, молочные и мясные продукты. Контроль за качеством питания, его разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдения сроков реализации продуктов возлагается на завхоза СПДО №2 - Жидченко Елену Николаевну.

Стоимость питания (в расчете на одного ребенка в день) на конец 2022-2023 года учебного года составила 85.00 рублей.

Выполнение норм основных продуктов питания по учреждению – 78%. Таким образом, детям обеспечено полноценное, сбалансированное питание.

### ***Забота о здоровье воспитанников.***

Медицинское обслуживание детей осуществляют медицинские сестры ГБУЗ «ЦРБ г. о. Прохладный и Прохладненского района» Савченко О.В. на основании Договора.

В СПДО №2 имеется медицинский кабинет, что позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка. Так же осуществляется контроль за здоровьем и физическим развитием воспитанников как медицинскими сестрами, так и узкими специалистами ЦРБ. Оснащение помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

### ***Профилактика здоровья воспитанников, охрана и укрепление здоровья.***

В СПДО разработана и реализуется система физкультурно-оздоровительных мероприятий. Проводятся следующие оздоровительные мероприятия:

- вакцинация (с согласия родителей);

- витаминизация третьих блюд;

- прогулки, подвижные игры,

- кварцевание групп в период инфекционных заболеваний;

- дыхательная гимнастика, оздоровительный бег, физкультурные занятия 3 раза в неделю (1 на свежем воздухе);

- ходьба по тактильной дорожке, точный самомассаж, гимнастика для глаз;

- физминутки;

В летний период:

- воздушные и солнечные ванны;

- обливание ног.

Большое внимание в СПДО уделяется правильному проведению утренних фильтров: воспитатели отслеживают состояние здоровья детей во время приема в группы, измеряется температура и осуществляется визуальный осмотр, не позволяют родителям приводить заболевших детей.

Вывод:

Система физкультурно-оздоровительной работы в СПДО ведется системно и целенаправленно и дает положительные результаты: процент заболевания ниже на 15 %

Проблемой остаётся рост заболеваемости детей после праздников и выходных дней.

### ***Результаты деятельности СПДО.***

В августе 2023 года в школу выпустили 28 дошкольников. Выпускники научены общаться, легко вступают в контакт со сверстниками и взрослыми;

Результаты подготовки детей к школе соответствуют качественной работе педагогического коллектива.

Посещаемость воспитанников за 2022 год составила: СПДО № 2 - более 74%

### ***Кадровый потенциал.***

В СПДО №2 в соответствии со штатным расписанием работают 23 сотрудника.

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано.

Образовательный уровень педагогов:

Среднее профессиональное – 4 педагога.

Высшее профессиональное образование – 6 педагогов.

- Высшая квалификационная категория – 0 педагогов.

- Первая квалификационная категория – 3 педагога.

СЗД – 7 педагогов.

Педагоги повышают свою квалификацию. В 2022-2023 году обучались на курсах повышения квалификации, проходили вебинары.

### ***Финансовое обеспечение.***

СПДО МКОУ «СОШ им. П.П. Грица ст. Солдатской» финансируется за счет бюджета и средств родителей воспитанников. Родительские взносы составляли 850 рублей в месяц.

Для отдельных категорий семей предоставлялись льготы: 50%, 100% (родители-инвалиды 1, 2 группы, опекаемые дети, одинокие матери, родители, имеющие ребенка-инвалида детства).

### ***ВЫВОДЫ:***

По итогам представленного отчёта о деятельности СПДО в 2022-2023 учебном году, можно сделать следующие выводы:

1) педагоги успешно внедряют современные технологии, такие как метод проектов, информационно - коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе.

2) активизировалась творческая активность педагогов.

3) использование в работе с родителями инновационных форм взаимодействия привело к активизации участия родителей в государственно-общественном управлении, образовательном процессе, повышению авторитета педагогов СПДО.

5) материально - техническая база образовательного учреждения пополнилась новыми игрушками, методической литературой.

Считать работу СПДО МКОУ «СОШ им. П.П. Грица ст. Солдатской» в 2022-2023 учебном году удовлетворительной.



## ***IV. Цели и задачи на 2023 - 2024 учебный год***

Определить на 2023 - 2024 учебный год:

**Цели:** *внедрение и реализация ФОП ДО, работа над инфраструктурой и комплектация учебно-методических материалов для создания условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка; создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, привитие духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций, активное привлечение родительской общественности к жизни, воспитанию и обучению детей.*

**Задачи:**

**1. Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования:**

- Формирование инфраструктуры и комплектация учебно-методических материалов в СПДО, введение в проблему изменений среды с учетом индивидуального подхода к ребенку;
- Формирование в методическом кабинете библиотеки для воспитателей по данной тематике, создание электронной базы методического обеспечения;
- Изготовление и систематизация дидактического и раздаточного материала, образцов макетов, коллекций и др.
- Анализ деятельности. Подведение итогов. Планирование работы на следующий год с внесением коррективов.

**2. Взаимодействие с родителями в едином воспитательно-образовательном пространстве СПДО:**

- Повышение роли родителей в организации воспитания и обучения;
- Просвещение родителей, содействие формированию и развитию родительских компетенций, активизация работы по формированию и развитию родительской компетентности;
- Привитие семейных ценностей и традиций как основополагающий фактор воспитания ребенка.

**Перспективный план прохождения курсов ИПК и ИКТ педагогов СПДО №2.**

№	ФИО	Год предыдущих курсов	план				
			2023	2024	2025	2026	2027
1.	Кийик И.П.	2017					
2.	Бутер А.О.	2023		+			+
3.	Гончарова Е.В.	2020	+				
4.	Грицай Н.А.	2017	+				
5.	Емельяненко Т.А.	2020	+				
6.	Кливитенко И.А.	2017	+				
7.	Переяслова Ю.А.	2015	+				
8.	Постолова Н.В.	2019	+				
9.	Сацук Л.В.	2020	+				
10.	Спевак И.Н.	2016	+				
11.	Яковенко О.В.	2015	+				

**Перспективный план повышения аттестации педагогических кадров.**

№	ФИО	Должность	Кв. кат., год присвоения	план				
				2024	2025	2026	2027	2028
1.	Кийик И.П.	Заведующая	СЗД, 2023				+	
2.	Бутер А.О.	Ст. воспитатель	СЗД, 2023				+	
3.	Гончарова Е.В.	Воспитатель	СЗД, 2023				+	
4.	Грицай Н.А.	Воспитатель	СЗД, 2023				+	
5.	Емельяненко Т.А.	Воспитатель	СЗД, 2023				+	
6.	Кливитенко И.А.	Воспитатель	СЗД, 2023				+	
7.	Переяслова Ю.А.	Воспитатель	СЗД, 2023				+	
8.	Постолова Н.В.	Воспитатель	СЗД, 2023				+	
9.	Сацук Л.В.	Воспитатель	СЗД, 2023				+	
10.	Спевак И.Н.	Воспитатель	СЗД, 2023				+	
11.	Яковенко О.В.	Воспитатель	СЗД, 2023				+	

## *Самообразование педагогов.*

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование	Июнь–август	Старший воспитатель
2	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: – в определении содержания работы по самообразованию; – выборе вопросов для самостоятельного углубленного изучения; – составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога	Сентябрь	Педагоги
3	Теоретическое изучение проблемы	Сентябрь–октябрь	Педагоги
4	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	Октябрь–май	Педагоги
5	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка	Май	Педагоги

## *Темы по самообразованию педагогов СПДО №2.*

№ п/п.	Ф.И.О.	Тема
1.	Кийик И.П.	Повышение профессиональной компетенции педагогических работников в современных условиях модернизации содержания образования
СПДО №1		
2.	Скибо Е.С.	Совершенствование системы управления воспитательно-образовательным процессом в ДОУ
3.	Грицай Н.Н.	Речевое развитие детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности
4.	Есаулова В.Г.	Развитие мелкой моторики дошкольников и её значение в жизни ребёнка
5.	Хоменко О.А.	Создание единого пространства развития в семье и ДОУ
СПДО №2		
6.	Бутер А. О.	Саморазвитие педагога как основа работы в современных условиях
7.	Спевак И.Н.	Патриотическое воспитание дошкольников средствами изобразительного искусства
8.	Грицай Н.А.	Сказкотерапия и театр как средство развития речи у дошкольников
9.	Гончарова Е.В.	Развитие экологического воспитания дошкольников через дидактические игры
10.	Емельяненко Т.А.	Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста
11.	Кливитенко И.А.	Духовно-нравственное воспитание детей посредством чтения художественной литературы.
12.	Переяслова Ю.А.	Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми
13.	Постолова Н.В.	Развитие речи и культуры речевого общения у детей дошкольного возраста в разных видах деятельности
14.	Сацук Л.В.	Познавательное развитие дошкольников
15.	Яковенко О.В.	Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника
СПДО №3		
16.	Демчукова	Экологическое воспитание дошкольников
17.	Зубкова	Развитие речи детей дошкольного возраста с помощью организации театральной деятельности

**План**  
**по изучению, обобщению, распространению передового**  
**педагогического опыта**  
**в СПДО №2 МКОУ «СОШ им. П.П. Грицай ст. Солдатской»**

№ п/п	Содержание работы	Цель	Формы и методы	Срок	Ответственный
<b>ВЫЯВЛЕНИЕ ППО</b>					
1.	Выявление педагогов, получающих положительные результаты УВР	Предварительный сбор данных об эффективных методах работы Сацук Л.В	Открытые мероприятия, наблюдения, анкетирование, беседы, анализ детских работ, контроль	В течение года	Ст. воспитатели
2.	Проведение диагностики профессионального мастерства педагога	Определение актуальности тематики самообразования Сацук Л.В.	Анкетирование, экспертная оценка	Сентябрь, май	
3.	Инструктаж с педагогами по критериям ППО	Систематизация знаний воспитателей о ППО	Собеседование	Сентябрь	
4.	Анализ полученной информации	Обобщение полученных данных о работе Сацук Л.В.	Пед. час, сообщение	Май	
<b>ИЗУЧЕНИЕ ППО</b>					
1.	Создание экспертной группы по изучению ППО	Получение объективных данных о работе Емельяненко Т.А.	Пед. час	Сентябрь	Ст. воспитатели
2.	Составление плана наблюдений за деятельностью педагога по изучаемой теме	Выявление новинок в работе Емельяненко Т.А.	Теоретико – аналитический материал	Сентябрь	
3.	Накопление фактического материала	Сбор педагогических фактов и другого эмпирического и информационного материала по работе	Открытые просмотры, наблюдения педагогической деятельности, контрольные срезы знаний детей, анализ детской деятельности. Сообщение воспитателя из личного опыта. Экспертная оценка	В течение года	
4.	Обработка, оценка фактического	Сопоставление, сравнение, анализ	Индивидуальные беседы, консультации,	В течение года	

	материала	фактов, выявление взаимосвязи между ними в работе Емельяненко Т.А.	самообразование, самоанализ, анализ продуктов детской деятельности		
<b>ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ППО</b>					
<b>1.</b>	Обучение педагогической техники обобщения опыта	Показать порядок, формы, методы, структуру обобщения полученного опыта	Консультация, беседа	-	Ст. воспитатели, воспитатель
<b>2.</b>	Систематизация ППО.	Обработка собранной информации, систематизация и обоснование опыта с позиции современных педагогических знаний Кливитенко И.А.	День профессионального мастерства. Описание, рассказ, доклад, конспекты, методические разработки. Выставка	-	
<b>3.</b>	Составление буклета педагогов	Популяризация накопленного опыта.	Составление буклетов	-	
<b>ИЗУЧЕНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ ОУ РАЙОНА И УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>					
<b>1.</b>	Изучение передового опыта	Совершенствование технологии педагогического мастерства отдельных педагогов и учреждения в целом	Посещение РМО, конкурсов профессионального мастерства, мастер-классов и пр.	В течение года	Ст. Воспитатели, воспитатели
<b>2.</b>	Пополнение знаний педагогов	Расширение представлений о педагогических инновациях	Участие в районных смотрах - конкурсах		

## *Работа с молодыми специалистами*

№	Содержание работы	Цель	Формы и методы	Срок	Ответственный
1	Оказание методической помощи	Повышение эффективности педагогической деятельности. Изучение затруднений в организации УВР	Экспересс – опрос. Беседы, тренинги. Изучение материалов из опыта работы, наблюдение занятий	В течение года	Ст. воспитатели
2	Организация наставничества а) просмотр занятий, б) просмотр режимных моментов, в) контроль ведения документации	Повышение эффективности педагогической деятельности.	Наблюдение пед. процесса, изучение документации	В течение года	
3	Изучение молодыми специалистами различных форм УВР с детьми а) посещение НОД педагогов в разных возрастных группах, б) посещение режимных моментов	Повышение пед. мастерства молодых специалистов, освоение инновационных технологий дошкольного воспитания	Изучение накопительного материала аттестующийся педагогов, наблюдение этапов пед. процесса	В течение года	
4	Углубление навыков психологического общения с дошкольниками	Совершенствование знаний о психологических особенностях дошкольников	Психологические тренинги, анкетирование, тестирование	В течение года	

## *Вариативный план работы*

<b>№</b>	<b>Название кружковой деятельности</b>	<b>Цель</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1.	«Моя Россия – моя Кабардино-Балкария» (старший и подготовительный к школе возраст)	активное приобщение детей к культурным традициям русского народа через активацию познавательной деятельности дошкольников при приобщении детей к русской национальной культуре и культуре КБР	1 раз в 2 недели	Хоменко О.А. Емельяненко Т.А. Гончарова Е.В. Зубкова О.В.
2.	«Дорожная азбука» (старший и подготовительный к школе возраст)	формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, соблюдение которых убережет ребенка от трагедии.	1 раз в неделю	Педагог дополнительного образования
3.	«Финансовая грамотность» (старший и подготовительный к школе возраст)	помочь детям пяти–семи лет войти в социально-экономическую жизнь, способствовать формированию основ финансовой грамотности у детей данного возраста	1 раз в 2 недели	Есаулова В.Г. Постолова Н.В. Демчукова Л.Н.

### *Участие сотрудников СПДО в профессиональных конкурсах*

<b>Ф.И.О. педагога-участника</b>	<b>Конкурс</b>	<b>Уровень конкурса</b>
Емельяненко Т.А.	«Воспитатель года»	Районный, муниципальный



## VI. Организационно-методическая работа.

### Совет педагогов №1 «Организационный»

№ п/п	Тема	Дата	Ответственные
1.	Выполнение решений предыдущего совета педагогов.	21.08.	Заведующий, ст. воспитатели
2.	Утверждение новых Локальных актов (по ФОП ДО).		
3.	Рассмотрение и принятие программы по ФОП ДО и ФГОС ДО.		
4.	Ознакомление с календарным планом воспитательной работы.		
5.	Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом работы, учебным планом и расписанием непосредственно-образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год. Обсуждение и принятие решения о реализации.		
6.	Утверждение тематики родительских собраний		
7.	Рассмотрение рабочих программ воспитателей		
8.	Утверждение положений о смотрах – конкурсах		
9.	Итоги смотра – конкурса «Готовность групп и игровых площадок к новому учебному году»		
10.	Решение Совета педагогов		

### Совет педагогов № 2

#### «Предметно-пространственная среда: новые требования ФОП ДО»

№ п/п	Тема	Дата	Ответственные	
1.	Выполнение решений предыдущего совета педагогов	ноябрь	Заведующий	
2.	Вступительное слово			
3.	Теоретическая часть Консультации для педагогов: «Требования ФОП ДО и ФГОС ДО к РППС»; «Методические рекомендации от Министерства просвещения РФ об организации РППС»		Ст. воспитатель Бутер А.О.	
4.	<b>Тематический контроль</b> <b>Тема:</b> «Организация РППС в группах СПДО» <b>Цель:</b> оценить эффективность работы педагогов по организации РППС в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО			Бутер А.О.
5.	<b>Практическая часть:</b> Деловая игра для педагогов «Игра – это серьезно»			
6.	<b>Семинар –практикум.</b>		Ст. воспитатель	
7.	Обсуждение проекта решения совета педагогов		Заведующий	

### Совет педагогов №3

#### «Семейные традиции как важный фактор воспитания дошкольников»

№ п/п	Тема	Дата	Ответственные
1.	Выполнение решений предыдущего совета педагогов.	февраль	Ст. воспитатель Скибо Е.С.
2.	Вступительное слово.		
3.	Теоретическая часть		Емельяненко Т.А.
3.1	Консультация для педагогов: «Зачем нужны семейные традиции и как их создавать?»		
3.2	Консультация для педагогов «Просветительская работа с родителями в свете ФОП ДО»	Яковенко О.В.	
4.	<b>Тематический контроль</b> <b>Тема:</b> «Взаимодействие педагогов СПДО с родителями воспитанников». <b>Цель:</b> анализ состояния работы по взаимодействию педагогов с родителями в свете ФОП ДО.	Январь - февраль	Ст. воспитатель Скибо Е.С.
5.	Практическая часть <b>Мастер-класс</b> «Современные просветительские медиа средства для родителей будущих первоклассников».	февраль	Ст. воспитатель Скибо Е.С.
6.	<b>Семинар-практикум</b>		
7.	Проект решения совета педагогов.		

### Совет педагогов № 4

#### «Итоги работы за 2023 - 2024 учебный год»

№ п/п	Тема	Дата	Ответственные
1.	Выполнение решений предыдущего совета педагогов	май	Заведующий
2.	О выполнении годовых задач 2023 – 2024 учебного года		Ст. воспитатели
3.	Отчеты воспитателей групп о проделанной работе за год		Воспитатели групп
4.	Отчет заведующей о проделанной работе за год		Ст. воспитатели
5.	Итоги фронтальной проверки подготовительных групп		Заведующий
6.	Анализ заболеваемости детей		медсестра
7.	Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год		Воспитатели групп
8.	Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения		Заведующий

## **Семинар – практикум №1**

**Тема:** «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»

**Цель:** Повышение квалификации в вопросах формирования и развития финансовой грамотности у дошкольников.

**Руководитель:** Бутер А.О.

**Срок проведения:** ноябрь

**Длительность:** 20 мин.

№ п/п	Тема	Форма работы	Ответственные	Задание педагогам
1.	Вступительное слово «Требования ФОП к инфраструктуре ДОО. Центры детской активности».	Сообщение	Скибо Е.С.	Подбор и подготовка материала
2.	<b>Квест-игра для педагогов «Организация развивающей предметно – пространственной среды для совместной деятельности детей и взрослых в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО»</b> 1. Задание-разминка «Ответь на вопрос». 2. Задание опросник по ФГОС ДО. 3. Задание «Мой любимый уголок» 4. Задание «Кроссворд». 5. Задание «Составь слово»	Практические задания		
3.	Подведение итогов.	сообщение		

## **Семинар – практикум №2**

**Тема:** «Сайт педагога: плюсы и минусы»

**Цель:** осмысление необходимости и возможности применения современных технологий как инструмента повышения качества образования.

**Руководитель:** Скибо Е.С.

**Срок проведения:** февраль

**Длительность:** 20 мин.

№ п/п	Тема	Форма работы	Ответственные	Задание педагогам
1.	Вступительное слово «Самоценность семьи во все времена»	Сообщение	Бутер А.О.	Подготовка материала
2.	Деловая игра. 2.1. Игра «Ты и я, ты и я» 2.2. Игра «Моя семья» 2.3. Какие они, «Семейные традиции»? 2.3.1. Семейные праздники. Подарки 2.3.2. Совместные игры, походы. Игра «Зайчики и охотники» 2.3.3. Семейное чтение 2.3.4. Семейная кулинария. Совместные приемы пищи. Совместное приготовление пищи. Игра «Свари суп/ компот» 2.3.5. Семейный альбом. Родословная. Упражнение «Дерево семейных ценностей» 2.3.6. Семейные концерты. Песня «Где-то на белом свете»	Практические задания		
4.	Подведение итогов	Сообщение		

## *Консультации для педагогов*

№ п/п	Тема	Дата	Ответственные
1.1.	Как помочь ребёнку в период адаптации к детскому саду	Сентябрь	Яковенко О.В.
1.2.	«Утренний круг» в развитие когнитивных и коммуникативных возможностей дошкольников		Гончарова Е.В.
1.3.	«Современные технологии речевого развития дошкольников»		Грицай Н.Н.
2.1.	«Нетрадиционные техники рисования: за и против»	Октябрь	Переяслова Ю.А.
2.2.	«Дыхание – основа жизни и здоровья человека»		Спевак И.Н.
2.3.	Как вырастить мыслителя		Сацук Л.В.
3.1.	Метод. рекомендации от Мин. Просвета по РППС	Ноябрь	Бутер А.О.
3.2.	Требования ФОП и ФГОС о РППС		Скибо Е.С.
3.3.	Творческие игры как вид театральной деятельности		Грицай Н.А.
4.1.	Взаимодействие с семьёй по духовно-нравственному воспитанию	Декабрь	Кливитенко И.А.
4.2.	Развитие самостоятельной деятельности детей дошкольного возраста		Зубкова О.В.
4.3.	Использование квест-игры как одной из современных педагогических технологий в работе по экологическому воспитанию дошкольников		Демчукова Л.Н.
5.1.	Оздоровительная гимнастика после сна для детей дошкольного возраста	Январь	Сацук Л.В.
5.2.	Мастер-класс для воспитателей «Забавные прищепки»		Спевак И.Н.
6.1	Зачем нужны семейные традиции и как их создавать?	Февраль	Грицай Н.А.
6.2	Просветительская работа с родителями в свете ФОП ДО		Гончарова Е.В.
7.1.	Развитие речи дошкольников в процессе общения со сверстниками	Март	Постолова Н.В.
7.2.	Мастер-класс «Рисование с использованием нетрадиционных техник»		Переяслова Ю.А.
8.1.	О гендерном воспитании в детском саду или как научить мальчиков проявлять мужские качества	Апрель	Есаулова В.Г.
8.2.	Театрализованная деятельность в детском саду в летний период		Хоменко О.А.
9.	Фонематический слух — основа правильной речи	Май	Емельяненко Т.А.

### *Организационно-педагогическая работа*

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Подготовка и проведение утренников, Развлечений, досугов.	По плану муз.рук.	Сушко Е.П., воспитатели групп
2.	Оформление выставок детского творчества.	Еженедельно	Воспитатели групп
3.	Оснащение методического кабинета.	Ежемесячно	Ст. воспитатели
4.	Неделя здоровья «Здоровье сегодня, завтра, навсегда...»	1 раз в квартал	Ст. воспитатели, воспитатели групп
5.	Вечера загадок «Дорожные знаки», «Правила дорожной безопасности» «Моя безопасность»	В течение года	Ст. воспитатели, воспитатели групп
6.	Физкультурные развлечения	1 раз в квартал	воспитатели групп
	<b>Участие в акциях:</b> «Осенний букет» «Помоги птицам зимой!» «Согреем детские сердца!» «Белый цветок!»	В течение года	Ст. воспитатели, воспитатели групп

### *Смотры – конкурсы*

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Смотр-конкурс «Готовность групповых помещений и игровых площадок к новому учебному году»	Август	Ст. воспитатели, воспитатели, члены ПК
2.	Смотр-конкурс рисунков «Пожарная безопасность» (старшие и подготовительные группы)	Сентябрь	Ст. воспитатели, воспитатели,
3.	Смотр-конкурс поделок «Осенние чудеса»	Октябрь - Ноябрь	Ст. воспитатели, воспитатели, члены ПК
4.	Смотр-конкурс уголков по экономическому воспитанию к тематическому контролю	Ноябрь	Ст. воспитатели, воспитатели, члены ПК
5.	Смотр-конкурс поделок «В снежном царстве»	Ноябрь - Декабрь	Ст. воспитатели, воспитатели, члены ПК
6.	Конкурс для педагогов к тематическому контролю «Лучший сайт»	Февраль	Ст. воспитатели, воспитатели, члены ПК
7.	Смотр-конкурс рисунков и поделок «Спорт и я – здоровье навсегда» (старшие и подготовительные группы)	Апрель	Ст. воспитатели, воспитатели, члены ПК
8.	Смотр-конкурс рисунков и поделок по ПДД	Май	Ст. воспитатели, воспитатели, члены ПК

### *Экскурсии за пределы СПДО*

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Посещение школы	В период осенних каникул	воспитатели старших и подготовительных групп
2.	Посещение сельской библиотеки	По плану библиотекарей	
3.	Поход к памятникам павших воинов в ВОВ	Май	

## *Педагогические часы*

№ п/п	Содержание работы	Дата проведения	Ответственный
1.	Итоги августовской конференции. Ознакомление с новыми локальными актами. Комплектование групп. Итоги рейда комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную. Обследование зданий на соответствие правилам пожарной безопасности. Определение тематики самообразования каждого педагога. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей. Ознакомление с планом работы на сентябрь месяц	31.08.2023	И.П. Кийик  Ст. воспитатели
2.	Итоги адаптации вновь принятых детей. Соблюдение требований охраны труда, ТБ и ПБ в СПДО. Выбор экспертной группы по работе с ППО. Обсуждение проведения смотра-конкурса поделок «Осенние чудеса». Консультации для педагогов: «Как помочь ребёнку в период адаптации к детскому саду» ««Утренний круг» в развитие когнитивных и коммуникативных возможностей дошкольников». «Современные технологии речевого развития дошкольников» Ознакомление с планом работы на октябрь месяц.	23.09.2023	Ст. воспитатели  Яковенко О.В. Гончарова Е.В.  Грицай Н.Н.  Ст. воспитатели
3.	О ходе работы по подготовке зданий и помещений к зимнему периоду. О работе с родителями по недопущению задолженности по родительским взносам. Итоги мониторинга. Обсуждение оформления уголков, календарного планирования и смотра-конкурса к тематическому контролю. Консультации: «Нетрадиционные техники рисования: за и против» «Дыхание – основа жизни и здоровья человека» «Как вырастить мыслителя» Ознакомление с планом работы на ноябрь месяц.	21.10.2023	Комиссия по ОТ  Ст. воспитатели  Переяслова Ю.А. Спевак И.Н. Сацук Л.В. Ст. воспитатели
4.	Итоги оперативного и производственного контроля, соблюдения правил внутреннего трудового распорядка. Итоги конкурса «Осенние чудеса». Обсуждение проведения смотра-конкурса поделок «В снежном царстве». Консультация для педагогов «Творческие игры как вид театральной деятельности» Ознакомление с планом на декабрь месяц.	11.11.2023	Ст. воспитатели  Грицай Н.А.  Ст. воспитатели
5.	О работе с родителями по недопущению задолженности по родительским взносам. О работе с родителями о проведении утренников без участия родителей в связи с пандемией. Консультации: «Взаимодействие с семьёй по духовно-нравственному воспитанию» «Развитие самостоятельной деятельности детей дошкольного возраста»	03.12.2023	Ст. воспитатели  Кливитенко И.А.  Зубкова О.В.
6.	Анализ посещаемости, обсуждение соблюдения режима дня и организация работы групп. Итоги самообследования за 2023 год. Анализ заболеваемости за 2023 год. Рассмотрение и согласование графика отпусков работников на лето	23.12.2023	Ст. воспитатели  Заведующая Медсестра Ст. воспитатели

	<p>2024 года.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности проведения утренников «Новый год».</p> <p>Утверждение графика проведения утренников.</p> <p>Итоги конкурса поделок «В снежном царстве».</p> <p>Консультация для педагогов: «Использование квест-игры как одной из современных педагогических технологий в работе по экологическому воспитанию дошкольников»</p> <p>Ознакомление с планом работы на январь месяц.</p>		<p>Демчукова Л.Н.</p> <p>Ст. воспитатели</p>
7.	<p>Итоги контроля по соблюдению сан-эпид. режима в группах и других помещениях СПДО.</p> <p>Консультация: «Оздоровительная гимнастика после сна для детей дошкольного возраста»</p> <p>Мастер-класс для воспитателей «Забавные прищепки»</p> <p>Обсуждение оформления уголков, календарного планирования, смотра-конкурса к тематическому контролю.</p> <p>Организация совместного собрания родителей будущих первоклассников (по сан-эпид. ситуации)</p> <p>Правила безопасности при проведении экскурсий за пределы СПДО (посещение «Школы будущего первоклассника»).</p> <p>Ознакомление с планом работы на февраль месяц.</p>	09.01.2024	<p>Заведующая</p> <p>Сацук Л.В.</p> <p>Спевак И.Н.</p> <p>Ст. воспитатели</p>
8.	<p>Итоги оперативного и производственного контроля, соблюдения правил внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Консультации:</p> <p>«Развитие речи дошкольников в процессе общения со сверстниками».</p> <p>Мастер-класс для педагогов «Рисование с использованием нетрадиционных техник»</p> <p>Организация проведения работ по благоустройству и озеленению территорий СПДО.</p> <p>Ознакомление с планом работы на март месяц.</p>	03.03.2024	<p>Заведующая</p> <p>Постолова Н.В.</p> <p>Переяслова Ю.А.</p> <p>Ст. воспитатели</p>
9.	<p>Обсуждение проведения конкурса рисунков и поделок «Спортивная семья» (старшие и подготовительные группы)</p> <p>Консультации:</p> <p>«О гендерном воспитании в детском саду или как научить мальчиков проявлять мужские качества»</p> <p>«Театрализованная деятельность в детском саду в летний период».</p> <p>Ознакомление с планом на апрель месяц</p>	03.04.2024	<p>Ст. воспитатели</p> <p>Есаулова В.Г.</p> <p>Хоменко О.А.</p> <p>Ст. воспитатели</p>
10.	<p>Правила безопасности при проведении экскурсий за территорию СПДО</p> <p>Итоги конкурса рисунков и поделок «спорт и я – здоровье навсегда» (старшие и подготовительные группы)</p> <p>Обсуждение проведения смотра-конкурса по ПДД (старшие и подготовительные группы)</p> <p>Итоги мониторинга</p> <p>Консультация: «Фонематический слух — основа правильной речи».</p> <p>Ознакомление с планом на май месяц</p>	03.05.2024	<p>Ст. воспитатели</p> <p>Емельяненко Т.А.</p> <p>Ст. воспитатели</p>
11.	<p>Итоги конкурса рисунков и поделок по ПДД.</p> <p>О ходе подготовки к летне-оздоровительному периоду</p> <p>Расстановка кадров и комплектование групп на время летнего периода.</p> <p>О работе с родителями по детскому травматизму на дорогах и безопасности в летний период.</p> <p>Итоги оперативного и производственного контроля, соблюдения правил внутреннего трудового распорядка.</p>	21.05.2024	<p>Ст. воспитатели</p> <p>Заведующая</p> <p>Ст. воспитатели</p> <p>Заведующая</p>

## ***Коллективные просмотры и взаимопосещения.***

№ п/п	Вид просмотра НОД	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>Первое полугодие</b>				
1.	Взаимопосещения педагогов старших и подготовительных групп	Развитие речи. «Наши руки»	4.10.2023	Зубкова О.В.
2.		Познавательное развитие, ФЭМП «Страна Математика»	10.10.2023	Емельяненко Т.А.
3.		Художественно-эстетическое развитие: аппликация. «Лодки плывут по реке»	10.10.2023	Есаулова В.Г.
4.		Познавательное развитие. «Узнай себя»	18.10.2023	Гончарова Е.В.
5.		Познавательное развитие «Пожар в лесу»	25.10.2023	Хоменко О.А.
6.		Речевое развитие «В поисках сокровища»	20.10.2023	Постолова Н.В.
7.		Речевое развитие «Путешествие по сказкам»	20.10.2023	Грицай Н.А.
8.	Взаимопосещения педагогов младших и средних групп	Художественно-эстетическое развитие. Рисование. «Колючки для ёжика»	10.10.2023	Переяслова Ю.А.
9.		Познавательное развитие «Знакомство с лесом и его обитателями»	17.10.2023	Демчукова Л.Н.
10.		Социально-коммуникативное развитие. «Доброта живёт повсюду»	25.10.2023	Кливитенко И.А.
11.		Речевое развитие. «Колючий недотрога»	25.10.2023	Грицай Н.Н.
12.	Взаимопосещения педагогов групп раннего возраста	Речевое развитие. Сказка «Курочка Ряба»	16.11.2023	Яковенко О.В.
13.		Познавательное развитие «В гости к мишке и зайцу»	23.11.2023	Сацук Л.В.
14.		Речевое развитие. «Курочка Ряба в гостях у ребят»	31.10.2023	Спевак И.Н.



№ п/п	Вид просмотра НОД	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>Второе полугодие</b>				
1.	Взаимопосещения педагогов старших и подготовительных групп	Развитие речи. «Сказки Г.Х. Андерсена»	8.04.2024	Зубкова О.В.
2.		Художественно-эстетическое развитие: аппликация. «Кораблик» (оригами)	14.05.2024	Есаулова В.Г.
3.		Познавательное развитие. «Лаборатория чудес»	16.04.2024	Гончарова Е.В.
4.		Речевое развитие «Путешествие в страну Вообразилию»	17.04.2024	Грицай Н.А.
5.		Познавательное развитие, ФЭМП «Занимательная математика»	23.04.2024	Емельяненко Т.А.
6.		Речевое развитие «Путешествие в космос»	26.04.2024	Постолова Н.В.
7.		Познавательное развитие «Как спасти планету Земля?»	26.04.2024	Хоменко О.А.
8.	Взаимопосещения педагогов младших и средних групп	Речевое развитие «Чудо-дерево»	22.05.2024	Грицай Н.Н.
9.		Познавательное развитие «К нам гости пришли»	23.04.2024	Демчукова Л.Н.
10.		Художественно-эстетическое развитие. Рисование. «Море и его обитатели»	24.04.2024	Переяслова Ю.А.
11.		Социально-коммуникативное развитие. «Наша дружба крепкая»	26.04.2024	Кливитенко И.А.
12.	Взаимопосещения педагогов групп раннего возраста	Речевое развитие. Сказка «Петушок и его семья»	11.04.2024	Яковенко О.В.
13.		Речевое развитие. «Колобок»	23.04.2024	Спевак И.Н.
14.		Познавательное развитие «Чья мама? Чей малыш?»	26.04.2024	Сацук Л.В.

## ***Ведение сайта учреждения.***

<b>Информация на сайт</b>	<b>Сроки</b>	<b>Отв.</b>
Обновление локальных актов Обновление информации о кадрах и руководстве Публикация Образовательной программы ДО Публикация Аннотаций к рабочим программам педагогов	август	Ст. воспитатели СПДО
Проведенные мероприятия	В течение года	
Проведенные мероприятия, участие педагогов в РМО		
Проведенные мероприятия		
Участие педагогов в РМО		
Проведенные мероприятия		
Участие педагогов в РМО		
Участие педагогов в конкурсах		
Мероприятия, итоговые занятия		

## VII. Взаимодействие с родителями воспитанников.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Анализ семей по социальным группам	Сентябрь	Воспитатели групп
	Беседы по вопросам родителей	Ежедневно	
2.	Папки-передвижки, обновление информационного материала в группах в родительских уголках	Ежемесячно	
3.	Групповые родительские собрания	Сентябрь, декабрь, апрель(май)	
	Консультации для родителей по плану педагогов	Ежемесячно	
	Изучение мнения родителей о деятельности ДОУ (анкетирование)	Апрель, май	
	Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ	Апрель, Май	
4.	<b>Общие родительские собрания:</b> 1. «ФОР ДО: новое в дошкольном образовании» Ознакомление родителей с годовыми задачами и изменениями в работе СПДО, связанными с изменением в законодательстве. 2. «Год вместе: достижения и новые цели».	31.08.23	Заведующая
		24.05.24	
5.	Консультации (стендовые)		
	1. «Роль сказки в развитии и воспитании ребенка».	Сентябрь, 23	Грицай Н.А.
	2. «Правила группы. Для чего они?».	Сентябрь, 23	Есаулова В.Г.
	3. «Дефицит общения – проблема развития речи детей».	Октябрь, 23	Грицай Н.Н.
	4. «Зачем ребёнку рисовать?»	Октябрь, 23	Переяслова Ю.А.
	5. «Роль семьи в нравственном воспитании ребёнка».	Ноябрь, 23	Кливитенко И.А.
	6. «Развитие связной речи детей в семье».	Ноябрь, 23	Постолова Н.В.
	7. «Игра в раннем возрасте».	Декабрь, 23	Сацук Л.В.
	8. «Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста»	Декабрь, 23	Гончарова Е.В.
	9. «Особенности и тонкости развивающего процесса во второй младшей группе»	Январь, 24	Переяслова Ю.А.
	10. «Театрализованная деятельность как средство выразительности речи у детей».	Январь, 24	Грицай Н.А.
	11. «Упрямство детей раннего возраста».	Февраль, 24	Спевак И.Н.
	12. «Шесть причин переложить часть домашних дел на ребёнка».	Февраль, 24	Яковенко О.В.
	13. «Учимся играть в шашки с детьми старшего дошкольного возраста».	Март, 24	Хоменко О.А.
	14. «Как знакомить ребенка с родным краем»	Март, 24	Демчукова Л.Н.
	15. «Ритуалы в жизни ребёнка».	Апрель, 24	Зубкова О.В.
	16. «Развивайте речь дошкольника».	Апрель, 24	Грицай Н.Н.
	17. «Как провести лето с детьми».	Май, 24	Кливитенко И.А.
18. «Речевая готовность ребенка к школе».	Май, 24	Емельяненко Т.А.	
6.	1. Создание предметно – развивающей среды. 2. Смотр-конкурс поделок «Осенние чудеса» 3. Смотр-конкурс уголков патриотического воспитания к тематическому контролю 4. Смотр-конкурс поделок «В снежном царстве» 5. Смотр-конкурс рисунков и поделок «Спорт и я –	В течение года	Воспитатели групп

	здоровье навсегда» (старшие и подготовительные группы) 6. Смотр-конкурс рисунков и поделок по ПДД		
7.	Дни открытых дверей: «Детский сад открывает свои двери!» «Осенний праздник» «День матери» «Новогодние представления» «Защитники Отечества» «8 марта» «Выпускной бал»	10.09.23 04-29.10.23 24-26.11.23 27-31.12.23 17-24.02.24 01-05.03.24 25-31.05.24	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
8.	Организация образовательно-оздоровительной работы СПДО в летний период	31.05.2024	Ст. воспитатели

# Групповые родительские собрания

## СПДО 1

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Отв.
Младше-средний (1,5 – 5 лет)			
1.	«Современные технологии речевого развития дошкольников»	Сентябрь	Грицай Н.Н.
2.	«Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада»	Декабрь	
3.	«Наши успехи и достижения»	Май	
Старше-подготовительный возраст (5 - 7 лет)			
1.	«Особенности развития и задачи воспитания и обучения детей старшей группы по ФОП»	Сентябрь	Хоменко О.А.
2.	«Создание единого пространства развития в семье и ДОУ»	Декабрь	
3.	«Диагностика и отчет о проведенной работе за учебного года»	Май	

## СПДО №2

### Ясельная группа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Отв.
1.	«Адаптация ребенка к детскому саду»	Август	Воспитатели
2.	«Возрастные особенности детей раннего возраста»	Декабрь	
3.	«Пальчиковые игры в развитии ребенка»	Апрель	

### Первая младшая группа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Отв.
1.	Что должен уметь ребенок к 3м годам: цели и задачи на год.	Сентябрь	Воспитатели
2.	Прививаем традиции. Новый год и рождество Христово	Декабрь	
3.	«Как мы выросли. Достижения и успехи»	Май	

### Вторая младшая группа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Отв.
1.	«Особенности адаптации ребенка в ДОУ»	Сентябрь	Воспитатели
2.	«Что должен знать и уметь ребенок 3-4х лет»	Декабрь	
3.	«Как повзрослели наши дети»	Май	

### Средняя группа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Отв.
1.	«Основные задачи воспитания и обучения на год»	Сентябрь	Воспитатели
2.	«Как научить ребенка дружить?»	Декабрь	
3.	«Вот и стали мы на год взрослее»	Май	

### Старшая группа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Отв.
1.	«Формирование новых психологических механизмов деятельности и поведения детей старшего дошкольного возраста»	Сентябрь	Воспитатели
2.	«Формирование звуковой культуры речи детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии с одним предметом»	Декабрь	
3.	«Предпосылки детей старшего дошкольного возраста к экономическому воспитанию и финансовой грамотности посредством математической деятельности»	Май	

**Подготовительная группа**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Отв.</b>
<b>1.</b>	«Возрастные особенности детей 6-7 лет»	Сентябрь	Воспитатели
<b>2.</b>	«Безопасный Новый год»	Декабрь	
<b>3.</b>	«Ребенок на пороге школы»	Апрель	

**СПДО 3**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Отв.</b>
<b>Младше-средний (1,5 – 5 лет)</b>			
<b>1.</b>	«Давайте познакомимся!»	Сентябрь	Демчукова Л.Н.
<b>2.</b>	«Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста»	Декабрь	
<b>3.</b>	«Вот и стали мы на год взрослей»	Апрель	
<b>Старше-подготовительный возраст (5-7 лет)</b>			
<b>1.</b>	«Что должен знать ребёнок 6-7 лет»	Сентябрь	Зубкова О.В.
<b>2.</b>	«Здоровый образ жизни. Советы доброго доктора»	Декабрь	
<b>3.</b>	«Скоро в школу»	Апрель	

# *VIII. Взаимодействие СПДО с общественными организациями.*

## **План работы по преемственности между начальной школой МКОУ «СОШ им. П.П. Грица ст. Солдатской» и структурными подразделениями дошкольного образования на 2023 – 2024 учебный год**

**Цель:** реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный последовательный и перспективный характер согласно требованиям ФГОС.

**Задачи:** 1. Формировать преемственные связи, соединяющие воспитание и обучение детей дошкольного возраста и начальной школы в целостный педагогический процесс, строить их на единой организационной и методической основе.

2. Создание социально-психологического комфорта для статуса воспитанника и учащегося на всех этапах дошкольного и школьного обучения, избегание «рисков» возрастной и социально-образовательной адаптации ребенка через применение современных воспитательных технологий и эффективных механизмов социализации.

<b>№</b>	<b>Виды деятельности, мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Организационно – методическая деятельность</b>			
1	Совместное заседание МО учителей начальных классов и воспитателей дошкольных групп с повесткой: Составление и утверждение совместного плана работы.	сентябрь	Шинахова З.С. Джепарова М.А. Ст. воспитатели СПДО
2	Сбор информации о первом этапе адаптационного периода выпускников детского сада, поступивших в 1 класс.	конец сентября	Шинахова З.С. Учителя 1-х классов
3	Взаимопосещения: - посещение уроков в первом классе воспитателями СПДО (по эпид. ситуации) - посещение НОД в структурных подразделениях дошкольного образования учителями начальной школы (по эпид. ситуации).	Октябрь  Январь	Шинахова З.С., Джепарова М.А., ст. воспитатели, воспитатели подготовит. групп, учителя 4-х классов
4	Педагогический консилиум Оценка процесса адаптационного периода в школе	октябрь	Шинахова З.С. Джепарова М.А. Ст. воспитатели
<b>Информационно – педагогическая деятельность</b>			
1	Оформление информационной педагогической пропаганды материалов для родителей по подготовке детей к школе: <b>папки-передвижки</b> «Советы родителям будущих первоклассников», «Как подготовить ребенка к школе?», «Семья и ребенок: взаимоотношения и готовность к обучению в школе»	1 раз в квартал	Воспитатели подготовительных групп
2	Стендовые консультации	май	

	«Подготовка руки ребенка к письму» «Развитие связной речи детей в семье» «Речевая готовность ребенка к школе»		Грицай Н.А. Постолова Н.В. Емельяненко Т.А.
3	Анкетирование «Адаптация ребенка к школе» Анкетирование «Готовы ли Вы стать родителем школьника?» «Как вы готовите ребёнка к школе?»	октябрь апрель май	Ст. воспитатели Воспитатели подготовительных групп
4	Обновление атрибутов для организации сюжетно-ролевой игры «Школа»	декабрь- февраль	Ст. воспитатели Воспитатели подгот. групп
5	Участие учеников и дошколят в спортивном зимнем празднике, оформление участков.	январь	Ст. воспитатели, воспитатели
6	Мониторинг уровня развития выпускников дошкольных групп.	май	Ст. воспитатели
<b>Работа с детьми</b>			
1	Сюжетно-ролевая игра «Школа»	В течение года	Воспитатели подгот. групп
2	Посещение школы, школьной библиотеки, спортзала.	октябрь	Воспитатели подготовительных групп, педагоги начальных классов школы.
3	Посещение воспитанниками СПДО уроков в начальной школе «Школа будущего первоклассника»	Февраль-май	
<b>Взаимодействие семьи, дошкольного отделения и начальной школы</b>			
1	Проведение родительского собрания в подготовительной группе «Помощь родителям будущих первоклассников»	декабрь	Ст. воспитатели Зауч. нач. школы
2	Проведение совместного родительского собрания подготовительных групп «Подготовка ребенка к школе в системе «детский сад-семья-школа» (проблемы, опыт, рекомендации, по адаптации ребенка к школе)	февраль	ст. воспитатели Воспитатели подготовительных групп
3	Выпускной «До – свидания детский сад»	май	ст. воспитатели Воспитатели подготовительных групп



**План  
оздоровительно-профилактических мероприятий в  
СПДО и взаимодействия с ГБУЗ «ЦРБ г.о. Прохладного  
и Прохладненского района»  
на 2023 - 2024 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	<i>Профилактические мероприятия</i>		
1.1	Питание разнообразное и качественное	постоянно	Ст. воспитатели, завхоз, повара, медсестра. Воспитатели, медсестра
1.2	Гигиеническое воспитание детей	постоянно	
1.3	Прогулка на свежем воздухе не менее 2-х раз в день с использованием подвижных игр	постоянно	
1.4	Дневной сон 2,5-3 часа, при соответствующей температуре с открытыми окнами	постоянно октябрь	Воспитатели, младший воспитатель, медсестра Воспитатели, медсестра
1.5	Организация недели «Будь всегда здоров»		
2.	<i>Закаливание</i>		
2.1	Глубокое умывание рук и лица	постоянно	Воспитатели, медсестра Воспитатели, мл. воспитатель
2.2	Сквозное проветривание в отсутствие детей в течение 10 минут	постоянно	
2.3	Температура воздуха в помещении +24 <sup>0</sup> С	отопительный сезон	Воспитатели, младший воспитатель, медсестра
2.4	Одежда, не допускающая перегрева		
2.5	Воздушные ванны при переодевании детей	постоянно	Воспитатели, медсестра Воспитатели, младший воспитатель, медсестра
2.6	Гимнастика после сна с последующим хождением по коррекционной дорожке	постоянно	
2.7	Точечный массаж биоактивных точек		Воспитатели, медсестра Воспитатели, медсестра
2.8	Гимнастика для глаз	постоянно	
2.9	Беседы по формированию здорового образа жизни	постоянно постоянно	Воспитатели, медсестра Воспитатели, медсестра
3.	<i>Использование растительных адаптогенов</i>		
3.1	Добавление в пищу в осенне-зимний период лука, чеснока, зелени	Декабрь - февраль	Завхоз, воспитатели Медсестра
4.	<i>В период угрозы заболевания вирусными инфекциями</i>		
4.1	Вакцинация, контроль за состоянием здоровья детей	сентябрь ноябрь, апрель	Поликлиника Завхоз, повар, медсестра, Воспитатели, медсестра
4.2	Витаминация третьих блюд	угроза вспышки	
4.3	Кварцевание в отсутствие детей	ОРВИ и гриппа	
5	<i>Физическое воспитание и профилактика травматизма у детей</i>		
5.1	Контроль за осуществлением правильного физического развития детей	Постоянно	Воспитатели, медсестра
5.2	Контроль за организацией разнообразных видов двигательной активности	Постоянно	
5.4	Проведение физкультурных развлечений	1 раз в квартал	Воспитатели, медсестра

**План  
взаимодействия и совместных мероприятий  
СПДО и других общественных организаций  
с. п. ст. Солдатской  
на 2023 - 2024 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	<b>МКУК «ЦКИД с. п. ст. Солдатской»</b>		
1.1.	Посещение библиотеки	По плану библиотекаря	Ст. воспитатели, воспитатели старших и подготовительных групп
1.2.	Тематическое рисование на асфальте	В течение года	Ст. воспитатели, воспитатели старших и подготовительных групп
1.3.	«День защиты детей»	1.06.	Ст. воспитатели, воспитатели
2.	<b>МКУ ДО «Детская школа искусств с. п. ст. Солдатской»</b>		
2.1.	Музыкальная гостевая ко дню учителя	По плану администрации ДШИ	Ст. воспитатели, воспитатели старших и подготовительных групп
2.2.	Посещение выставок учащихся прикладного искусства		
2.3.	Музыкальная гостевая ко дню музыки		
3.	<b>ГКУ КЦСОН</b>		
3.1.	Всемирный день букетов «Осенний букет»	06-10.09.	Ст. воспитатели, воспитатели старших и подготовительных групп
3.2.	«День матери»	конец ноября	Ст. воспитатели, воспитатели, родители
3.3.	Акция «Согреем детские сердца»	04-15.12	Ст. воспитатели, воспитатели
3.4.	Акция «Белый цветок»	25-29.04	Ст. воспитатели, воспитатели старших и подготовительных групп

# ПРОФИЛОГРАФИЯ

## ***Пояснительная записка к учебному плану непосредственно образовательной деятельности.***

### **Основная цель плана непосредственно образовательной деятельности (занятий):**

- регламентировать учебно - познавательную деятельность;
- установить формы и виды организации деятельности;
- установить количество занятий в неделю.

Данный учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет время для федерального и регионального компонента образовательного стандарта по группам и образовательным областям.

Целостность педагогического процесса в СПДО обеспечивается путём внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

На занятиях в разновозрастных группах используется дифференцированный и индивидуальный подход в организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями СанПиНа длительностью от 10 до 30 минут. Время проведения занятий (игр-занятий) в группах - ежедневно в соответствии с требованиями СанПиНа.

### ***Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:***

- в группах раннего возраста (дети второго и третьего года жизни) - 1 час 40 мин.
- в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 30 мин.,
- в средней группе (дети пятого года жизни) - 3 часа 20 мин.,
- в старшей группе (дети шестого года жизни) – 5 часов 25 мин.,
- в подготовительной (дети седьмого/восьмого года жизни) - 7 часов.

### ***Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности (занятий):***

- для детей 2-го и 3-го года жизни - не более 10 минут,
- для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,
- для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,
- для детей 6-го года жизни - не более 25 минут,
- для детей 7(8)-го года жизни - не более 30 минут.

### ***Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:***

- в группах раннего возраста не превышает 20 минут,
- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной 50 минут и 90 минут соответственно.

В середине времени, отведенного на занятия, с целью профилактики утомления проводят физминутки длительностью 2-3 минуты. Перерывы между периодами занятий – не менее 10 минут.

Для детей раннего возраста допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 10 минут).

Для детей старшего дошкольного возраста может осуществляться одно занятие во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут (кружковая деятельность).

**Учебный план непосредственно-образовательной деятельности  
для детей раннего возраста.**

Базовый вид деятельности	1гр.раннего возраста	2гр.раннего возраста
	Периодичность	
Социальные отношения	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Сенсорные эталоны и познавательные действия	2 раза в неделю	1 раз в 2 недели
Математическое развитие	-	1 раз в 2 недели
Окружающий мир	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Природа	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Развитие речи. Формирование словаря	2 раза в неделю	1 раз в неделю
Изобразительная и конструктивная деятельность	-	1 раз в неделю
Музыкальная деятельность	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Театрализованная деятельность	1 раз в неделю	-
Физическая культура	2 раза в неделю	3 раза в неделю
<b>Итого</b>	<b>10 занятий в неделю</b>	<b>10 занятий в неделю</b>

**Учебный план непосредственно-образовательной деятельности  
для детей дошкольного возраста.**

Базовый вид деятельности	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Подготовительный возраст
	Периодичность			
Социально-коммуникативное развитие	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Сенсорные эталоны и познавательные действия	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Математическое развитие	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Окружающий мир	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Природа	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Развитие речи	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Приобщение к искусству и Подготовка к культурно-досуговой деятельности	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация (конструирование))	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Физическая культура	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
<b>Итого</b>	<b>10 занятий в неделю</b>	<b>10 занятий в неделю</b>	<b>13 занятий в неделю</b>	<b>14 занятий в неделю</b>

В старшей и подготовительной группах организуется дополнительно по одному занятию кружковой деятельности в неделю, что соответствует недельной нагрузке в 14 и 15 занятий соответственно.

*Социально-коммуникативное развитие детей 3 – 6 лет реализуется в режимные моменты*

На занятиях в разновозрастных группах используется дифференцированный и индивидуальный подход в организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями СанПиНа длительностью от 10 до 30 минут. Время проведения занятий в группах - ежедневно в соответствии с требованиями СанПиНа.

### **Учебный план кружковой деятельности на 2023 -2024 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Название кружка</b>	<b>группы, возраст</b>	<b>Ф. И. О. руковод. кружка</b>	<b>График работы</b>
1	«Финансовая грамотность» (Экономическое воспитание)	Для детей 5 – 7 лет	Есаулова В.Г.	1 раз в 2 недели по 25 - 30 минут во второй половине дня
2	Моя Россия, моя Кабардино-Балкария (НРК)	Для детей 5 – 7 лет	Хоменко О.А.	1 раз в 2 недели по 25 - 30 минут во второй половине дня
3	Моя Россия, моя Кабардино-Балкария (НРК)	Для детей 5 – 6 лет	Гончарова Е.В.	1 раз в 2 недели по 25 минут во второй половине дня
4	«Финансовая грамотность» (Экономическое воспитание)	Для детей 5 – 7 лет	Постолова Н.В.	1 раз в 2 недели по 25 минут во второй половине дня
5	Моя Россия, моя Кабардино-Балкария (НРК)	Для детей 6 – 7 лет	Емельяненко Т.А.	1 раз в 2 недели по 30 минут во второй половине дня
6	«Финансовая грамотность» (Экономическое воспитание)	Для детей 5 – 7 лет	Демчукова Л.Н.	1 раз в 2 недели по 25 минут во второй половине дня
7	Моя Россия, моя Кабардино-Балкария (НРК)	Для детей 5 – 7 лет	Зубкова О.В.	1 раз в 2 недели по 25 минут во второй половине дня
8	Программа организации дорожной безопасности «Дорожная азбука»	Для детей 5 – 7 лет	Педагог дополнительного образования	1 раз в неделю по 25 - 30 минут во второй половине дня

## *Перспективно – тематическое планирование на 2023 – 2024 учебный год*

Тема:	Период:	Варианты итогового мероприятия:	События недели по воспитательной работе
<b>Сентябрь</b>			
Осень у ворот – детский сад меня зовет!	1я нед.: 4-8	Развлечение «Детский сад ждет у дверей своих ребят».	День знаний, День государственности КБР (День Республики). - 1 День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом - 3 Международный день распространения грамотности - 8
	2я нед.: 11-15		250 лет со времени основания станицы Солдатской
	3я нед.: 18-22		День адыгов - 20
	4я нед.: 25-29		День воспитателя и всех дошкольных работников - 27
<b>Октябрь</b>			
Я в мире человек. Мой дом – весь мир	1я нед.: 2-4	Фотовыставки, развлечения, вечера загадок, викторины, тематическое развлечение.	Международный день пожилого человека. Международный день музыки - 1 Всемирный день защиты животных - 4 Международный день учителя - 5
	2я нед.: 9-13		-
	3я нед.: 16-20		День отца в России – третье воскресенье
	4я нед.: 23-27		Международный день школьных библиотек - 25
<b>Ноябрь</b>			
Осенние подарки. День матери (ст., подг. гр.)	1я нед.: 30.10-3	Праздник осени, конкурс осенних поделок. Утренники ко дню матери (старшие и подготовительные группы).	День народного единства - 4
	2я нед.: 6-10		День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России - 8
	3я нед.: 13-17		-
	4я нед.: 20-24		День матери в России - посл. воскресенье
	5я нед.: 27-1.12		День государственного герба Российской Федерации - 30
<b>Декабрь</b>			
Зима: природа и безопасность	1я нед.: 4-8	Развлечения, вечера загадок, викторины, тематическое и спортивное	День неизвестного солдата. Международный день инвалидов* - 3 День добровольца (волонтера) в России - 5

в зимнее время.		развлечения, конкурс зимних поделок. Новогодние утренники.	Международный день художника - 8
	2я нед.: 11-15		День героев Отечества - 9 День конституции Российской Федерации - 12
	3я нед.: 18-22		-
	4я нед.: 25-29		Новый год - 31
<b>Январь</b>			
Особенности зимы	1я нед.: 9-12	Выставки детского творчества	Рождество Христово - 7
	2я нед.: 15-19		-
	3я нед.: 22-26		День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944г.), День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста* - 27
	4я нед.: 29-2.02		День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве* - 2.02
<b>Февраль</b>			
Прощание с зимой	1я нед.: 5-9	Утренники ко Дню защитника Отечества, Масленица.	День российской науки - 8
	2я нед.: 12-16		День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества - 15
	3я нед.: 19-22		Международный день родного языка - 21 День защитника Отечества - 23
	4я нед.: 26-1.03		-
<b>Март</b>			
Весенняя капель	1я нед.: 4-8	Утренники к 8 марта - Международный женский день.	Международный женский день - 8
	2я нед.: 11-15		-
Народная культура и традиции	3я нед.: 18-22	Выставка детского творчества, развлечения, вечера загадок, викторины, тематическое и развлечение.	День воссоединения Крыма с Россией* - 18
	4я нед.: 25-29		Всемирный день театра - 27 День возрождения балкарского народа - 28
<b>Апрель</b>			
Признаки весны. Какие праздники нас ждут?	1я нед.: 1-5	Спортивные развлечения: весенний марафон, «Мы космонавты», Экологический праздник «День Земли - 22 апреля»	-
	2я нед.: 8-12		Ураза-байрам - 10 День космонавтики - 12
	3я нед.: 15-19		-
	4я нед.: 22-27		Всемирный день Земли – 22 День пожарной охраны. Тематические занятия по ОБЖ, развлечения - 30



Май			
Великий День Победы!	1я нед.: 2-8	Тематическая выставка.	Праздник Весны и Труда - 1 Светлое Христово воскресенье. Пасха. - 5 День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 гг. - 9
	2я нед.: 13-17		День детских общественных организаций России - 19
К нам спешит лето!	3я нед.: 20-24	Музыкальный праздник «До свидания, детский сад!». Спортивные развлечения.	День славянской письменности и культуры - 24
	4я нед.: 27-31		-
Июнь			
Лето!	1я нед.: 3-7	Праздники «День защиты детей», «День защиты окружающей среды — 5 июня», развлечения.	Международный день защиты детей - 1 Всемирный день окружающей среды - 5 День русского языка - 6
	2я нед.: 10-14		День России - 12
	3я нед.: 17-21		Курбан-байрам - 16 День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны - 22
	4я нед.: 24-28		-
Август (дежурная группа)			
	1я нед.: 1-9	Праздники, развлечения	День семьи, любви и верности - 8
	2я нед.: 12-16		День физкультурника - 12
	3я нед.: 19-23		День Государственного флага Российской Федерации - 22
	4я нед.: 26-30		День российского кино - 27

## *Годовой план по музыкально – эстетическому воспитанию на 2023 – 2024 учебный год*

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>Организационно – педагогическая работа</b>			
1.	Оформлять музыкальный зал в соответствии с тематикой запланированных занятий.	в течение года	Муз. руководитель, воспитатели групп
2.	Оформить необходимую рабочую документацию.	Сентябрь	Муз. руководитель
3.	Разработать перспективный план по взаимодействию с другими педагогами.	Сентябрь	Муз. руководитель
4.	Разработать перспективный план работы по возрастам.	Сентябрь	Муз. руководитель
5.	Продолжить работу по оснащению музыкальных и театральных уголков в группах.	Сентябрь	Ст. воспитатель, Муз. руководитель, воспитатели групп
6.	Создать дополнительные персонажи для театра.	В течение года	Муз. руководитель, воспитатели групп
7.	Систематизировать дидактический материал.	В течение года	Муз. руководитель
<b>Работа с педагогами</b>			
1.	Роль воспитателя на музыкальных занятиях.	Октябрь	Муз. руководитель
2.	Проводить репетиции с ведущими и исполнителями ролей праздничных утренников.	В течение года	Муз. руководитель, воспитатели групп
3.	Привлечь воспитателей к изготовлению костюмов, атрибутов, декораций.	В течение года	Муз. руководитель, воспитатели групп
4.	Проводить индивидуальные консультации по проблемным моментам организации работы по музыкальному развитию детей.	В течение года	Муз. руководитель
5.	Проводить работу по разучиванию детского музыкального репертуара.	В течение года	Муз. руководитель, воспитатели групп
6.	Проводить обсуждение сценариев детских утренников согласно плану.	В течение года	Муз. руководитель
<b>Работа с родителями</b>			
	Провести открытые просмотры музыкальных занятий	Октябрь, май	Муз. руководитель, воспитатели групп
	Провести индивидуальные консультации по запросам родителей.	В течение года	Муз. руководитель

	Обновлять материалы в папку по музыкальному воспитанию: «Развиваемся в музыке» «Поём и танцуем вместе с детьми» «Музыка в повседневной жизни детского сада детей старшего возраста»	1 раз в квартал	Муз. руководитель, воспитатели групп
	Привлекать родителей к проведению мероприятий детского сада.	В течение года	Муз. руководитель, воспитатели групп
<b>Праздники и развлечения</b>			
	«День именинника»	В течение года	Муз. руководитель, воспитатели групп
	Организация и проведение дня открытых дверей «Здравствуй, детский сад!»	2я неделя сентября	Муз. руководитель, воспитатели групп
	Организация и проведение утренников: «Осень в гостях у ребят»	Октябрь	Муз. руководитель Воспитатели
	«День матери»	Ноябрь	Муз. руководитель Воспитатели
	Организация и проведение новогодних утренников	Декабрь	Муз. руководитель Воспитатели
	Выставка детского творчества «Зима за окном»	Январь	Муз. руководитель Воспитатели
	Организация и проведение утренников «Папа может!»	Февраль	Муз. руководитель Воспитатели
	Организация и проведение утренников «Мамочка моя милая, самая любимая»	Март	Муз. руководитель Воспитатели
	Познавательное развлечение «Путешествие в космос»	Апрель	Муз. руководитель Воспитатели
	Торжественный утренник Выпускной бал	Май	Муз. руководитель Воспитатели

## **План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2023 - 2024 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>			
1.	Утверждение плана мероприятий по ПДД на новый учебный год	Сентябрь	Ст. воспитатели
2.	Инструктаж с работниками по выполнению инструкции, по обеспечению безопасности детей на улицах и предупреждению детского дорожного травматизма	Сентябрь	Ст. воспитатели
3.	Оформление уголка безопасности дорожного движения для родителей (в групповых приёмных)	Сентябрь	воспитатели
4.	Обновление стенда по изучению правил дорожного движения	Периодическ и	Заместитель заведующего
5.	Приобретение методической литературы по ПДД и ОБЖ	в течение года	Заместитель заведующего
<b>РАБОТА С ДЕТЬМИ:</b>			
1.	Организованная образовательная деятельность с детьми по реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (безопасность) с учетом Федеральных государственных стандартов дошкольного образования;	в течение года	Воспитатели групп, Музыкальные руководители
2.	Игры (сюжетно-ролевые, дидактические, развивающие, подвижные, театрализованные и др.);	в течение года	Педагоги СПДО
3.	Беседы по правилам дорожного движения.	В течение года	Воспитатели групп
4.	Чтение художественной литературы по ПДД: Т.А Шорыгина «Я сегодня пешеход», «Я пассажир»; А. Шлыгин «Ехал козлик осторожно»; С. Я. Маршак «Светофор», Я. Пишумов «Машина моя», «Машины», «Автобус № 25»; М Казанцева «Как Стеша и Люся учили правила дорожного движения», разучивание стихотворений по данной тематике.	в течение года	Воспитатели групп
5.	Подбор и систематизация игр по теме: «Правила дорожного движения».	в течение года	Воспитатели групп
6.	Просмотр обучающих мультфильмов из серии «Озорная семейка»; «Поли Робокар»	в течение года	Воспитатели групп
7.	Знакомство с книгами и журналами по данной теме	в течение года	Воспитатели групп

8.	Рассматривание картин, рисунков, плакатов, схем по ПДД;	в течение года	Воспитатели групп
9.	Выставка рисунков, макетов и поделок по ПДД	апрель	Ст. воспитатель, воспитатели СПДО
10.	Организация просмотра видеоуроков «Уроки Мигал Мигалыча Светофорова»	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели СПДО
11.	Просмотр инсценировок «Азбука безопасности на дорогах»	октябрь, январь, апрель	Воспитатели групп
12.	Организация вечеров загадок «Дорожные знаки», «Правила дорожной безопасности» «Моя безопасность».	сентябрь, январь	Ст. воспитатель, воспитатели СПДО
<b>РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ:</b>			
1.	Педагогический час: «Детский травматизм на дорогах»	Сентябрь, май	Педагоги, родители
2.	Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями по ПДД.	в течение года	Ст. воспитатель, педагоги СПДО
3.	Педагогическая мастерская «Презентации занятий по правилам дорожного движения»;	в течение года	Воспитатели, родители
4.	Смотр-конкурс «Я пешеход»;	май	Библиотекари, Ст. воспитатели СПДО,
5.	Пополнение детских центров атрибутами, пособиями, играми по правилам дорожного движения;	в течение года	Ст. воспитатели
6.	Обзор новинок литературы по данной теме;	в течение года	Ст. воспитатель
7.	Оформление выставки в методическом кабинете «Рекомендации воспитателям» - «Знакомим детей с ПДД».	февраль	Ст. воспитатель
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:</b>			
1.	Консультация по профилактике безопасности дорожного движения: «Изучение правил дорожного движения в семье. Советы и рекомендации» «Родителям о дорожной безопасности»	октябрь январь	Педагоги СПДО Переяслова Ю.А. Есаулова В.Г.
2.	Разработка памяток для родителей по ПДД	сентябрь	Ст. воспитатель,
3.	Оформление информационного стенда для родителей по ПДД в холле детского сада.	октябрь ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели СПДО
4.	Проведение спортивного развлечения «Я - пешеход».	май	Ст. воспитатели, воспитатели групп, родители
5.	Изготовление папки - передвижки «Осторожно, дорога!».	ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп

## **План мероприятий по формированию основ безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности детей дошкольного возраста на 2023 - 2024 учебный год**

Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>		
Утверждение плана мероприятий по ОБЖ и пожарной безопасности на новый учебный год	Сентябрь	Заведующий
Инструктаж с работниками по выполнению инструкции, по обеспечению и формированию ОБЖ дошкольников	Сентябрь	Заведующий
Оформление уголка по формированию ОБЖ и пожарной безопасности дошкольников для родителей (в групповых приёмных)	Сентябрь - октябрь	Воспитатели
Обновление стенда по формированию ОБЖ и пожарной безопасности дошкольников	Периодически	Ст. воспитатель
Приобретение методической литературы по формированию ОБЖ и пожарной безопасности дошкольников	в течение года	Ст. воспитатель
<b>РАБОТА С ДЕТЬМИ:</b>		
1. Организованная образовательная деятельность с детьми по реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (безопасность) с учетом Федеральных государственных стандартов дошкольного образования;	в течение года	Воспитатели групп, Музыкальный руководитель
2. Игры (сюжетно-ролевые, дидактические, развивающие, подвижные, театрализованные и др.);	в течение года	Педагоги СПДО
3. Беседы по ОБЖ и о пожарной безопасности.	В течение года	Воспитатели групп
4. Чтение художественной литературы по ОБЖ: Сказка «Огнехвостик» (В. Ардов), «Если бы...» (О. Бедарев), «Волшебный мяч» (Т. Шорыгина), «Как Стобед качался на качелях» (Д. Орлова) и др., разучивание стихотворений по данной тематике.	в течение года	Воспитатели групп
5. Подбор и систематизация игр по теме: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Пожарная безопасность».	в течение года	Воспитатели групп
6. Просмотр обучающих мультфильмов из серии «Озорная семейка»; «Уроки тетушки Совы»	в течение года	Воспитатели групп
7. Знакомство с книгами и журналами по ОБЖ и пожарной безопасности	в течение года	Воспитатели групп

8. Рассматривание картин, рисунков, плакатов, схем по ОБЖ и пожарной безопасности;	в течение года	Воспитатели групп
9. Выставка рисунков, макетов и поделок по ОБЖ и пожарной безопасности	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели
10. Просмотр инсценировок «Безопасность в быту и на улице»	1 раз в квартал	Воспитатели групп
11. Организация вечеров загадок «Опасно-безопасно», «Правила поведения на улице», «Моя безопасность», «Огонь: друг или враг?»	октябрь, февраль	Ст. воспитатель, воспитатели
12. Конкурс детского рисунка и поделок на противопожарную тематику «Осторожно - огонь»	2-15 сентября	Ст. воспитатель, воспитатели
13. Пожарно-профилактические мероприятия	22.09.	Все работники СПДО, СПЧ №6
<b>РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ:</b>		
1. Педагогический час: «Инструктаж по охране жизни и здоровья детей»	Сентябрь, май	Педагоги, родители
2. Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями по ОБЖ и пожарной безопасности.	в течение года	Ст. воспитатель, педагоги СПДО
3. Педагогическая мастерская «Презентации занятий по ОБЖ и пожарной безопасности»;	в течение года	Воспитатели, родители
4. Пополнение детских центров атрибутами, пособиями, играми по ОБЖ и пожарной безопасности;	в течение года	Заведующая
5. Обзор новинок литературы по данной теме;	в течение года	Ст. воспитатель
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:</b>		
1. Консультации по формированию ОБЖ и пожарной безопасности по группам	Апрель май	Педагоги СПДО.
2. Разработка памяток для родителей по ОБЖ и пожарной безопасности	сентябрь	Ст. воспитатель,
3. Оформление информационного стенда для родителей по ОБЖ и пожарной безопасности в холле детского сада.	октябрь ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели СПДО
4. Проведение спортивного развлечения «Мы -пожарные».	май	Ст. воспитатель, воспитатели групп, родители
5. Изготовление папки - передвижки «Осторожно!».	ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп

## **План мероприятий по формированию здорового образа жизни у детей дошкольного возраста на 2023 - 2024 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>			
1.	Утверждение плана мероприятий по формированию ЗОЖ на учебный год	Сентябрь	Ст. воспитатели
2.	Инструктаж с работниками по выполнению инструкции, по охране жизни и здоровья детей	Сентябрь	Ст. воспитатели
3.	Оформление уголка здоровья детей и для родителей (в групповых приёмных)	Сентябрь	воспитатели
4.	Приобретение методической литературы по формированию ЗОЖ	в течение года	Заместитель заведующего
<b>РАБОТА С ДЕТЬМИ:</b>			
1.	Организованная образовательная деятельность с детьми по реализации образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие» (безопасность) и «Физическое развитие» (здоровье, физкультура) с учетом Федеральных государственных стандартов дошкольного образования;	в течение года	Воспитатели групп, Музыкальные руководители
2.	Привитие культурно-гигиенических навыков: пользование носовым платком, мытье рук, умывание, привитие опрятности и т.д.	Ежедневно	
3.	Игры (сюжетно-ролевые, дидактические, развивающие, подвижные, театрализованные и др.): «Больница», «Вредные и полезные продукты», «Скорая помощь», «Съедобное-несъедобное», «Что нужно для умывания?» и др.	в течение года	Педагоги СПДО
4.	Беседы по здоровьесбережению, способах укрепления здоровья: «Как я буду заботиться о своем здоровье», «Зачем мне закаляться?», «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Где живут витамины» и т.д.	В течение года	Воспитатели групп
5.	Чтение художественной литературы, разучивание стихотворений по данной тематике: К. Чуковский «Доктор Айболит», А.Барто «Мы с Тamarой», «Мойдодыр», «Прививка», С.Прокофьев «Румяные щечки», С. Шукшина «Как беречь нос»	в течение года	Воспитатели групп
6.	Подбор и систематизация игр по теме: «Если хочешь быть здоров», «Что вредно, что полезно» «Угадай на вкус», «Назови правильно», «Зимние игры и забавы» и др.	в течение года	Воспитатели групп
7.	Просмотр обучающих мультфильмов: «Фея Зубная щетка», «Мыльный пузырь», «»	в течение года	Воспитатели групп
8.	Знакомство с книгами и журналами по данной теме	в течение года	Воспитатели групп



9.	Рассматривание картин, рисунков, плакатов, схем по ЗОЖ;	в течение года	Воспитатели групп
10.	9. Неделя здоровья «Здоровье сегодня, завтра, навсегда...»	1 раз в квартал	Ст. воспитатель, воспитатели СПДО
11.	12. Организация вечеров загадок по безопасному поведению на улице и дома.	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели СПДО
12.	Физкультурные досуги: «В гости к зайке», «Олимпийские игры», «Зимние забавы»	октябрь, январь, апрель	Воспитатели групп
13.	Дни здоровья: «Будем мы здоровыми, будем мы веселыми», «Не страшны нам холода», «Хочу быть здоровым!»	1 раз в квартал	Ст. воспитатель, воспитатели СПДО
<b>РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ:</b>			
1.	Совет педагогов: «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у детей дошкольного возраста через использование разнообразных форм, методов и приемов взаимодействия с родителями»	февраль	Ст. воспитатель, педагоги СПДО
2.	Семинар-практикум «День здоровья педагога»	февраль	Ст. воспитатель, педагоги СПДО
3.	Тематический контроль «Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми и родителями»	февраль	Ст. воспитатель, педагоги СПДО
4.	Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями по ЗОЖ.	в течение года	Ст. воспитатель, педагоги СПДО
5.	Смотр-конкурс уголков здоровья, физического воспитания к тематическому контролю	май	Ст. воспитатели, педагоги СПДО,
6.	Пополнение детских центров атрибутами, пособиями, играми по формированию ЗОЖ;	в течение года	воспитатели
7.	Обзор новинок литературы по данной теме;	в течение года	Ст. воспитатель
8.	Консультации для педагогов по теме: «Здоровье детей и современные технологии», «Формы работы с семьей по формированию здорового образа жизни у дошкольников» и др.	февраль	воспитатель
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:</b>			
1.	Консультации: «Как правильно учить ребенка ПДД», «Физическая культура вашего малыша», «Учим безопасному поведению», «Как привить самые необходимые гигиенические навыки без скандалов?», «Родитель - яркий пример во всем» и др.	В течение года	Педагоги СПДО
2.	2. Разработка памяток для родителей по формированию ЗОЖ (как правильно проводить закаливание, полезные привычки и др.)	В течение года	Ст. воспитатели
3.	3. Оформление информационного стенда для родителей по ЗОЖ приемных групп.	февраль	Ст. воспитатель, воспитатели СПДО
4.	4. Проведение совместных спортивных мероприятий (по эпид.ситуации)	апрель	Ст. воспитатель, воспитатели групп, родители
5.	5. Изготовление папок - передвижек «Здоровье – самое ценное на свете!».	ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп

## ***План внутришкольного контроля в части дошкольного образования на 2023 - 2024 учебный год***

(Система внутреннего мониторинга)

### ***Постоянный и производственный контроль***

Ведется согласно кратности проведения контроля в журналах постоянного и производственного контроля в каждом структурном подразделении дошкольного образования.

№	Объект контроля	Контролируемые показатели	Кратность проведения контроля
<b>1</b>	<b>Территория ДОУ</b>	Проверка исправности игрового оборудования на участках	1 раз в квартал
		Проверка оборудования на игровых участках по охране здоровья и жизни детей	ежедневно
		Санитарное состояние игровых участков, пешеходных дорожек, подъездных путей	2 раза в год
		Проверка песка на степень биологического загрязнения	2 раза в год
		Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на детских прогулочных площадках, во время целевых прогулок и экскурсий	ежедневно
		Проверка уборки участка	1 раз в месяц
		Проведение санитарной чистки зеленых насаждений	2 раза в год
		Песок в песочницах	По плану СЭС
<b>2</b>	<b>Здание</b>	Осмотр технического состояния здания	1 раз в месяц
		Состояние кровли, фасада здания, отмостки	2 раза в год
		Состояние систем водоснабжения, канализации, работа сантех. приборов	2 раза в год
		Обеспечение естественного сквозного проветривания	ежедневно
		Проверка обеспечения свободного доступа к технологическому оборудованию	1 раз в квартал
		Проверка физкультурного и музыкального инвентаря	<b>2 раза в год</b>
<b>3</b>	<b>Санэпид режим СПДО</b>	Контроль за проведением профилактических осмотров и проведение графика гигиенического обучения.	<b>2 раза в год</b>
		Проверка температурного режима, проветривания	2 раза в год
		Ведение журнала температурного режима холодильников	постоянно
		Проверка искусственной освещенности в основных	1 раз в

		помещениях	квартал
		Проверка уровней естественного освещения	1 раз в квартал
		Организационное проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий	2 раза в год
		Проверка оборудования по соответствию росту и возрасту детей	2 раза в год
		Охрана жизни и здоровья детей в помещениях учреждения	
		Оценка эффективности воздействия средств медико-педагогического контроля за состоянием здоровья и физического развития детей	1 раз в квартал
		Уровень шума	По плану СЭС
		Вывоз отходов	Еженедельно
4	<b>Санэпид режим прачечной</b>	Состояние технологического оборудования прачечной, техническая исправность оборудования	2 раза в год
		Контроль за проведением генеральной уборки	1 раз в месяц
		Проверка проведения генеральной уборки	1 раз в неделю
		Проверка чистки оконных стекол	2 раза в год
		Проверка уборочного инвентаря и дезинфицирующих растворов	ежедневно
		Санитарное состояние прачечной	2 раза в год
5	<b>Санэпид режим пищеблока</b>	Проверка уборочного инвентаря и дезинфицирующих растворов	ежедневно
		Наличие графика проведения генеральной уборки	1 раз в месяц
		Контроль за проведением генеральной уборки	1 раз в месяц
		Проверка проведения генеральной уборки	1 раз в неделю
		Проверка чистки оконных стекол	2 раза в год
		Контроль за санитарным содержанием помещений	ежедневно
		Контроль за содержанием посуды и инвентаря.	ежедневно
		Маркировка оборудования, разделочного и уборочного инвентаря	1 раз в месяц
		Проверка маркировки кухонной посуды	1 раз в месяц
		Проверка столовой и кухонной посуды на целостность	1 раз в квартал
		Качество и безопасность поступающих пищевых продуктов, продовольственного сырья	каждую поставку продуктов
		Контроль за хранением пищевых продуктов (продовольственного сырья)	ежедневно
		Контроль за технологией производства кулинарной продукции	ежедневно
		Контроль за ведением рабочей документации по вопросам санитарии, гигиены	ежедневно
		Контроль качества и безопасности готовой продукции.	ежедневно

		Контроль выдачи готовой продукции с пищеблока.	ежедневно
		Контроль сроков и условий реализации готовой продукции	ежедневно
		Проверка выполнения режима организации питания	1 раз в месяц
		Проверка витаминизации блюд	ежедневно
		Проверка суточной пробы	ежедневно
		Контроль за пищеблоком и питанием детей	постоянно
		Проверка личной гигиены сотрудников	ежедневно
		Проверка персонала пищеблока на кожные заболевания	ежедневно
6	<b>Санэпид режим в группах</b>	Проверка уборочного инвентаря и дезинфицирующих растворов	ежедневно
		Наличие графика проведения генеральной уборки	1 раз в месяц
		Контроль за проведением генеральной уборки	1 раз в месяц
		Проверка проведения генеральной уборки	1 раз в неделю
		Проверка чистки оконных стекол	2 раза в год
		Контроль за санитарным содержанием помещений	ежедневно
		Контроль за содержанием посуды и инвентаря.	ежедневно
		Проверка маркировки раздаточной посуды	1 раз в месяц
		Проверка столовой и раздаточной посуды на целостность	1 раз в квартал
		Проверка личной гигиены сотрудников	ежедневно
		Проверка персонала на кожные заболевания	ежедневно
		Проверка температурного режима, проветривания	2 раза в год
		Микроклимат в группах	По плану СЭС
		Освещенность	По плану СЭС
		Обеспечение естественного сквозного проветривания	ежедневно
		Проверка закрепления оборудования	1 раз в квартал
		Проверка маркировки шкафов, стульев, столов по возрастам	1 раз в квартал
		Проверка мытья игрушек	1 раз в неделю
		Проверка смены постельного белья и полотенец	1 раз в неделю
		Наличие аптечки для оказания первой медицинской доврачебной помощи и ее своевременное пополнение	2 раза в год
7	<b>Режим дня и учебные занятия в группах</b>	Проверка утреннего приема детей	1 раз в месяц
		Проверка режима дня на соответствие возрастным особенностям детей	1 раз в квартал
		Режим дня и расписание НОД	1 раз в месяц
		Проверка выполнения режима организации питания	1 раз в месяц
		Проверка продолжительности непрерывной непосредственно	1 раз в

		образовательной деятельности	месяц
		Проверка двигательной активности детей	1 раз в месяц
		Проверка проведения закаливающих мероприятий	1 раз в месяц
		Работа по формированию ЗОЖ	постоянно
		Посещаемость в группах	1 раз в месяц
		Уход за растениями	1 раз в неделю
8	<b>ТБ, ТП и ОТ</b>	Соблюдение правил внутреннего распорядка и должностных инструкций	ежедневно

**Внутренний контроль  
воспитательно – образовательной работы.**

Вид контроля	Тема контроля	Сроки	От в.
Тематический	1. «Формирование первичных представлений по финансовой грамотности в образовательной деятельности» 2. «Инновационные технологии в образовательной деятельности ДОУ».	ноябрь, 2022 февраль 2024	
Оперативный	1. Наличие системы планирования, анализ планов учебно-воспитательного процесса.	Ежемесячно	Ст. воспитатели СПДО, экспертная группа
	2. Анализ посещаемости, ведение табеля посещаемости	Ежемесячно	
	3. Нормы закладки и выдачи продуктов	1р/квартал	
	4. Своевременность и содержания групповых родительских собраний, ведение протоколов, состояние папок по работе с родителями	1р/квартал	
	5. Организация питания	1р/квартал	
	6. Собеседование с воспитателями по темам самообразования	По запросам	
	7. Готовность педагогов и групп к новому учебному году	Сентябрь	
	8. Организация питьевого режима	Сентябрь	
	9. Проведение диагностики и ведение диагностических карт	Окт., Апрель	
	10. Обновление игрового развивающего материала по теме недели	Октябрь	
	11. Изучение дошкольниками ПДД и ОБЖ		
	12. Состояние работы педагогов по реализации регионального компонента в образовательной деятельности в СПДО	Ноябрь	
	13. Состояние работы педагогов по проведению утреннего фильтра и утреннего приема детей в СПДО	Декабрь	
	14. Состояние работы по формированию у детей культурно-гигиенических навыков во время приема пищи		
	15. Состояние работы педагогов по своевременности и продолжительности занятий и кружковой деятельности.	Январь	
	16. Состояние работы педагогов по организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ		
	17. Состояние оздоровительной работы педагогов с детьми	Февраль	
	18. Организация индивидуальной работы педагога с детьми		
	19. Своевременность проведения итоговых мероприятий		
	20. Обновление консультационного материала для родителей в приемных	Март	
22. Организация прогулки и выносного оборудования, трудовой деятельности воспитанников на прогулке			
24. Состояние работы педагогов по формированию готовности детей к школьному обучению			
24. Формирование у детей навыков самообслуживания при раздевании и одевании	Апрель		
24. Организация проведения закаляющих процедур (теплый период года)	Май		
Предупредительный	«Состояние методических папок педагогов» «Согласование сценариев детских праздников, спортивных мероприятий, экскурсий»	раз в квартал октябрь – май	
Сравнительный	1. Анализ и оценка педагогического процесса в младше-средней группе: Грицай Н.Н. – Гончарова Е.В.	Октябрь,	
	2. Анализ и оценка педагогического процесса в старших группах: Емельяненко Т.А. – Демчукова Л.Н.	Январь	
	3. Анализ и оценка педагогического процесса в группах раннего возраста: Спевак И.Н. – Сацук Л.В.	Апрель	
Персональный	Все педагоги СПДО	1 раз в квартал	
Фронтальный	Готовность детей к обучению в школе (подготовительная группа)	Апрель	
Итоговый	Анализ воспитательно – образовательной работы за 22–24 уч. год.	Май	

## ***План летней оздоровительной работы с детьми от трех до семи лет на 2023 - 2024 учебный год (июнь, август)***

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

### **Задачи летнего оздоровительного периода:**

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### **Регламентирующие нормативные документы.**

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2024);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);
- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Обновленный ФГОС ДО - Приказ Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений...» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2024 № 72264);
- Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 №32 Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.4. 3648-20, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 28.09.2020 № 28
- Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в СПДО №2 МКОУ «СОШ им. П.П. Грицай ст. Солдатской»
- Локальные акты СПДО №2 МКОУ «СОШ им. П.П. Грицай ст. Солдатской»
- Образовательная программа дошкольного образования СПДО №2 МКОУ «СОШ им. П.П. Грицай ст. Солдатской», включающая Рабочую Программу воспитания.

#### **Принципы планирования оздоровительной работы:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

#### **Организация летнего оздоровительного периода:**

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории СПДО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП СПДО, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП СПДО (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

#### **Задачи работы с детьми.**

**Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО) «Физическое развитие»:**



- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

#### **«Художественно-эстетическое развитие»:**

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

#### **«Познавательное развитие»:**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

#### **«Речевое развитие»:**

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

#### **«Социально-коммуникативное развитие»:**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

#### **Задачи работы с педагогами:**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

#### **Задачи работы с родителями:**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Воспитательно – образовательная работа**

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Перевод детского сада на летний режим.	июнь	заведующий
2.	Планирование летней оздоровительной работы ДОУ.	май	старший воспитатель
3.	Двигательная деятельность.	в течение лета	воспитатели
4.	Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ.	в течение лета	воспитатели
5.	Экологическое и трудовое воспитание.	в течение лета	воспитатели
6.	Познавательная деятельность: — Целевые прогулки; — Наблюдения; — Беседы; — Опытно – экспериментальная деятельность; — Дидактические игры.	в течение лета	воспитатели
7.	Изобразительная деятельность: — Конкурсы; — Свободные зарисовки; — Творческие работы.	в течение лета	воспитатели
8.	Праздник: «День защиты детей».	1 июня	воспитатели,
9.	Тематический день: «День России»	11 июня	воспитатели
10.	Интеллектуально-спортивное развлечение «Папа может!»	16 июня	воспитатели

**Физкультурно – оздоровительная работа**

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Группа</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Закаливание</b>				
1.	Принятие ванн: Солнечных; Водных; Воздушных.	Ежедневно	Все группы	воспитатели
2.	Прогулки	Ежедневно	Все группы	воспитатели, младшие воспитатели
3.	Сон в хорошо проветренном помещении.	Ежедневно	Все группы	воспитатели младшие воспитатели
4.	Босохождение.	Ежедневно по погоде	Все группы	воспитатели
5.	Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег)	Ежедневно	Все группы	воспитатели
6.	Проведение режимных процессов на свежем воздухе.	Ежедневно	Все группы	воспитатели
7.	Мытье ног.	Ежедневно	Все группы	воспитатели, младшие воспитатели
8.	Полоскание горла кипяченой водой.	Ежедневно	Старшие группы	воспитатели
<b>Физическое развитие</b>				
1.	Диагностика уровня	первая неделя	Все группы	воспитатели

	физической подготовки детей.	июня		
2.	Утренняя гимнастика.	ежедневно	Все группы	воспитатели
3.	Физкультурные занятия.	3 раза в неделю	Все группы	воспитатели
4.	Спортивные игры.	По плану Инструктора по ФК	Старшие группы	воспитатели
5.	Спортивные соревнования. Эстафеты.			
6.	Подвижные игры	Ежедневно по плану воспитателей	Все группы	воспитатели
7.	Физкультурные развлечения.	По плану	Все группы	воспитатели
<b>Праздники и развлечения</b>				
1.	«Встречаем лето!»	Июнь	Старшие группы	воспитатели,
3.	«До свидания, лето!» (праздник)	Август	Все группы	воспитатели
<b>Коррекционно-профилактическая работа</b>				
1.	Коррекция и профилактика: плоскостопие; нарушение осанки.	По плану	Все группы	воспитатели

#### *Экологическое и трудовое воспитание*

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
<b>Познавательная деятельность</b>				
1.	Беседы.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
2.	Дидактические игры.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
3.	Сюжетно – ролевые игры.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
4.	Экологические эксперименты.	По плану воспитателей	Старшие группы	воспитатели
5.	«Экологические эксперты» (викторина)	Июнь, август	Старшие группы	старший воспитатель
<b>Изобразительная деятельность</b>				
1.	Самостоятельное творчество.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
2.	Конкурсы детских рисунков: «Рисунки на асфальте» «Сбережем тебя, Природа»	Июнь, Август	Старшие группы	старший воспитатель, воспитатели
<b>Практическая деятельность</b>				
1.	Наблюдения: цветник; окружающий социум; труд взрослых; природа; погода.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
2.	Трудовая деятельность: цветник;	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели

	участок.			
3.	Цикл практических занятий: «Экологическая тропа»	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели

### *Методическая работа*

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<i>Работа с кадрами</i>			
1.	Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения	Июнь	старший воспитатель
2.	Разработка и утверждение учебного плана на 2024 – 2024 учебный год в соответствии с ФГОС	Июнь - август	старший воспитатель
3.	Разработка и утверждение образовательной программы в соответствии с ФГОС	Июнь - август	старший воспитатель
4.	Разработка и утверждение годового плана на 2024 – 2024 учебный год в соответствии с ФГОС	Июнь - август	заведующий, старший воспитатель
5.	Итоговый педсовет с подведением итогов работы за 2022-2024 учебный год и утверждением плана летней оздоровительной работы, режима дня, распределения деятельности в летний период	31.05.2024 г.	заведующий, старший воспитатель
<i>Консультации</i>			
1.	Планирование летней оздоровительной работы	Май	старший воспитатель
2.	Осторожно, солнце!	Июнь	воспитатели
3.	Формы закаливания и оздоровления детей в летний период	Июнь, август	старший воспитатель
4.	Охрана жизни и здоровья детей в летний период	Июнь	воспитатели
5.	Подготовка детского сада к новому учебному году	Август	заведующий, старший воспитатель
6.	Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах	В течение лета	старший воспитатель
7.	Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период	Июнь, август	воспитатели
8.	Особенности проведения летней прогулки	Август	воспитатели

### *Работа с родителями*

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<i>Стеновая информация</i>			
1.	Соблюдение требований СанПиН в летний период	Июнь - Август	старший воспитатель
<i>Консультации</i>			
1.	Оздоровительная работа: Организация оздоровительной работы в летний период, советы родителям	Июнь, Август	воспитатели
2.	Экологическое воспитание: Что такое экологическое образование дошкольников		воспитатели
3.	Трудовое воспитание: Посильный труд дошкольников в цветнике		воспитатели

4.	ПДД: Ребенок – главный пассажир! Ребёнок и дорога!	Май, июнь	воспитатели, старший воспитатель
5.	Подготовка буклетов для родителей: «Это интересно», «Советы специалистов»	Летний период	старший воспитатель,
<b>Информация в родительский уголок</b>			
1.	Сетка НОД на лето	Июнь	воспитатели
2.	ОБЖ	Август	воспитатели

**Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых**

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
1.	Правила дорожного движения: Цикл игр и бесед; Мини-экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры Конкурс рисунков: «Как я перехожу улицу»; Развлечение: «Светофор и Я»	По плану воспитателей Июнь - Август	Все группы	воспитатели
2.	Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе? Таблетки - что это такое?)	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
3.	Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар). Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг». Развлечение «КВН»	По плану воспитателей Июнь, Август	Все Группы Старшие группы	воспитатели

**Профилактическая работа**

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
<b>Инструктажи</b>			
1.	Охрана жизни и здоровья детей.	Июнь	заведующий
2.	Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых.	Июнь	старший воспитатель
3.	Правила пожарной безопасности.	Июнь	заведующий
4.	Пропускной режим в ДОУ.	Июнь	заведующий, завхоз
<b>Консультации для воспитателей</b>			
1.	Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста.	Июнь	воспитатели
2.	Оказание первой медицинской помощи детям в летний период.	Июнь	Воспитатели медицинская сестра
3.	Закаливание детей в летний период.	Июнь, август	старший воспитатель Воспитатели
4.	Организация досугов с детьми и родителями	Июнь, август	старший воспитатель Воспитатели
5.	Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами.	Июнь	медицинская сестра воспитатели
<b>Консультации для младших воспитателей</b>			
1.	Соблюдение СанПиН в детском саду.	Июнь	медицинская сестра

2.	Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период		
<b>Контроль</b>			
1.	Соблюдение СанПиН.	В течение лета	заведующий, старший воспитатель, Воспитатели медицинская сестра
2.	Питьевой режим, соблюдение режимных моментов		
3.	Анализ планов педагогов, ведения документации		
4.	Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала		
5.	Хранение скоропортящихся продуктов.		
6.	Закаливание.		

**Административно – хозяйственная работа**

<b>N п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Провести косметические ремонты групп.	Июнь	воспитатели
2.	Обеспечение песком игровых площадок.	Весенний период	завхоз
3.	Озеленение территории ДОУ.	Май-июнь	воспитатели, завхоз
4.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	Летний период	завхоз, воспитатели
5.	Ремонт веранд на территории детского сада.	май	завхоз, воспитатели
7.	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.	Июнь	младшие воспитатели
8.	Обеспечение аптечками все группы	Летний период	завхоз, воспитатели
9.	Подготовка инвентаря для поливки цветов	Летний период	завхоз

**Сетка тематических недель по месяцам**

**Июнь**

- 1 неделя - Ребенок в мире людей
- 2 неделя - Цветочная неделя
- 3 неделя - Волшебная неделя
- 4 неделя - Зоологическая неделя

**Август**

- 1 неделя - Наедине с природой
- 2 неделя – Сказочная
- 3 неделя - Утро радостных встреч
- 4 неделя - Знатоков

## ИЮНЬ

Тема недели	Дни недели	Содержание
I Неделя Ребенок в мире людей	1 День Ребенка	Беседа «Почему этот день так называется» Стеновая информация для родителей «Права детей» Наблюдение за погодой. Д/и «Собери рисунок-цветок» И/у «Подбрось – поймай», «Отбей об пол (землю)» Д/и «Что какого цвета»
	2 День Спорта	Рассматривание альбома «Спорт» Беседа «Спорт укрепляет здоровье» И/у «Мы спортсмены», «Набрось кольцо», «Попади в цель» П/и «Колдун», «Ловишки с мячом» Д/и «Что для чего нужно» Пальчиковая гимнастика
	3 День Игрушки	Игровые миниатюры – описание своей любимой игрушки Рассматривание выставки мягких игрушек Д/и «Назови ласково», «Четвёртый лишний» Беседа «История появления игрушки» (из дерева, соломы, тряпок, глиняные свистульки) Ручной труд из бросового материала и бумаги «Подарю я друга...» П/и «Мы весёлые ребята»
	4 День Здоровья	Беседа «Что значит быть здоровым» - встреча с доктором Айболитом. С/р «Поликлиника», «Аптека» Консультация для родителей «Лекарства в доме и их хранение» И/у «Кто дальше бросит» Наблюдение за растениями на участке «Для чего им вода?» Чтение «Мойдодыр» К. Чуковского Д/и «Можно - нельзя» по картинкам книги «Безопасность» (о гигиене рук) П/и «Самый быстрый», «Силачи»
	5 День Сказки	Встреча с доброй сказочницей Чтение русских народных сказок «Теремок» Театральная постановка «Теремок» для детей младшей группы Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок П/и «Колдун», «Гуси, гуси» Лепка по сказке «Три медведя» И /у «Придумай новую сказку»
II Неделя Цветочная неделя	1 День Цветка	Рассматривание альбома «Садовые цветы» Народная подвижная игра «Цветы» Наблюдение за цветами на клумбе Д/и «Я знаю 5 цветов» Разучивание «Колокольчик голубой...» П/и «Я садовником родился» Труд – прополка сорняков на клумбе
	2 День Садоводства	Рассматривание набора открыток Д/и «Как называется этот цветок», «Что нужно для работы в саду» Наблюдение за цветами на клумбе Полив и рыхление мини клумбы на участке

		Пальчиковая гимнастика «Бутончики» П /и «Не останься на земле»
	3 День Ромашки	Составление цветов из мозаики Наблюдение «Друзья цветов» - за мотыльками, бабочками, пчелами (как собирают нектар) И/у «Цветы»- одуванчики и солнце Д/и «Найди по описанию», «Собери цветок»- разрезанные картинки» П/и «Я Садовником родился» Рисование «Ромашка»
	4 День Цветочная поляна	Рассматривание книги «Незнайка в цветочном городе» И/у «Важные цветы» (направлено на профилактику нарушения осанки) Ходьба с мешочком на голове Наблюдение за цветами на центральной клумбе П/и «Бабочки и цветок» Д/и «Поищи такой же» Игра - импровизация «Бабочки и мотыльки» Аппликация «Красивый цветок»
	5 День Чудес	Рассказывание сказки «Дюймовочка» Театр на фланелеграфе «Дюймовочка» Беседа «Отчего к цветку летит пчела» Чудесный аромат - нахождение цветка с самым приятным запахом Заучивание «Носит одуванчик...» Упражнение на расслабление «Одуванчиковое поле» И/у «Песенка колокольчика» Работа с трафаретом цветочным Рисование тычком «Разноцветная поляна»
III Неделя Волшебная неделя	1 День Эксперимента	Экспериментирование «Разноцветная вода». Встреча с Хоттабычем П/и «Солнышко и дождик» Д/и «Что изменилось» Беседа «Что было бы, если не было воды» Способы экономии воды
	2 День Витаминный	Беседа о витаминах в овощах и фруктах Украшение каши ягодами из варенья или кусочками мармелада Рассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла» Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи», «Чудесный мешочек» Труд в природе: прополка и рыхление. И/у «Здоровейка» подскоки и бег, прыжки. С/и «Больница»
	3 День Художника	Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры) Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д) Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы» Опыты детей с гуашью жидкой (кляксаграмма) Игра- импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жестами, мимикой. Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано»



	4 День Самodelкина	Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги. Наблюдение за действиями воспитателя Конкурс «Самая лучшая поделка» И/у «Пролезь в открытку», «Куда спряталась монетка», «Почему из стакана не проливается вода?» Аппликация из шерстяных ниток «Волшебные цветы» П/и «Тили-рам» Игры с бусинками – выкладывание узора
	5 День Волшебства	Рассматривание выставки предметов контрастных по цвету, величине, толщине, ширине, фактуре и т.д. Д/и «Скажи наоборот» П/и «Карлики и великаны» И/у «Ищем контрасты в окружающей обстановке» Наблюдение за растениями, деревьями, игрушками и т.д. Пальчиковая гимнастика «Повстречались 2 котенка» Мизинец правой руки соприкасается с мизинцем левой руки (2 жеребенка, 2 щенка, 2 тигренка, 2 бычка) Досуг спортивный «В стране Великании»
IV Неделя Зоологическая неделя	1 День Зов джунглей	Беседа о диких животных Рассматривание альбома «Животные» Сочинение рассказа о диких животных Чтение рассказа М. Пришвина «Лисичкин хлеб» Д / и «Когда это бывает» П/ и «У медведя во бору»
	2 День Пушистого зверька	Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» - чтение стихов к картинкам Д/и «Отгадай-ка» загадки о животных П/и «Лиса в курятнике», «Кот Котофей» Лепка по сказке «Зимовье зверей» С/и «Кого чем угостили»-знакомство со способами питания животных в лесу И/у «Изобрази хитрую лису...»- импровизация, пластика движения в соответствии с изображаемым животным С/р игра «Зоопарк»
	3 День Рыбалки	Мини-экскурсия «Рыбалка» Рассматривание альбома «Морские диковинки» П/и «Рыболов», «Удочка» Рисование «В подводном царстве», «Разноцветные рыбки» Д/и «Кто плывет, кто ползет» нахождение по картинкам Труд – смастери удочку
	4 День Зоопарка	Рассматривание альбома Чтение стихотворения «Слон», «Прием у Айболита» И/у «Черепашки»- ползание, «Кенгурята»- прыжки с приседа «Страусы» - ходьба, остановка на одной ноге Дыхательная гимнастика «Царь зверей» Работа с трафаретом «Животные Африки» Ручной труд «Черепашка» из скорлупок грецкого ореха Драматизация сказки «Заюшкина избушка» С/р и «Зоопарк»
	5 День Птиц	Рассматривание альбома «Птицы наших краев» Д/и «Узнай по голосу» Наблюдение за воробушками и синичками П/и «Летает - не летает»

		Исполнение песенки «Жаворонок» Ручной труд «Жаворонок» (оригами) «Раскрась птичку»
--	--	--

**АВГУСТ**

1 неделя «Наедине с природой»	1 День Муравья	Отметить организацию жизни муравейника, трудолюбие насекомых. Рассмотреть большой муравейник, отыскать «дороги» к малым, по муравьиным дорожкам проследить куда муравьи отправляются за кормом, какие «ноши» несут в дом. Формировать у детей понимание той большой пользы, которую приносят муравьи лесу, вызвать бережное отношение к «санитарам» леса. С /р и «Муравейник» П/и «Где были мы не скажем, а что делали - покажем»
	2 День Живой природы	Беседа «Что нас окружает?» «Какую пользу приносят растения?» Ручной труд – уборка своего участка, полив цветов, рыхление почвы Рисунок «Моя планета» Сбор листьев для гербария П / и «Мышеловка», «Совушка»
	3 День Лекарственных растений	Показать разнообразие цветов на клумбе, отметить главное отличие – размножение, разнообразие форм и окраски. Рассмотреть подорожник. Форма листа, его целебные свойства. Способ заготовки: срезают ножницами, сушат в темном проветриваемом помещении. Что будет если сушить на солнце в закрытой банке, в куче? (перегной). Д/и «От какого растения листок?»
	4 День Ветра	Наблюдение за силой ветра. Д/и «Как, не выходя из дома, можно определить есть ли ветер или нет?» Чтение отрывка стихотворения А.С. Пушкина «Ветер, ветер ты могуч...» Посмотреть как ветер гонит облака по небу. Рассматривание облака, фантазирование «На что оно похоже?» П / и «Море волнуется»
	5 День Луга	Отметить, что на лугу растут растения, которым надо много света; различать называть некоторые из них (клевер, луговую герань, мышиный горошек). Учить ценить красоту и приволье лугов, наполненных ароматом трав. Рассмотреть растения, определить особенность стебля, листьев, цветков, сравнить их.
2 неделя Сказок	1 День «Мы волшебники»	Экспериментальная работа «Разноцветная вода» Встреча с Хоттабычем П/и «Колдун» Д/и «Что изменилось?» Беседа «Способы экономии воды» С/р «Волшебная палочка»
	2 День Игр и забав	С / р и «Фантазёры» Игра- эстафета «Весёлые тройки» Беседа «Играем по правилам»

		И /у «Сохрани равновесие» Придумай новую игру
	3 День Кляксографии	Рассматривание предметов для рисования Рисование «Волшебная клякса» Опыты детей с жидкой гуашью П /и «Краски» Получи новый цвет
	4 День Фокусов	Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги Разучивание фокусов «Куда спряталась монетка» С/р и «я фокусник»
	5 День Радуги	Учить видеть красоту природы, умение ценить ее и беречь. Показать способ воссоздания искусственной радуги. Д/и «Назови цвета радуги» Когда появляется радуга на небе? Рассмотреть радугу на картине.
3 неделя «Утро радостных встреч»	1 День Заботы	Встреча детей, проявление заботы о них. Совместные игры. Тематическая беседа «Кто мы такие - дети?» Конкурс рисунка на асфальте «Мир человека», «Фантазии и увлечения». Рассматривание журнала рисунков о профессиях настоящих и фантастических. Игра «Я очень хочу»
	2 День Дружбы	Встреча друзей. Чтение Б. Заходер «Мы друзья» Интервью «Расскажи о своем друге», «Каким друг не должен быть?» Игра «Узнай друга по описанию» Д/и «Какой из цветов радуги ты подарил бы своему другу и почему?» Пение песен В. Шаинского «Мир похож на цветной луг», «Когда мои друзья со мной» Пословицы и поговорки о дружбе. Беседа о людях разных национальностях
	3 День Березы	Рассматривание березы на участке детского сада. Придумывание загадок о березе Рисование «Такие разные березы» Русская народная песня «Во поле береза стояла» Чтение сказки «Марьюшка и березка» Д/и «С чьей ветки детки?»
	4 День Физкультуры	Беседа о летних видах спорта. Игра «Кто больше знает летних видов спорта» Рассматривание иллюстраций Спортивный досуг «Путешествие в Спортландию» Рисование по желанию.
	5 День Экспериментальный	Почва - важный фактор жизни на земле. Состоит из камня, глины, песка и перегноя. Чем выше содержание перегноя, тем больше плодородность участка. В природе все взаимосвязано. Создать искусственно несколько видов почв с преобладанием одного из компонентов. С /р и «Мы экспериментаторы»
4 неделя	1 День	Д/и «Угадай на вкус»

Со знатоками	Ягод	«Съедобное - несъедобное» Чтение сказки «Волшебная дудочка» Чтение Н. Павлова «Земляника» Беседа «В лес пойдем, землянику мы найдем» Рассматривание кустика земляники П/и «Съедобное – несъедобное»
	2 День Птиц	На прогулке наблюдаем за птицами. В гнездах уже вывелись птенцы. Беседа о жизни птиц. П/и «Из какого материала строят гнезда птицы?» «Каких птиц ты знаешь?» Чтение Я. Райниса «Синичка», К. Ушинского «Ласточка» Д/и «Узнай по голосу»
	3 День Песка	Наблюдение за песком в емкостях (сырой - сухой) Опыт «Какой он песок» пересыпание, просеивание, сравнение, температура С/р игра «Поиск сокровищ» Игры с песком
	4 День Воздуха	Беседа «Свежий воздух нужен всем» Эксперимент «Где прячется воздух» П/и «Не урони - подбрось» Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух Наблюдение за комнатными растениями Ручной труд «Чудо-веер»
	5 День Вокруг света	Рассматривание глобуса Беседа «Страны мира» Эстафеты с элементами баскетбола Разучивание считалки С / р и «Вокруг света»