

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ
ПРОХЛАДНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМ. П.П. ГРИЦАЯ СТ. СОЛДАТСКОЙ»

СОГЛАСОВАНО

на заседании Педагогического совета
МКОУ «СОШ им. П.П. Грицая ст. Солдатской»
Протокол от «29» 08 2023 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «СОШ им. П.П.
Грицая ст. Солдатской»
(Коновалов О.Е.)
Приказ от «31» 08 № 326\3



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЗЕЛЁНЫЙ ОГОНЁК»

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы: базовый

Вид программы: модифицированный

Адресат: 6-11 лет

Срок реализации: 1 год, 108 часов

Форма обучения: очная

Автор-составитель: Негрей Наталия Викторовна - начальник отдела организационной работы, кадрового обеспечения и информационно-методического сопровождения МКУ «Управление образования местной администрации Прохладненского муниципального района КБР»

ст.Солдатская, 2023 г.

Раздел 1: Комплекс основных характеристик программы **Пояснительная записка**

Направленность: социально-гуманитарная.

Уровень программы: базовый.

Вид программы: модифицированный.

Программа разработана на основании авторской образовательной программы «Зеленый огонек» (Негрей Н.В.) , реализуется в лаборатории безопасности дорожного движения в рамках регионального проекта «Успех каждого ребёнка», национального проекта «Образование».

Нормативно-правовая база, на основе которой разработана программа:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- Приказ Минобрнауки РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014 г. № 23-РЗ «Об образовании».
- Приказ Минпросвещения КБР от 14.09.2022 г. №22/756 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в КБР».
- Письмо Минпросвещения КБР от 02.06.2022 г. №22-01-32/4896 «Методические рекомендации по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные)».
- дополнительного образования детей Минпросвещения КБР, 2022 г.

Актуальность заключается в том, что обеспечение безопасности движения пешеходов, особенно детей, является задачей государственной важности.

Умения и навыки безопасной жизнедеятельности можно формировать у детей только с учетом взаимосвязи работы дошкольного учреждения и семьи. В этой связи возрастает роль и ответственность образовательных учреждений за подготовку школьников по вопросам, относящимся к области безопасности жизнедеятельности, и выработку у них привычек безопасного поведения на улицах и дорогах.

Новизна состоит в том, что в ее основе заложен деятельностный подход в обучении. В этом ключе построена, прежде всего, работа по подготовке «безопасного» пешехода, для этого используются все известные формы и методы организации УВП по обучению учащихся начальных классов правилам безопасности дорожного движения.

Занятия проводятся в форме бесед в сочетании с практическими занятиями и упражнениями на велосипеде с использованием моделей транспортных средств и средств регулирования (на дорожных схемах, макетах, площадке/автогородке).

Программой предусмотрены обязательная практическая работа с дидактическими материалами (в игровой форме); изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций; знакомство с правилами дорожного движения на улицах, площадях и перекрестках, расположенных вблизи школы и учреждения ДОД; фигурное вождение велосипеда; экскурсии в автошколу, ОГИБДД, автотранспортное предприятие; знакомство с работой спасательного отряда.

Отличительной особенностью данной программы является то, что обучение по ней направлено не на то, чтобы «вдолбить» ребенку в голову Правила дорожного движения, суть заключается в том, чтобы привить ребятам устойчивые навыки безопасного поведения в любой дорожной ситуации. Даже отличное знание правил само по себе еще не гарантирует ребенку безопасности на дороге.

Несмотря на всю важность самих правил, надо учить не столько правилам, сколько анализу закономерностей возникновения опасности. Даже если ребенок знает правила дорожного движения, он все равно теряется в экстремальной ситуации, не может на практике применить свои знания. Программа носит практический характер, занятия помогают педагогу выработать у детей способность предвидеть и предотвращать опасность в ситуациях на дороге.

Для младшего школьного возраста разработаны занятия, состоящие из 2 частей: теоретического занятия, где разбираются сложные понятия и термины ПДД, а далее ребятам предлагается выполнить практическую работу или проехать по определенному маршруту. Программой предусматривается групповое и индивидуальное вождение велосипеда, самоката на площадке/автогородке.

На практических занятиях используются велосипеды, самокаты, разрабатываются специальные маршрутные карты для как для пешеходов, так и для велосипедистов.

Группа учащихся разбивается на 2-3 команды с последующей отработкой вождения велосипедов на специально оборудованной площадке, командной

отработкой езды по площадке с наличием дорожных знаков, разметки, светофорных объектов, пешеходных переходов, имитации железнодорожного переезда, перекрестков с круговым и Т-образным движением.

В ходе практических занятий отрабатываются навыки езды(в команде или индивидуально) на велосипеде, самокате с выполнением различных заданий: прямо с остановкой; объезжая предметы; по кругу, друг за другом, соблюдая дистанцию; учась работать в команде, согласовывая свои действия.

Ребята должны адекватно реагировать на постоянно меняющуюся дорожную обстановку, этому способствуют занятия на площадке/автогородке, где игровая модель максимально приближена к реальности и поможет освоению знаний ПДД на практике.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что дорожно-транспортный травматизм на протяжении последних лет превратился в актуальную проблему, негативно влияющую на здоровье людей. Особую тревогу вызывает детский дорожно-транспортный травматизм (ДДТТ).

Ежегодно на улицах городов совершаются тысячи дорожно-транспортных происшествий (ДТП), в результате которых десятки детей погибают и сотни получают ранения и травмы. В среднем по России в каждом восьмом дорожно-транспортном происшествии страдает ребенок. Детский дорожно-транспортный травматизм имеет ярко выраженный сезонный характер, особенно в дни летних каникул и сразу после них, когда число пострадавших детей максимальное.

Адресат: дети от 6 до 11 лет, имеющие разный уровень подготовки, способностей и состояния здоровья.

Срок реализации: 1 год, 108 часов.

Режим занятий: 2 раз в неделю по утвержденному расписанию. Длительность занятий 40 минут.

Наполняемость группы: от 15 до 25 человек.

Форма обучения: очная.

Формы занятий: групповая, индивидуальная.

Цель программы: развитие у детей мотивации к соблюдению ПДД, привитие им прочных навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, профилактика асоциального поведения.

Задачи:

- обучать учащихся младшего школьного возраста безопасному поведению на улицах и автомобильных дорогах;
- формировать у них навыков и умений наблюдать за дорожной обстановкой и предвидеть опасные ситуации, избегать их, а в случае попадания в них – умение выйти с меньшими последствиями;
- побуждать учащихся начальных классов к участию в пропаганде ПДД среди детей и взрослых;
- сформировать устойчивые формы поведения на дорогах, в общественном

транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;

- воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение Правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.

Учебный план

№ п/п	Раз дел	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводные занятия	2	2	-	устный опрос, наблюдение
2.	Дорога-зона повышенной опасности.	12	6	6	устный опрос, наблюдение, практическое задание
3.	Основные понятия и термины ПДД.	21	9	12	устный опрос, наблюдение, практическое задание
4.	Дорожные знаки и дополнительные средства информации.	21	12	9	устный опрос, наблюдение, практическое задание
5.	Дорожно-транспортные происшествия.	6	3	3	устный опрос, наблюдение, практическое задание
6.	Чрезвычайные ситуации на транспорте.	9	5	4	устный опрос, наблюдение, практическое задание
7.	Первая помощь при ДТП и ЧС на транспорте.	12	6	6	устный опрос, наблюдение, практическое задание
8.	Государственные службы безопасности и спасения.	3	1	2	устный опрос, наблюдение, практическое задание

9.	Велосипед.	22	9	13	устный опрос, наблюдение, практическое задание, итоговая аттестация
ИТОГО:		108	53	55	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Вводное занятие (2 часа).

Теория: Цель и задачи занятий. Встреча с инспектором ГИБДД.

Практика: Праздник «Посвящение в пешеходы».

Раздел 2. Дорога – зона повышенной опасности (12 часов).

Теория: Что такое дорога? Почему дорога опасна. Дорога в школу. Где и как переходить улицу? Учись быть пассажиром. Мы пассажиры, обязанности пассажиров. Учись быть пешеходом. Движение пешеходов по улицам и дорогам. Элементы улиц и дорог. Немного истории. Помни о безопасности. Безопасное поведение на улицах и дорогах. Где можно и где нельзя играть.

Практика: Экскурсия на перекресток. Итоговое занятие по теме.

Раздел 3. Основные понятия и термины Правил дорожного движения (21 час).

Теория: ПДД и история их создания. Основные понятия и термины ПДД. Сигналы светофора и регулировщика. От «бытовой привычки» к трагедии на дороге. Дорожные «ловушки».

Практика: Как мы знаем ПДД. Соревнования знатоков ПДД «Веселый пешеход». Игра по ПДД «Не игра».

Раздел 4. Дорожные знаки и дополнительные средства информации (21 час).

Теория: История дорожных знаков. Предупреждающие дорожные знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Знаки для пешеходов и водителей.

Практика: Конкурс декоративно-прикладного творчества «Правила движения достойны уважения!».

Раздел 5. Дорожно-транспортные происшествия (ДТП)(6 часов).

Теория: Что такое ДТП? Виды дорожно-транспортных происшествий. Причины ДТП. Последствия ДТП. Неизбежны ли дорожно-транспортные происшествия. Дорожные «ловушки».

Помни о безопасности.

Практика: Конкурс рисунков «Дети рисуют улицу», плакатов «Дорога без опасности».

Раздел 6. Чрезвычайные ситуации на транспорте (ЧС) (9 часов).

Теория: Что такое чрезвычайная ситуация? Автомобиль. Наземный общественный транспорт. Железнодорожный транспорт. Водный транспорт. Воздушный транспорт. Немного истории.

Практика: Итоговое занятие: Путешествие на вертолете ДПС.

Раздел 7. Первая помощь при ДТП и ЧС на транспорте(12 часов).

Теория: Поведение участников ДТП и ЧС. Доврачебная и медицинская помощь. Что находится в автомобильной аптечке? Правила оказания первой медицинской помощи. Помни!

Практика: Занятия со спасателями: Обследование пострадавшего. Как определить наличие дыхания. Диагностика повреждений. Повязки и жгуты.

Раздел 8. Государственные службы безопасности и спасения (3 часа).

Теория: Государственная противопожарная служба. Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Скорая медицинская помощь. МЧС России.

Практика: Экскурсия в ОГИБДД. Встреча со спасателями.

Раздел 9. Велосипед (22 часа).

Теория: Учись быть велосипедистом. Езда на велосипеде. Устройство велосипеда. Движение велосипеда. Как мы знаем ПДД.

Практика: Велоэстафета. Фигурное вождение велосипеда. Соревнования юных велосипедистов. Вождение велосипеда по правилам на площадке/автогородке.

Планируемые результаты

У обучающихся будет / будут:

- получены навыки по безопасному поведению на улицах и автомобильных дорогах;
- сформированы навыки и умения наблюдать за дорожной обстановкой и предвидеть опасные ситуации, избегать их, а в случае попадания в них – умение выйти с меньшими последствиями;
- сформированы навыки пропаганды ПДД среди детей и взрослых;
- сформированы устойчивые формы поведения на дорогах, в общественном

транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;

- получены навыки дисциплинированности и сознательного выполнения Правил дорожного движения, сформирована культура поведения в дорожно-транспортном процессе.

Раздел 2: Комплекс организационно-педагогических условий Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала учебного года	Дата окончания учебного года	Количество учебных недель	Количество учебных часов в год	Режим занятий
1 год обучения (стартовый)	01.09.	31.05.	36	108	2 раза в неделю

Условия реализации

Образовательный процесс строится с учетом СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательной организации дополнительного образования детей».

Кадровое обеспечение

Программу реализует педагог дополнительного образования, квалификация которого соответствует профилю дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы.

Материально-техническое обеспечение

Хорошо продуманная, умело организованная работа в кабинете значительно повышает интерес учащихся к изучению Правил дорожного движения, активизирует их познавательную и творческую деятельность. Необходимо иметь плакаты с дорожными знаками, различными дорожными ситуациями, модели светофоров, отдельных дорожных знаков. Такой материал необходим на всех этапах обучения: при объяснении и закреплении новых тем, в игровых ситуациях. Для детей в этом возрасте наиболее эффективной формой изучения Правил дорожного движения является игра-занятие, которая может проводиться как на открытом воздухе, так и в помещении.

Простейший учебно-тренировочный перекресток можно оборудовать во дворе, а в зимнее время в кабинете. В изготовлении дорожных знаков, светофоров, атрибутов игр, наглядных пособий принимают участие родители. Во время проведения занятий ребята выходят на перекресток по одному, парами, колоннами и т.д., подчиняясь сигналам светофора и указаниям разметки. Дети приобретают практические навыки, в то время как беседа дает лишь умозрительное представление о перекрестке.

- Дорожное покрытие "Четырехсторонний перекресток" с нанесенной дорожной разметкой и утяжеленными элементами;

- Светофор транспортный (три сигнала);
- Светофор пешеходный (два сигнала);
- Основание под светофор (переносное);
- Стойка под светофор (переносная);
- Насадка под один дорожный знак (на стойку светофора);
- Знак дорожный с креплением;
- Специализированная аккумуляторная система питания для светофорного оборудования детских автогородков;
- Беспроводной пульт дистанционного управления светофорным оборудованием УП-1, на базе инфракрасных систем и фоточувствительных элементов + тренажерный учебно-методический комплект флэш-накопителей с мультимедийной программой по проведению занятий с детьми общеобразовательных учреждений в детском авто-городке;
- Дорожный контроллер к пульту управления;
- «Управляющий» дорожный контроллер;
- Комплект стоек с дорожными знаками № 1;
- Сигнальный дорожный конус (мягкий, с одной световозвращающей полосой);
- Подростковый велосипед;
- Детский велосипед;
- Подростковый шлем;
- Детский шлем;
- Комплект безопасной езды "Защита" (наколен-ники, налокотники);
- Обучающий игровой комплекс «Букварь пешехода»;
- Двухсторонняя магнитно-маркерная доска "Азбука дорожного движения" на разборной стойке;
- Комплект тематических магнитов "Дорожное движение и инфраструктура";
- Комплект тематических магнитов «Модели автомобилей»;
- Комплект тематических магнитов «Дорожные знаки»;
- Магнитно-маркерная доска "Дорожные правила пешехода" с комплектом тематических магнитов КМ-22;
- Магнитно-маркерная доска "Безопасный маршрут школьника (дом - школа - дом)" с ком-плектом тематических магнитов КМ-17;
- Комплект "Кривая дорожка" (высота фишек до 30 мм);
- Комплект "Зауженная прямая дорожка";
- Комплект "Узор из конусов";
- Комплект "Дорога с ямами";
- Комплект "Проезд под перекладиной";
- Комплект "S-образная дорога";
- Комплект "Круг";
- Комплект "Слалом".

Методы работы

- объяснительно-иллюстративные;
- частично-поисковые;

- творческие;
- исследовательские.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

- Книжки-раскраски;
- Шаблоны;
- Рисунки и плакаты;
- Сценарии мероприятий;
- Конспекты занятий.
- Программно-информационное сопровождение по эксплуатации и обслуживанию беспроводного электрооборудования для детских автогородков и учебных площадок;
- Аппаратно-программный обучающий комплекс по правилам дорожного движения "Веселый светофор" для учащихся 1-11 классов с комплектом удостоверений юного пешехода и юного велосипедиста;
- Настольно-напольная игра (магнитно-маркерный макет) «Азбука дорог» с комплектом тематических магнитов;
- Набор плакатов "Дорожная азбука";
- Набор плакатов "Азбука юного пешехода";
- Набор плакатов "Дорога на зеленый свет";
- Учебное пособие "Дорожная грамота для самых маленьких";
- Учебное пособие «Дорожные уроки»;
- Мультимедийная учебно-методическая программа.
- Мультфильмы по ПДД «Уроки тетушки Совы»;
- Мультфильмы «Смешарики – Азбука безопасности»;
- Фонотека (Песни «Уроки о дороге», песни и стихи «Веселый светофор», «ПДД»).

Формы аттестации / контроля

- устный опрос;
- наблюдение;
- практическое задание;
- итоговая аттестация.

Оценочные материалы

- Сигнальные карточки
- Диагностические карты
- Тесты
- Билеты по ПДД
- Билеты по ОБЖ

Список использованной литературы

1. Сборник материалов для работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В помощь работникам образовательных учреждений. – СПб, 2001 .
2. Школьный учебный кабинет по ПДД. Информационный уголок по безопасности дорожного движения: Методические рекомендации. – Центр «Автоград», 2000.
3. Лазичев А. О программе по ПДД.// ДДД, №12. – 2002.
4. Пискарев Н. Непрерывное обучение безопасности дорожного движения. Опыт Тульской области.// ОБЖ, №6. – 2002.

Список методической литературы для педагогов.

1. Правила дорожного движения РФ.
2. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования – М.: «Третий Рим» – 2005.
3. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе. Волгоград: «Учитель» - 2007.
4. Уроки по Правилам дорожного движения: Учебное пособие. – Екатеринбург: Калан, 2000.
5. Калашникова О. В. Путешествие в страну дорожных знаков и сказок - Волгоград: «Учитель» - 2002.
6. Газета «Добрая дорога детства».
7. «СТОП-газета».

Список литературы для учащихся.

1. Правила дорожного движения РФ.
2. Дорожная безопасность. Учебная книжка-тетрадь 1-3 класс. – М.: «Третий Рим» – 2005.
3. Кечерукова Б. Лево руля, право руля – Минводы «Кавказская здравница» - 2003.
4. Пикулева Н. Дорожная азбука – М.: «Детская книга» - 2006.
5. Яворонская И. Дети и дорога – Ростов: «Баро-пресс» - 2005.
6. Газета «Добрая дорога детства».

Интернет-ресурсы

1. <http://www.zdorovye.net/node/13> - доврачебная помощь
2. <http://дорожныеловушки.рф/> - дорожные ловушки
3. <http://www.psisab1.narod.ru/> – песни Татьяны Соловьяновой
4. <https://ped-kopilka.ru/blogs/blog71260/teatralizovanoje-predstavlenie-po-motivam-ruskoj-narodnoj-skazki-teremok-po-pravilam-dorozhno-dvizhenija.html> - сказка по ПДД на новый лад