

Принято
на заседании педагогического совета
протокол от 29.03.2018г.№ 6

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 30.03.2018г. № 64
директор МКОУ «СОШ им. П.П. Грицай
ст. Солдатской»

Handwritten signature



Г.И. Герасименко

ОТЧЕТ

о самообследовании СПДО муниципального казенного
общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная
школа им.П.П.Грицай ст.Солдатской»

за 2017 год

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
СПДО №1,2,4 МКОУ «СОШ ИМ. П.П. ГРИЦАЯ СТ. СОЛДАТСКОЙ»
ЗА 2017 ГОД**

I. Общие сведения об образовательной организации.

Структурные подразделения дошкольного образования №1,2,4 МКОУ «СОШ им. П.П. Грицая ст. Солдатской» расположены по адресу:

СПДО №1: Прохладненский район, ст. Солдатская, ул. Пилипенко, 61

Телефон: 8 86631 50 2-45

Электронная почта: soldatskaj1@yandex

Старший воспитатель: Бутер Анастасия Олеговна

Год постройки 1912 год

Год основания учреждения-2004 год.

Характеристика здания - общая площадь 466,3 кв.м.

Площадь земельного участка составляет 1641 кв. м.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями.

Дошкольное учреждение рассчитано на 40 мест. Списочный состав в 2017 году – 50 человек.

Дошкольное образовательное учреждение имеет 2 возрастные группы:

младше- средняя группа- дети от 2х до 4,5 лет;

старше – подготовительная группа- дети от 4,5 до 7 лет;

СПДО №2 МКОУ «СОШ им. П.П. Грицая ст. Солдатской» расположены по адресу:
Прохладненский район, ст. Солдатская, ул. Октябрьская, 48.

Телефон :8 86631 50 2-96

Электронная почта: soldatskaj1@yandex

Заведующий: Кийик Ирина Петровна

Год постройки 1968 год.

Год основания учреждения-1968 год.

Характеристика здания - общая площадь 566 кв.м.

Площадь земельного участка составляет 3942 кв. м.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями.

Дошкольное учреждение рассчитано на 80 - 90 мест. Списочный состав в 2017 году – 101 человек.

Дошкольное образовательное учреждение имеет 4 возрастные группы:

вторая младшая группа - дети от 2 до 4 лет;

средняя группа – дети от 4 до 5 лет;

старшая - дети от 5 до 6 лет;

подготовительная группа - дети от 6 до 7 лет.

СПДО №4 МКОУ «СОШ им. П.П. Грицая. ст. Солдатской» расположены по адресу:
Прохладненский район, ж/д ст. Солдатская, ул. Зенковского, 7.

Телефон :8 86631 93 7-39

Электронная почта: soldatskaj1@yandex

Старший воспитатель: Спевак Ирина Николаевна.

Год постройки 1968 год

Год основания учреждения - 1968 год

Характеристика здания - общая площадь 414,7 кв. м.

Площадь земельного участка составляет 4250 кв. м.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями.

Дошкольное учреждение рассчитано на 35 мест. Списочный состав в 2017 году – 41 человек.

Дошкольное образовательное учреждение имеет 2 возрастные группы:

младше- средняя группа - дети от 2 до 4,5 лет;

старше - подготовительная группа - дети от 4,5 до 7 лет.

Цель деятельности СПДО №1,2,4 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности СПДО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы СПДО:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 17:30.

II. Система управления СПДО МКОУ «СОШ им. П.П. Грицая ст. Солдатской».

Учредитель – Муниципальное казенное учреждение «Управление образования местной администрации Прохладненского муниципального района КБР»

Директор – Герасименко Татьяна Латифовна

Заведующий – Кийик Ирина Петровна

Старшие воспитатели:

Бутер Анастасия Олеговна

Спевак Ирина Николаевна

Управление СПДО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МКОУ «СОШ им. П.П. Грицая ст. Солдатской». Управление СПДО строится на принципах коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Исполнительным органом является руководитель – Заведующий.

Органы управления, действующие в СПДО

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, составляет отчетные документы организации, осуществляет общее руководство СПДО. Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Малый педагогический совет – является постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления СПДО МКОУ "СОШ им. П.П. Грицая ст. Солдатской".	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью СПДО, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности СПДО.

III. Оценка образовательной деятельности.

3.1. Организационно-правовое обеспечение управления СПДО.

Образовательная деятельность в СПДО в 2017 году была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность в 2017 году велась на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая была составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Так же следующими документами:

✓ Договором между МКОУ «СОШ им. П.П. Грицая ст. Солдатской» СПДО №1,2,4 и родителями.

✓ Эффективными (трудовыми) договорами между администрацией и работниками.

✓ Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом МКОУ «СОШ им. П.П. Грицая ст. Солдатской».

✓ Локальными актами МКОУ «СОШ им. П.П. Грицая ст. Солдатской» (в СПДО МКОУ «СОШ им. П.П. Грицая ст. Солдатской» разработаны и введены в действие локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность структурного подразделения дошкольного образования).

✓ Штатным расписанием.

✓ Документами по делопроизводству Учреждения.

✓ Приказами директора «МКОУ СОШ им. П.П. Грицая ст. Солдатской».

✓ Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников СПДО №1,2,4.

✓ Правилами внутреннего трудового распорядка СПДО.

✓ Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в СПДО.

- ✓ Расписаниями непосредственно образовательной деятельности СПДО.
- ✓ Рабочей программой, перспективными и календарными планами работы педагогов.

В 2017 году педагогическая деятельность коллектива была направлена на реализацию следующих задач:

1. Формирование нравственно-патриотических качеств личности дошкольников и семьи на основе первичных представлений детей о малой родине и Отечестве, чувствах уважения к другим народам и их традициям.

2. Продолжение работы по нравственно-патриотическому воспитанию, способствовать формированию у детей нравственных качеств, представлений о человеке в истории и культуре на основе изучения традиций и обычаев родного края. Воспитывать элементы гражданственности в соответствии с требованием ФГОС ДО.

3. Совершенствование познавательно-речевого развития у дошкольников в процессе непосредственной образовательной деятельности и через взаимодействие с семьями воспитанников.

В течение 2017 года согласно разработанному плану работы СПДО задачи были успешно реализованы, развивалось социальное сотрудничество с общеобразовательными учреждениями и учреждениями культуры.

Язык обучения в общеобразовательном учреждении - русский.

В 2017 году для воспитанников были созданы все условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирования предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

3.2. Информационно-аналитическая деятельность администрации СПДО МКОУ «СОШ им. П. П. Грицая ст. Солдатской».

В течение 2017 года накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности СПДО осуществлялось при проведении контроля внутри СПДО и обсуждении на методических объединениях, оперативных совещаниях при заведующей, проходивших регулярно по плану. Документация СПДО была представлена справками заведующего и старших воспитателей СПДО, протоколами малых педагогических советов и методических объединений, оперативных совещаний при заведующем, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

3.3. Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществлялась администрацией СПДО через организацию контроля структурных подразделений дошкольного образования. Осуществление контроля велось по следующим направлениям:

- Состояние знаний, умений и навыков воспитанников;
- Ведение документации;
- Реализация учебного плана;
- Соблюдение режима дня;
- Организация начала учебного года;
- Адаптационный период;
- Закаливающие процедуры;
- Организация медицинского обеспечения;
- Организация питания;
- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- Посещаемость непосредственно образовательной деятельности;

- Работа с родителями;
- Организация праздников и развлечений;
- Санитарное состояние СПДО
- Состояние здания СПДО;
- Готовность СПДО к зимнему периоду. Соблюдение температурного режима.
- Готовность СПДО к началу учебного года.

В 2017 году на оперативных совещаниях при заведующей уточнялись ежемесячные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушивались аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности.

Вывод: Улучшение межличностных отношений, отсутствие конфликтов между участниками образовательного процесса, тесная взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса являются показателем эффективной управленческой деятельности СПДО в 2017 году.

3.4. Организация образовательного процесса.

Весь процесс образовательной деятельности строится в соответствии с учетом требований СанПиНа 2.4.1.3049-13 (сизм. От 20.07.2015) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А Васильевой

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Недельная образовательная нагрузка;

Вторая младшая группа (3-4 года)- 10 занятий.

Средняя группа (4-5 лет)- 10 занятий.

Старшая группа (5-6 лет)-13 занятий.

Подготовительная группа (6-7 лет)- – 14 занятий.

Длительность НОД:

Вторая младшая группа (3-4 года) - 15 мин

Средняя группа (4-5 лет) - 20 мин

Старшая группа (5-6 лет) -25 мин

Подготовительная группа (6-7 лет) – 30 мин

Минимальный перерыв между НОД не мене 10 минут

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:

Вторая младшая группа (3-4 года)- 2ч.30 мин

Средняя группа (4-5 лет)- 3ч.40 мин

Старшая группа (5-6 лет)-5ч.50 мин

Подготовительная группа (6-7 лет)-7 часов

Летний оздоровительный период- 01.06.17по 31.06.17.

СПДО №1,2,4 МКОУ «СОШ им. П.П. Грица ст. Солдатской» работают с 7.30 до 17.30.

График каникул: 01.06.17 по 31.08.17г.

3.5. Образовательная деятельность.

В 2017 году образовательная деятельность осуществлялась в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения); в ходе режимных моментов; в самостоятельной деятельности детей; взаимодействии с семьями детей.

Организация развивающей среды в СПДО с учетом ФГОС строилась таким образом, чтобы дать возможность для эффективного развития индивидуальности каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Освоение детьми основного образовательного содержания программы осуществлялось в повседневной жизни, путём интеграции естественных для дошкольника видов деятельности, главной из которых является игра. Педагогическая среда создавалась с учётом возрастных возможностей и интересов детей и конструировалась таким образом, чтобы ребёнок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие. Подбор дидактических материалов, игр, пособий, детской литературы учитывал особенности разноуровневого развития детей и помогал осуществить необходимую коррекцию для позитивного продвижения каждого ребёнка.

Пространство каждой группы разделено на функциональные зоны - центры с разнообразием игр, игрушек в соответствии с возрастом детей, наличием мест для самостоятельных игр и уединения ребёнка. Помещение имеет пространство для игр с перемещением, для свободного доступа детей к игрушкам. В СПДО оборудованы следующие центры: физкультурно-оздоровительный, познания, речевого развития, творчества, природы, игры, театра, безопасности. В 2017 году для познавательно-речевого развития была приобретена по группам художественная литература с яркими иллюстрациями для детей данного возраста. Согласно требованиям, в каждой группе оборудованы уголки природы с наличием комнатных растений, календаря природы.

В свободном доступе находилось множество различных настольно-печатных игр, мозаик, кубиков, дидактических игр, что давало возможность педагогам решать определённые педагогические задачи через игру.

Основным направлением в работе СПДО в 2017 году было обновление и внедрение в практику работы новых нетрадиционных (индивидуальных, коллективных, наглядно-информационных) форм сотрудничества с семьей. Новый акцент во взаимодействии с семьей состоял в том, чтобы помочь родителям ориентироваться на психологию ребенка, создать условия для его полноценного воспитания и развития.

В СПДО использовались разнообразные формы работы с родителями, что дало возможность родителям не только накапливать профессиональные знания в области воспитания детей, но и устанавливать доверительные отношения с педагогами и специалистами. В течение 2017 года родители имели возможность получать информацию о целях и задачах учреждения, участвовать в жизнедеятельности СПДО, группы, обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в структурном подразделении дошкольного образования через различные формы взаимодействия.

Вывод: Применяемые формы работы с родителями способствовали укреплению доверительных отношений и помогли поддерживать атмосферу сотрудничества.

3.6. Оценка анализа выполнения образовательного стандарта выпускниками СПДО.

Уровень развития детей в 2017 году анализировался по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики были таковы:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования СПДО (ООП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В мае 2017 года педагоги СПДО №1,2,4 проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Итоги мониторинга показали степень освоения образовательной программы выпускниками:

СПДО №1 90% воспитанников усвоили образовательный материал на среднем и 10% на высоком уровне;

СПДО №2 80% воспитанников усвоили образовательный материал на среднем и 20% на высоком уровне;

СПДО №4 67% воспитанников усвоили образовательный материал на среднем и 33% на высоком уровне.

В 2017 году количество выпускников СПДО составило:

- ✓ СПДО №1 - 8 человек;
- ✓ СПДО №2 - 24 человек;
- ✓ СПДО №4 – 10 человек;

Дети подготовлены к школе на среднем уровне. На протяжении 2017 года педагогический коллектив поддерживал связь с учителями начальной школы, которые отмечают средний уровень развития самостоятельности, эмоциональности, самодисциплины у детей, их способность к познавательной деятельности, учебной активности, коммуникативным навыкам.

Совместная работа педагогов и родителей воспитанников в 2017 году имеет положительный результат: выпускники СПДО успешно осваивают начальное обучение в МКОУ «СОШ им. П.П. Грицай ст. Солдатской».

Наши выпускники параллельно обучаются в музыкальных школах, спортивных школах с. п. ст. Солдатской.

Выводы: В СПДО были созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Информационная открытость СПДО позволила родителям получать полную информацию о целях и задачах учреждения, они имели возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка и принимать активное участие в деятельности СПДО.

3.6. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость СПДО.

Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации образовательной программы СПДО в соответствии с ФГОС ДО на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» по следующим образовательным областям:

- физическое развитие,
- социально-коммуникативное,
- познавательное развитие,
- художественно - эстетическое,
- речевое развитие,
- работа с родителями.

3.7. Организация питания.

Рациональное питание является одним из основных факторов, определяющих нормальное развитие ребенка. Оно оказывает самое непосредственное влияние на рост и состояние здоровья малыша. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Питание воспитанников в 2017 году в СПДО МКОУ «СОШ им. П.П. Грицай ст. Солдатской» осуществлялось в соответствии с документами:

- СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изм. От 20.07.2015) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Постановлением главы местной администрации Прохладненского муниципального района от 30 августа 2017 года № 265 «Об организации питания учащихся и воспитанников в муниципальных казенных общеобразовательных учреждениях Прохладненского муниципального района КБР».

СПДО работает по 10-ти дневному меню, согласованному с Главным врачом филиала ФГУЗ «Центр Гигиены и эпидемиологии в КБР в Прохладненском районе» Ю.В. Кудрявцевым и

утвержденному начальником МКУ «Управление образования Местной администрации Прохладненского муниципального района КБР» Т.Н. Лутовой, которое позволяет более точно распределить продукты с учетом их калорийности.

В течение 2017 года меню в СПДО было составлено рационально и представляло собой такой подбор блюд, который удовлетворял потребность детей в основных питательных веществах и энергетических компонентах.

Утвержденные режим и график работы пищеблока в 2017 году обеспечивал слаженную работу по организацию питания воспитанников СПДО.

Контроль санитарно-гигиенического состояния пищеблока, отслеживание меню на соответствие качества и нормы и калорийности блюд, витаминизации, соблюдения правил хранения продуктов питания и контроль личной гигиены работниками пищеблока осуществлялся бракеражной комиссией.

Систематически осуществлялся контроль старшими воспитателями и заведующей организации питания в группах, сервировки столов, культуры питания детей.

IV. Обеспечение безопасности

В СПДО установлены тревожные кнопки, в рабочем состоянии находятся видеонаблюдение и домофоны.

Антитеррористическую безопасность детей и сотрудников на протяжении 2017 года обеспечивал Прохладненский филиал ФГКУ УВО МВД по КБР.

В 2017 году обеспечение условий безопасности в учреждении проводилось на основании нормативно-правовых документов: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводились разного вида инструктажи: вводный, первичный (при поступлении с вновь поступившими сотрудниками), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. В каждом СПДО имеются планы эвакуации, были назначены ответственные лица за безопасность.

Для обеспечения безопасности пребывания ребенка в СПДО в 2017 году был разработан план мероприятий по реализации программы ОБЖ. Воспитатели регулярно проводили работу с детьми с рассмотрением различных чрезвычайных ситуаций, развивали психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, защитные рефлексии и навыки само- и взаимопомощи, формировали сознательное, ответственное и бережное отношение детей к своей безопасности и безопасности окружающих.

Вывод: В 2017 в структурных подразделениях дошкольного образования была проведена работа по созданию условий, обеспечивающих безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и сотрудников учреждения.

V. Оценка кадрового обеспечения. Потенциал педагогических кадров.

В 2017 году СПДО №1,2,4 были укомплектованы педагогами согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив СПДО №1, 2, 4 в 2017 г насчитывал 16 человек.

За 2017 год 3 воспитателя подтвердили первую квалификационную категорию, 1 воспитатель получил первую квалификационную категорию, курсы **повышения квалификации** прошли 13 педагогов, 6 педагогов обучаются в ВУЗах. На протяжении 2017 года воспитатели постоянно повышали свой профессиональный уровень, эффективно участвовали в работе методических объединений, знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дало хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2017 году педагогический коллектив состоял из:

Заведующий – 1 человек;

Старший воспитатель – 2 человека;

Воспитатели – 12 человек

По образовательному цензу:

Высшее образование: 2 человека;

Средне - специальное образование: 13 человек;

Студенты-заочники: 6 человек.

По квалификации:

1я категория: 5 человек;

Соответствие занимаемой должности: 10 человек.

Выводы: Анализируя кадровое обеспечение можно сделать вывод, что обеспеченность кадрами в 2017 году оставалась стабильной. Все педагоги готовы к инновационным преобразованиям, исследовательской деятельности, обладают умением проектировать и достигать запланированного результата.

VI. Организация и содержание методической работы.

Основополагающую роль в воспитательно-образовательном процессе играет хорошая **организация методической работы**. Основная цель этого направления – повышение качества обучения и воспитания дошкольников, совершенствование педагогического процесса через расширение профессиональной компетенции педагогов и их умения увлечь за собой воспитанников. В 2017 году основными технологиями, применяемыми для повышения качества образования были:

- *личностно-ориентированное обучение;*
- *проблемное обучение;*
- *игровые технологии.*

Основную работу по достижению указанной цели выполняло методическое объединение СПДО.

Работа методического объединения строилась на основе утвержденного плана работы, состоящего из разделов: постановка целей и задач на 2017 год, планирование работы по самообразованию, семинаров различных уровней, взаимопосещения НОД.

5.1. Анализ образовательных программ.

Вся работа СПДО в 2017 году была построена в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МКОУ «СОШ им. П.П. Грицай ст. Солдатской», которая рассчитана на 5 лет (2015-2020 гг.)

Цель реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Рабочие программы воспитателей:

Структура и содержание рабочих программ включает в себя: целевой, содержательный и организационный раздел. Рабочая программа также включает в себя Приложения.

Образовательная программа СПДО МКОУ «СОШ им. П.П. Грицай ст. Солдатской» определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования и соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования.

5.2. Основные направления воспитательно-образовательной деятельности.

Планирование воспитательно-образовательной работы в СПДО – одна из главных функций управления процессом реализации основной образовательной программы. В 2017 году она отражала различные формы организации деятельности взрослых и детей. Введение Федеральных государственных образовательных стандартов в СПДО внесло в действующую структуру

планирования значительные изменения, которые находят свое подтверждение в настоящее время.

В проектирование деятельности включались все педагоги СПДО, как активные участники образовательного процесса и на правах партнеров вносили предложения содержательного и организационного характера.

Согласно ФГОС ДО планирование образовательного процесса в СПДО основывалось на комплексно - тематическом принципе.

В соответствии с комплексно-тематическим принципом построения образовательного процесса ФГОС ДО для мотивации образовательной деятельности педагоги применяли не набор отдельных игровых приемов, а усвоение образовательного материала в процессе подготовки и проведения каких-либо значимых и интересных для дошкольников событий.

Педагогические советы проходили в форме: традиционная форма, практикумы, круглой стол. Вся работа с педагогами была направлена на профессиональный и личностный рост педагогов, на эффективное решение поставленных годовых задач с учетом ФГОС.

В 2017 году в процессе контроля решалась задача обучения педагогических кадров, давались советы, рекомендации, приводились примеры из личного опыта.

На контроль были отобраны самые важные вопросы, соотносившиеся с имеющимися результатами. Оперативный контроль проводился на основе годовых задач, планомерно распределенных на каждый месяц, где выявлялись условия работы, знания, умения и навыки детей по каждой задаче.

Образовательная деятельность в 2017 году осуществлялась в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения); в ходе режимных моментов; в самостоятельной деятельности детей; в взаимодействии с семьями воспитанников.

Выводы: Педагоги СПДО постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и педагогов других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дало хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников в 2017 году.

VI. Оздоровление.

В 2017 году в СПДО осуществлялось диагностическое обследование и коррекционная работа по укреплению здоровья детей. В течение дня использовались разнообразные закаливающие и профилактические мероприятия: точечный массаж, пальчиковая гимнастика, гимнастика после сна, витаминизация блюд.

Коллектив СПДО уделял особое внимание закаливающим процедурам, т.к. закаливание организма ребенка повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды. Закаливающие процедуры проводились воспитателями групп в течение всего времени с постепенным усложнением их характера, длительности и дозировки, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В СПДО № 1,2,4 осуществлялся дифференцированный отбор видов закаливания:

- упражнения после сна (в постели);
- пробежка по «Дорожкам здоровья»;
- дыхательная гимнастика;
- релаксационные упражнения.

Мероприятия для профилактики гриппа в 2017 году:

мероприятия	кратность
Витамин «С»	Постоянно в 3-и блюда
Свежие витамины (лук, чеснок)	Для профилактики заболеваемости ОРВИ

Оксалиновая мазь	В период заболеваемости ОРВИ и гриппа
Прививки	По плану

Вывод: В 2017 году в СПДО были созданы необходимые условия для осуществления профилактики и укрепления здоровья детей и педагогов.

VII. Работа по преемственности.

Преемственность между дошкольным и начальным звеньями рассматривается на современном этапе, как одно из условий непрерывного образования ребенка. Основные ведущие линии развития ребенка: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, развитие речи и физическое развитие. Воплощая на практике принципы преемственности в системе дошкольного и начальной ступени общего образования, в 2017 году были реализованы следующие цели:

- создан комплекс условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе;
- реализована единая линия развития ребенка на этапах дошкольного и начального образования.

Соблюдая преемственность в деятельности дошкольного и начального школьного звена, в 2017 году педагоги посетили открытые занятия и мероприятия, провели совместные педагогические советы, семинары – практикумы, методические объединения. Взаимопомощь педагогов СПДО и учителей начальных классов основывалась на:

- Изучении программ;
- Обмене опытом;
- Изучении работы учителя 1 класса;
- Изучении работы воспитателя;
- Совместных методических объединениях;
- Взаимопосещениях НОД и уроков.

Результат: всестороннее развитие ребенка, способствующее расширению его потенциальных возможностей.

В феврале-марте 2017 года учителями начальных классов проводили занятия по предшкольной подготовке будущих учеников.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод по итогам самообследования:

В 2017 году СПДО функционировало в соответствии с нормативными документами в сфере образования в Российской Федерации, требованиями СанПиН.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят курсы повышения квалификации, изучают новинки периодической и методической литературы, что в 2017 году дало в комплексе хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Материально-техническое обеспечение в 2017 году отвечало общим требованиям безопасности.

Воспитательно-образовательный процесс в СПДО в 2017 году был построен с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

В 2017 году была создана комплексная система физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Связь СПДО с ГБУЗ «ЦРБ г. Прохладного и Прохладненского муниципального района КБР амбулаторией с.п. ст. Солдатской» осуществляется уже на протяжении многих лет, что позволило в 2017 году вести работу по профилактике и оздоровлению: плановые прививки, медицинские осмотры, что позволило снизить уровень заболеваемости.

Для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению в 2017 году были созданы все условия.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ МКОУ «СОШ им. П.П.Грица ст.Солдатской»
по результатам самообследования за 2016-2017 уч.г. (СПДО №1)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	50
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	50
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	40
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	50/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	50/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/20%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/80%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/100%
1.8.1	Высшая	0%

1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5/100%
1.9.1	До 5 лет	2/40
1.9.2	Свыше 30 лет	3/60%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/40%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5/50%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	236 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ МКОУ «СОШ им. П.П.Грица ст.Солдатской»
по результатам самообследования за 2016-2017уч.г. (СПДО №2)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	101
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	101
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	92
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	101/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	101/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/100
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/100%
1.8.1	Высшая	0/ 0%

1.8.2	Первая	3/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6/100%
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	1/16,6
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/16,6
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6/100%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	419,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ МКОУ «СОШ им. П.П.Грица ст.Солдатской»
по результатам самообследования за 2016-2017уч.г. (СПДО №4)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	41
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	41
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	36
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	41/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	41/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/100%
1.8.1	Высшая	0

1.8.2	Первая	2/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4/100%
1.9.1	До 5 лет	1/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4/41
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	348 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да