

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ
ПРОХЛАДНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМ. П.П. ГРИЦАЯ СТ. СОЛДАТСКОЙ»

СОГЛАСОВАНО

на заседании Педагогического совета
МКОУ «СОШ им. П.П. Грицая ст. Солдатской»
Протокол от «29» 08 2023 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «СОШ им. П.П.
Грицая ст. Солдатской»
(Коновалов О.Е.)
Приказ от «31» 08 № 326\3



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ПЛАНЕТА ЮИД»

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы: базовый

Вид программы: модифицированный

Адресат: 11-15 лет

Срок реализации: 1 год, 144 часа

Форма обучения: очная

Автор-составитель: Негрей Наталия Викторовна - начальник отдела организационной работы, кадрового обеспечения и информационно-методического сопровождения МКУ «Управление образования местной администрации Прохладненского муниципального района КБР»

ст.Солдатская, 2023 г.

Раздел 1: Комплекс основных характеристик программы **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Планета ЮИД» имеет **социально-гуманитарную направленность**, построена с учетом уровня подготовки и общего развития обучающихся среднего школьного возраста, нацелена на создание условий для личностного развития, лидерских качеств, формирования навыков здорового и безопасного образа жизни подростков, культуры поведения средствами обучения правилам дорожного движения. Программа разработана на основании авторской образовательной программы «Зеленый огонек» (Негрей Н.В.), реализуется в лаборатории безопасности дорожного движения в рамках регионального проекта «Успех каждого ребёнка», национального проекта «Образование».

Реализация теоретической части программы позволит учащимся получить представление об опасностях на дорогах, приобрести навыки безопасного поведения человека на дорогах и в общественном транспорте. Практическая часть программы направлена на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма среди школьников. ДООП направлена на реализацию лидерских качеств обучающихся через подготовку юного инспектора дорожного движения.

Уровень программы: базовый.

Вид программы: модифицированный.

Нормативно-правовая база, на основе которой разработана программа:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
-
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- Приказ Минобрнауки РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014 г. № 23-РЗ «Об образовании».

➤ Приказ Минпросвещения КБР от 14.09.2022 г. №22/756 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в КБР».

➤ Письмо Минпросвещения КБР от 02.06.2022 г. №22-01-32/4896 «Методические рекомендации по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные)».

Актуальность заключается в том, что проблема безопасности на улицах и автомобильных дорогах по-прежнему остается одной из самых острых. В стране проводится большая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма: изучение с детьми правил поведения на улице, проводятся уроки пешеходов, конкурсы, викторины, соревнования, акции по безопасности дорожного движения, открываются смены ЮИД в лагерях, создаются отряды юных инспекторов движения.

Вместе с тем ежегодно в РФ сотни тысяч детей становятся участниками дорожно-транспортных происшествий. Сложившееся положение требует поиска новых форм и методов работы среди детей и юношества, пересмотра действующих форм организации работы с ними, действующих организационных структур, активизации министерств, ведомств, общественных организаций, причастных к решению проблем детского дорожного травматизма.

Новизна состоит в том, что при ее реализации одной из форм работы по формированию навыков безопасного поведения детей и подростков на дороге, воспитанию культуры участников дорожного движения является организация проектной деятельности.

Применение проектной деятельности как одной из форм профилактической работы по ПДД позволяет повысить инициативу и активность учащихся, развить их творческие способности, уровень коммуникативных и организаторских способностей, сформировать навыки безопасного поведения детей и подростков на дороге, воспитать культуру участников дорожного движения.

Новизна ДООП заключается в использовании эффективных образовательных технологий, позволяющих за небольшой срок организовать отряд юных инспекторов движения.

Отличительной особенностью данной программы является то, что обучение по ней направлено на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, чувства гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации к ситуации на дорогах. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки проектной деятельности и пропагандисткой работы.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что дорожно-транспортный травматизм на протяжении последних лет превратился в актуальную проблему, негативно влияющую на здоровье людей. Особую тревогу

вызывает детский дорожно-транспортный травматизм (ДДТТ).

Ежегодно на улицах городов совершаются тысячи дорожно-транспортных происшествий (ДТП), в результате которых десятки детей погибают и сотни получают ранения и травмы. В среднем по России в каждом восьмом дорожно-транспортном происшествии страдает ребенок. Детский дорожно-транспортный травматизм имеет ярко выраженный сезонный характер, особенно в дни летних каникул и сразу после них, когда число пострадавших детей максимальное.

Адресат: дети от 11 до 18 лет, имеющие разный уровень подготовки, способностей и состояния здоровья.

Срок реализации: 1 год, 144 часа.

Режим занятий: 2 раза в неделю по утвержденному расписанию. Длительность занятий 40 минут, перерыв 10 минут.

Наполняемость группы: от 18 до 20 человек.

Форма обучения: очная.

Формы занятий: групповая, индивидуальная.

Цель программы: воспитание транспортной культуры у подрастающего поколения, пропаганда безопасности дорожного движения и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

- совершенствовать работу по предотвращению ДТП с участием детей до 18 лет;
- предоставлять возможность подросткам к участию в пропаганде ПДД среди детей и взрослых;
- организовать проектную деятельность учащихся;
- обучать различным видам деятельности, связанной с пропагандой безопасности дорожного движения и методам ее пропаганды;
- воспитать лидеров, подготовку детского актива;
- сформировать у детей и подростков устойчивые формы культуры поведения на дорогах, воспитывать чувство гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности.

Учебный план

№ п/п	Раздел	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Раздел 1. Наставление по ЮИД	12	3	3	устный опрос,

1.1.	Положение об отрядах юных инспекторов движения.	4	2	2	наблюдение
1.2.	Личная безопасность ЮИД при несении патрульной службы.	4	2	2	
1.3.	Правила поведения ЮИД.	4	2	2	
2.	Раздел 2. Правила дорожного движения	44	12	32	устный опрос, наблюдение, практическое задание
2.1.	История Правил дорожного движения. ПДД – закон улиц и дорог.	4	2	2	
2.2.	Общие понятия и термины. Обязанности водителя, пешеходов и пассажиров.	8	2	6	
2.3.	Экскурсия на участок дороги с интенсивным движением.	4	-	4	
2.4.	Сигналы светофора.	8	2	6	
2.5.	Организация дорожного движения. Экскурсия на участок организации движения.	4	-	4	
2.6.	Дорожные знаки. Группы дорожных знаков.	8	4	6	
2.7.	Практическое занятие. Определение состава транспортного потока.	4	-	4	
2.8.	Сигналы регулировщика.	4	2	2	
3.	Раздел 3. Безопасность движения	28	12	16	устный опрос, наблюдение, практическое задание
3.1.	Государственная система обеспечения безопасности движения. История ГИБДД.	8	4	4	
3.2.	Дорожно-транспортное происшествие.	10	4	6	
3.3.	Дорожные условия и безопасность движения.	10	4	6	
4.	Раздел 4. Оказание первой доврачебной помощи	26	7	19	устный опрос, наблюдение, практическое задание, зачет
4.1.	Дорожно-транспортный травматизм. Медицинская аптечка первой помощи.	4	1	3	
4.2.	Основы анатомии и физиологии человека.	8	2	6	
4.3.	Обработка ран. Виды повязок.	8	2	6	

4.4.	Первая помощь при ушибах и переломах.	6	2	4	устный опрос, наблюдение, практическое задание, итоговая аттестация
5.	Раздел 5. Велоподготовка	34	5	17	
5.1.	История создания велосипеда.	4	2	2	
5.2.	Устройство и снаряжение велосипеда.	4	2	2	
5.3.	Техническое обслуживание и ремонт велосипеда.	6	2	4	
5.4.	Практические занятия. Вождение велосипеда. Техника езды. Фигурное вождение велосипеда в группах и индивидуально.	10	2	8	
5.5.	Игры и соревнования. Правила и положение Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо». Подготовка к соревнованиям. Отработка типовых и специальных упражнений в группах и индивидуально.	10	2	8	

Содержание учебного плана Раздел 1. Наставление по ЮИД (12 часов).

Теория: Вводное занятие. Положение об отрядах юных инспекторов движения. Личная безопасность ЮИД при несении патрульной службы. Правила поведения ЮИД.

Практика: Экскурсия. Акция «В школьную жизнь – по безопасной дороге».

Раздел 2. Правила дорожного движения (44 часа).

Теория: История Правил дорожного движения. ПДД – закон улиц и дорог. Общие понятия и термины. Обязанности водителя, пешеходов и пассажиров. Организация дорожного движения. Дорожные знаки. Группы дорожных знаков. Сигналы регулировщика.

Практика: Экскурсия на участок дороги с интенсивным движением. Экскурсия на участок организации движения. Практическое занятие. Определение состава транспортного потока.

Раздел 3. Безопасность движения(28 часов).

Теория: Государственная система обеспечения безопасности движения. История ГИБДД. Дорожно-транспортное происшествие. Дорожные условия и

безопасность движения.

Практика: Практические занятия. Решение задач по макетам и билетам. Зачет. Акция «Вы – самый лучший пешеход». Совместное патрулирование с нарядом ДПС.

Раздел 4. Оказание первой доврачебной помощи (26 часов).

Теория: Дорожно-транспортный травматизм. Медицинская аптечка первой помощи. Основы анатомии и физиологии человека. Обработка ран. Виды повязок. Первая помощь при ушибах и переломах.

Практика: Практические занятия. Решение задач по макетам и билетам. Зачет.

Раздел 5. Велоподготовка (34 часов).

Теория: История создания велосипеда. Устройство и снаряжение велосипеда. Техническое обслуживание и ремонт велосипеда. Игры и соревнования. Правила и положение.

Практика: Вождение велосипеда. Техника езды. Фигурное вождение велосипеда. Отработка типовых и специальных упражнений. Подготовка к муниципальному и республиканскому этапу Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»:

- групповое и индивидуальное вождение велосипеда на специально оборудованной площадке с наличием дорожных знаков, разметки, светофорных объектов, пешеходных переходов, имитации железнодорожного переезда, перекрестков с круговым и Т-образным движением;
- групповое индивидуальное фигурное вождение велосипеда на специально оборудованной препятствиями площадке.
-

Планируемые результаты

У обучающихся будет / будут:

- совершенствована работа по предотвращению ДТП с участием детей до 18 лет;
- предоставлена возможность подросткам к участию в пропаганде ПДД среди детей и взрослых;
- сформированы навыки проектной деятельности;
- обучены различным видам деятельности, связанной с пропагандой безопасности дорожного движения и методам ее пропаганды;
- сформированы лидерские качества, умения и навыки пропагандистской работы;
- сформированы устойчивые формы культуры поведения на дорогах, чувство гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности.

Раздел 2: Комплекс организационно-педагогических условий Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала учебного года	Дата окончания учебного года	Количество учебных недель	Количество учебных часов в год	Режим занятий
1 год обучения (стартовый)	01.09.	31.05.	36	144	1 раз в неделю

Условия реализации

Образовательный процесс строится с учетом СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательной организации дополнительного образования детей».

Кадровое обеспечение

Программу реализует педагог дополнительного образования, квалификация которого соответствует профилю дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы.

Материально-техническое обеспечение

Хорошо продуманная, умело организованная работа в кабинете значительно повышает интерес учащихся к изучению Правил дорожного движения, активизирует их познавательную и творческую деятельность. Необходимо иметь плакаты с дорожными знаками, различными дорожными ситуациями, модели светофоров, отдельных дорожных знаков. Такой материал необходим на всех этапах обучения: при объяснении и закреплении новых тем, в игровых ситуациях. Для детей в этом возрасте наиболее эффективной формой изучения Правил дорожного движения является игра-занятие, которая может проводиться как на открытом воздухе, так и в помещении.

Простейший учебно-тренировочный перекресток можно оборудовать во дворе, а в зимнее время в кабинете. В изготовлении дорожных знаков, светофоров, атрибутов игр, наглядных пособий принимают участие родители. Во время проведения занятий ребята выходят на перекресток по одному, парами, колоннами и т.д., подчиняясь сигналам светофора и указаниям разметки. Дети приобретают практические навыки, в то время как беседа дает лишь умозрительное представление о перекрестке.

- Дорожное покрытие "Четырехсторонний перекресток" с нанесенной дорожной разметкой и утяжеленными элементами;

- Светофор транспортный (три сигнала);
- Светофор пешеходный (два сигнала);
- Основание под светофор (переносное);
- Стойка под светофор (переносная);
- Насадка под один дорожный знак (на стойку светофора);
- Знак дорожный с креплением;
- Специализированная аккумуляторная система питания для светофорного оборудования детских автогородков;
- Беспроводной пульт дистанционного управления светофорным оборудованием УП-1, на базе инфракрасных систем и фоточувствительных элементов + тренажерный учебно-методический комплект флэш-накопителей с мультимедийной программой по проведению занятий с детьми общеобразовательных учреждений в детском авто-городке;
- Дорожный контроллер к пульту управления;
- «Управляющий» дорожный контроллер;
- Комплект стоек с дорожными знаками № 1;
- Сигнальный дорожный конус (мягкий, с одной световозвращающей полосой);
- Подростковый велосипед;
- Детский велосипед;
- Подростковый шлем;
- Детский шлем;
- Комплект безопасной езды "Защита" (наколенники, налокотники);
- Обучающий игровой комплекс «Букварь пешехода»;
- Двухсторонняя магнитно-маркерная доска "Азбука дорожного движения" на разборной стойке;
- Комплект тематических магнитов "Дорожное движение и инфраструктура";
- Комплект тематических магнитов «Модели автомобилей»;
- Комплект тематических магнитов «Дорожные знаки»;
- Магнитно-маркерная доска "Дорожные правила пешехода" с комплектом тематических магнитов КМ-22;
- Магнитно-маркерная доска "Безопасный маршрут школьника (дом - школа - дом)" с комплектом тематических магнитов КМ-17;
- Комплект "Кривая дорожка" (высота фишек до 30 мм);
- Комплект "Зауженная прямая дорожка";
- Комплект "Узор из конусов";
- Комплект "Дорога с ямами";
- Комплект "Проезд под перекладиной";
- Комплект "S-образная дорога";
- Комплект "Круг";
- Комплект "Слалом".

Методы работы

- объяснительно-иллюстративные;
- частично-поисковые;

- творческие;
- исследовательские.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

- Книжки-раскраски;
- Шаблоны;
- Рисунки и плакаты;
- Сценарии мероприятий;
- Конспекты занятий.
- Программно-информационное сопровождение по эксплуатации и обслуживанию беспроводного электрооборудования для детских автогородков и учебных площадок;
- Аппаратно-программный обучающий комплекс по правилам дорожного движения "Веселый светофор" для учащихся 1-11 классов с комплектом удостоверений юного пешехода и юного велосипедиста;
- Настольно-напольная игра (магнитно-маркерный макет) «Азбука дорог» с комплектом тематических магнитов;
- Набор плакатов "Дорожная азбука";
- Набор плакатов "Азбука юного пешехода";
- Набор плакатов "Дорога на зеленый свет";
- Учебное пособие "Дорожная грамота для самых маленьких";
- Учебное пособие «Дорожные уроки»;
- Мультимедийная учебно-методическая программа.
- Мультфильмы по ПДД «Уроки тетушки Совы»;
- Мультфильмы «Смешарики – Азбука безопасности»;
- Фонотека (Песни «Уроки о дороге», песни и стихи «Веселый светофор», «ПДД»).

Формы аттестации / контроля

- устный опрос;
- наблюдение;
- практическое задание;
- зачет;
- итоговая аттестация.

Оценочные материалы

- Сигнальные карточки
- Диагностические карты
- Тесты
- Билеты по ПДД
- Билеты по ОБЖ.

Одним из результатов реализации программы является участие команды(4 основных и 1 запасной) в муниципальном и республиканском этапе Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо». Обязательным условием является то, что каждый участник должен иметь велосипед и быть в защитных средствах (шлем, наколенники, налокотники), наличие которых команды обеспечивают самостоятельно.

Следует отметить, что эффективность обучения состоит именно в том, чтобы обучение и воспитание по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма шло не только на теоретической основе, но и с обязательным компонентом освоения этих знаний на практике, на действующей модели городских дорог, перекрестков и их развязок, чтобы ребята научились адекватно реагировать на постоянно меняющуюся дорожную обстановку.

Список использованной литературы

1. Сборник материалов для работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В помощь работникам образовательных учреждений. – СПб, 2001 .
2. Школьный учебный кабинет по ПДД. Информационный уголок по безопасности дорожного движения: Методические рекомендации. – Центр «Автоград», 2000.
3. Лазичев А. О программе по ПДД.// ДДД, №12. – 2002.
4. Пискарев Н. Непрерывное обучение безопасности дорожного движения. Опыт Тульской области.// ОБЖ, №6. – 2002.

Список методической литературы для педагогов.

1. Правила дорожного движения РФ.
2. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования – М.: «Третий Рим» – 2005.
3. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе. Волгоград: «Учитель» - 2007.
4. Уроки по Правилам дорожного движения: Учебное пособие. – Екатеринбург: Калан, 2000.
5. Калашникова О. В. Путешествие в страну дорожных знаков и сказок - Волгоград: «Учитель» - 2002.
6. Газета «Добрая дорога детства».
7. «СТОП-газета».

Список литературы для учащихся.

1. Правила дорожного движения РФ.
2. Дорожная безопасность. Учебная книжка-тетрадь 1-3 класс. – М.: «Третий Рим» – 2005.
3. Кечерукова Б. Лево руля, право руля – Минводы «Кавказская здравница» - 2003.
4. Пикулева Н. Дорожная азбука – М.: «Детская книга» - 2006.
5. Яворонская И. Дети и дорога – Ростов: «Баро-пресс» - 2005.
6. Газета «Добрая дорога детства».

Интернет-ресурсы

1. <http://www.zdorovye.net/node/13> - доврачебная помощь
2. <http://дорожныеловушки.рф/> - дорожные ловушки
3. <http://www.psisab1.narod.ru/> – песни Татьяны Соловьяновой
4. <https://ped-kopilka.ru/blogs/blog71260/teatralizovano-predstavlenie-po-motivam-ruskoj-narodnoj-skazki-teremok-po-pravilam-dorozhno-dvizhenija.html> - сказка по ПДД на новый лад